

Základní škola a mateřská škola, Ivančice-Němčice, okres Brno-venkov

**Školní 230/34
66491 Ivančice
IČO: 70852022
IZO: 600110729**



Výroční zpráva školy za školní rok 2018/2019



**Projednána pedagogickou radou dne:
Projednána Školskou radou dne :**

Obsah

1. Základní údaje o škole	2
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	5
3. Rozpočtováný přehled všech pracovníků školy	5
3.1 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ a MŠ	5
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce.....	6
3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby.....	6
3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících	7
3.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	8
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	8
4.1 Zápis k povinné školní docházce	8
4.2 Výsledky přijímacího řízení	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.....	9
5.2 Výsledky testování 5. ročníků	9
Učební plán, platnost od 1.9.2016	11
5.3 Údaje o zameškaných hodinách.....	12
5.4 Údaje o žácích s potřebou podpůrných opatření a IVP	12
5.5 Podmínky pro vzdělávání žáků s SVP.....	13
5.6 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu	14
5.7 Zájmové vzdělávání a školní družina	16
5.8 ŠVP, Školní řád, klasifikační řád.....	17
5.9 Informační systém vůči žákům a rodičům:	17
6. Činnost Školského poradenského pracoviště	18
6. 1 Prevence sociálně-patologických jevů a klima školy:	18
6.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila	18
6.3 Řešení stížností.....	19
6.4 Prevence rizik a školní úrazy	20
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	20
7.1 Stav počítačové gramotnosti	20
7.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zapojení do realizace projektů EU	20
7.3 Samostudium	22
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	22
8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	22
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	26
10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018	27
Ukazatel.....	27
Hlavní činnost	27
11. Oblast rozvoje a spolupráce se zřizovatelem	29
12. Příloha výroční zprávy 2018/2019.....	31

1. Základní údaje o škole

1.1 základní údaje o subjektu	
Název školy	Základní škola a mateřská škola, Ivančice-Němčice, okres Brno-venkov
Adresa školy	Školní 230/34,664 91 Ivančice
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70852022
IZO	CZ 70852022
Identifikátor školy	600110729
Vedení školy	
Ředitelka školy	Mgr. Marie Magerová
Zástupce ředitele, ekonomka, účetní:	Bc. Hana Homolková
Vedoucí pracoviště MŠ Alexovice	Marie Chaloupková
Vedoucí pracoviště MŠ Němčice	Alena Prudíková
Kontakt	tel.:546451980 e-mail: zsнемcice@seznam.cz www: zsнемcice.ivancice.cz

1.2 zřizovatel	
Název zřizovatele	Město Ivančice
Adresa zřizovatele	Palackého nám. 6,Ivančice
Starosta města	Milan Buček
Kontakt	tel.:546419418 fax:546419410 ing. Ivana Krejčová e-mail: krejцова@muiv.cz
Vedoucí odboru školství města:	

1.3 součásti školy	Povolená kapacita od 1.9.2016
Mateřská škola	116, změna od 1.9.2019 na 120
Základní škola	200
Školní družina	150
Školní jídelna vývařovna	300
Školní jídelna – výdejna MŠ a ZŠ	230

1.4 základní údaje o součástech školy- stav k 30. 9.2018				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola- pracoviště Němčice	2	56	28	14
Pracoviště Alexovice	2	56	28	14
1. stupeň ZŠ	6	128	21,3	17,2
2. stupeň ZŠ	x	x	x	x
Školní družina	4	109	27,25	3,05
Školní jídelna MŠ Němčice - vývařovna	x	56	x	x
Školní jídelna ZŠ - výdejna	x	119	x	x
Školní jídelna MŠ Alexovice – výdejna	x	56	x	x

Komentář: Obědy se vaří v MŠ Němčice a dovážejí se do ZŠ Němčice a do MŠ Alexovice.

V Alexovicích se vyrábějí svačinky přímo na pracovišti. V rámci vedlejší hospodářské činnosti škola zajišťuje i svačiny pro žáky základní školy.

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Budovy	ZŠ má 2 budovy propojené spojovací chodbou a šatnami MŠ Alexovice – 1 budova MŠ Němčice – 1 budova v níž je současně umístěna výřažovna ŠJ
MŠ jsou 2 odloučená pracoviště	MŠ Alexovice, Tovární ulice 134, MŠ Němčice, Ke Karlovu 92
Základní škola	
Učebny ZŠ- I. budova	7 kmenových učeben: z toho 1 nadstandardních rozměrů využitelná i jako odborná učebna VV 1 učebna menších rozměrů na dělené hodiny
ZŠ II. budova	4 učebny 1 přípravná výdeje 1 jídelna o kapacitě 34 míst
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 počítačová učebna vybavena 1 interaktivní tabulí, 24 žákovskými PC a 1 učitelským PC. V prázdninách 2018 došlo k rekonstrukci učebny IT z dotačního projektu MAS Brána Brněnska a navýšení kapacity učebny.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní pozemek pro relaxační pobyt ŠD, vybaven průlezkou a altánem pro relaxační aktivity, výuku venku a trávení přestávek venku.
Sportovní zařízení	Vlastní zařízení škola nemá, využíváme zařízení TJ Sokol Němčice, Na Hrázi 154, Ivančice, které máme v rejstříku škol jako povolené místo vzdělávání
Dílny a pozemky	V prostorách ŠD byla ze sponzorského daru vybavena polytechnická dílna, zakoupeny byly 4 pracovní stoly se svěraky a 6 skládacích dílenských stolů se svěrkami. Dílny využívají jak třídy pro pracovní činnosti, tak školní družina pro zájmovou činnost.
Žákovský nábytek	Vybavení je dostatečné a odpovídá hygienickým normám.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Velmi dobré, doplňováno z provozních prostředků a v loňském roce navíc z projektu Šablony I.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Prostředky ONIV stačí na průběžnou obnovu základních učebnic a textů, pro žáky se SVP jsou výukové materiály nakupovány navíc i z prostředků Šablony I. i z prostředků KPŠ.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení pomůckami vyhovuje, prostory na pomůcky nejsou ideální, sklad je v suterénu budovy, zázemí pro pedagogy je na hranici

	únosnosti (2 malé kabinety pro 7 pedagogů a 6 asistentů pedagoga, ředitelnu o rozloze 18 m2 sdílí ředitelka i zástupkyně, sborovna není k dispozici)
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC učebna byla v prázdninách nově rekonstruována, nyní má 24 žákovských stanic a 1 učitelkou. Učebna je vybavena nabíjecí skříní pro další rezervní notebooky a je uzpůsobena tak, aby se notebooky daly uschovat uvnitř lavice a využívat tak učebnu s technikou i bez ní. Ve všech kmenových učebnách i v menší učebně na dělené třídy je dataprojektor a interaktivní tabule. K dispozici jsou CD přehrávače, videorekordér, televize. Z projektu Šablony II. bylo zakoupeno 28 tabletů na platformě Android a jsou cíleně využívány minimálně 1 hodinu v týdnu ve třídě 4.A a 1 hodinu týdně ve třídě 4.B.
Investiční rozvoj	O prázdninách 2018 došlo k rekonstrukci a rozšíření kapacity počítačové učebny. Rekonstrukce začala probíhat již v červnu 2018 a provoz byl zahájen od září školního roku 2018/2019. Projekt řeší i bezbariérovost objektu. Všechny kmenové učebny v I. budově byly vybaveny předokenními roletami alespoň v prostoru poblíž interaktivních tabulí, aby se zlepšil zrakový komfort při jejich využívání. V řešení s městem je zřízení relaxačního prostoru pro školní družinu pod školou v prostoru poblíž tenisových kurtů. Existuje projekt na vybavení prostoru, ale realizace je závislá na finančních prostředcích města, které byly v letošním roce nasměrovány na řešení kanalizace.
Komentář: Investiční záměry jsou vždy v září prodiskutovány s odborem investic a jsou zpracovány do strategického plánu města.	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	3
Volba výboru leden 2018	Předseda a zástupce pedagogů: Mgr. Zdeňka Adamová, Dlouhá 114/85, Ivančice Zástupce rodičů: Mgr. Jana Urbanová, T. Procházky, Ivančice Zástupce města: Ing. Ivana Krejčová-, Husova1051, Rosice
1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace	1991
Nový název Klub přátel školy při ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice , zkratka KPS při ZŠ Ivančice-Němčice	Od 1. ledna 2016
Zaměření	Pomoc škole, spolupráce rodičů a školy

Kontakt	Tel 546451980
---------	---------------

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP PRO ZV OTEVŘENÁ CESTA Č.J. 90/7, S ÚPRAVAMI OD 1.9. 2016	6

3. Rozpočtováný přehled všech pracovníků školy

Včetně zaměstnanců odloučených pracovišť MŠ Němčice a MŠ Alexovice

3.1 Základní údaje o pracovnících školy fyz/přepoč k 30. 6. 2019	
Počet pracovníků celkem	40/34,21
Počet učitelů ZŠ	8/ 7,5
Počet vychovatelů ŠD	4/ 3,03
Počet asistent pedagoga ZŠ a MŠ	6/4,42
Počet učitelek MŠ	9/ 8,6
Počet správních zaměstnanců jen ZŠ	5/3,75
Počet správních zaměstnanců MŠ	2/2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	7/5

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ a MŠ

reálné úvazky k 30. 6. 2018

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Délka praxe	Aprobace
1	ředitelka	1,0	VŠ	36	I.st ZŠ
2	učitelka	1,0	VŠ	31	I. st ZŠ (RJ)
3	učitelka	1,0	VŠ	18	I. st ZŠ (ZA)
4	učitelka	1,0	VŠ	24	I. st ZŠ (MB)
5	učitelka	1,0	VŠ	16	I. st ZŠ (LD)
6	učitelka	1,0	VŠ	14	I. st ZŠ (DS)
7	učitelka	1,0	VŠ	16	I. st ZŠ.(MP)
8	učitelka	1,0	VŠ	17	I. st ZŠ (AR)
9	asistentka pedagoga	0,75	SŠ	12	SOŠ, kurz asistenta pedagoga -JP
10	asistent pedagoga	0,75	SŠ	20	SOŠ, SPgŠ, kurz asistent ped. DN
11	asistent pedagoga	0,5	SŠ	2	SPgŠ -AK
12	asistent pedagoga	0,5+0,2 5 ŠD	OU	15	OU, kurz asistent ped.-RF
13	asistent pedagoga	0,75	SŠ	8	kurz asistent ped.- HH

14	asistentka pedagoga	0,5	SŠ	9	SŠ, kurz asistent pedagoga- JK
15	vychovatelka	1,0	SŠ	32	SPgŠ, obor vychovatelství (DK)
16	vychovatelka	0,63	Bc.	11	Ped. pro stř školy (KK)
17	vychovatelka	0,5	SŠ	20	Pedagogika zájmového vzdělávání (DN)
18	vychovatelka	0,5	SŠ	2	SpGŠ, obor předškolní a mimoškolní pdg.(TK)
19	ved. učitelka MŠ	1,0	SŠ	34	SPgŠ (AP)
20	učitelka MŠ	1,0	SŠ	32	SPgŠ (MD)
21	učitelka MŠ	1,0	Bc.	25	SPgŠ (LV)
22	učitelka MŠ	1,0	SŠ	33	SPgŠ (DB)
23	ved. učitelka MŠ	1,0	SŠ	36	SPgŠ (MCH)
24	učitelka MŠ	1,0	SŠ	34	SPgŠ (VP)
25	učitelka MŠ	0,8	SŠ	28	SPgŠ (JS)
26	učitelka MŠ	1,0	SŠ	11	SPgŠ (GM)
27	učitelka MŠ	0,44	SŠ	2	Bc.pedagogika předškolní a mimoškolní (TK)

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

k 30. 6. 2019

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	86 %
Učitelky MŠ	100 %
Vychovatelky ŠD	100 %
Asistent pedagoga	100%

Procento nekvalifikovanost je tvořeno jedním pedagogem, který má kvalifikaci pro II. stupeň školy a v současné době si doplňuje vzdělání v programu ČŽV pro kvalifikaci na 1. stupeň školy. Jde o pedagoga zároveň s aprobací spec. pedagogika a doplňujícím studiem pro výchovné poradce, takže nemáme zájem nahrazovat tuto paní učitelku jiným zaměstnancem. Pro splnění zákonné povinnosti je poptávka po aprobované učitelce na částečný úvazek zveřejněna na webu www.jmskoly.cz a přesto se za celý rok nenašel žádný zájemce o tuto pozici. Odbornost paní učitelky ve speciální pedagogice je pro školu velmi prospěšná a její dlouholetá praxe na 1. stupni je zárukou kvality výuky i přes zatím nedokončenou aprobovanost pro 1. stupeň.

Vzhledem k tomu, že při zápisu byl počet dětí přijatých k PŠD 32 a již nyní více, že 1 žák bude mít PO 3. stupně, budou ve školním roce 2019-2020 dvě první třídy, což znamená najít dalšího aprobovaného učitele, což nebude snadný úkol. Do dnešního dne se plně aprobovaný učitel pro 1. stupeň nenašel přesto, že je toto místo inzerováno již od měsíce května.

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	4		11		6		4		0		25

Jedná se o fyzické osoby, některé osoby mají více úvazků, proto počet nemůže odpovídat počtu pracovníků podle pracovních pozic.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU
2	Kuchařka	1,0	SOU
3	Kuchařka	1,0	SOU
4	Pom. kuchařka	0,63	SOU
5	Pom.kuchařka- výd ZŠ	0,38	SOU
6	Pom.kuchařka-výd ZŠ	0,38	SOU
7	Pom.kuchařka- výd MŠ A	0,13	SOU
8	Ved. školní jídelny ZŠ	0,5	Bc.
		5,02	
9	Uklízečka ZŠ	0,5	Základní
10	Uklízečka ZŠ	0,38	SŠ
11	Ekonomka-zástupce ředitele	1,0	Bc.
12	Školnice ZŠ	1	SOU
13	Školnice MŠ	1	SOU
14	Školnice MŠ	1	SOU
15	Údržbář	0,13	SO
16	Vrátná	0,75	ZV
		5,76	
	Celkem za všechna pracoviště	10,78	

Komentář:

Provoz si vynucuje u některých zaměstnanců více částečných úvazků, zejména zajištění stravování je složitější díky dvěma výdejním na odloučeném pracovišti. Navíc při výdeji jídla v MŠ je nutné zabezpečit dopolední svačiny a posléze oběd a odpolední svačiny.

Dochází k přechodu zaměstnankyň mezi pracovišti v rámci pracovní doby a to při zajišťování výdeje jídel v MŠ Alexovice (přechází 1 zaměstnankyně).

V ZŠ je v rámci doplňkové činnosti zajišťována výroba svačín pro zájemce z řad žáků. Tuto činnosti vykonávají zaměstnanci na dohody o provedení práce.

Zajištění provozu nepedagogickými zaměstnanci je velmi složité. Podílí se na tom fakt, že naše zařízení má 3 odloučená pracoviště. Nárůst počtu nepedagogických zaměstnanců si vyžádala rozšíření nevýukových prostor (šatny v roce 2014), výukových prostor (3. podlaží) v roce 2016 a nutnost jejich úklidu. Dále došlo k nutnosti zajištění bezpečnosti při vstupu do ZŠ a kontrole příchodů a odchodů návštěvníků, rodičů i žáků, což si vyžádalo alespoň částečný úvazek na pozici vrátné. Hlídkování vchodů a jejich monitoring nebylo v žádném případě slučitelné s funkcí školnice, která má v části úvazku také úklid a není tedy možné, aby byla na pracovišti přítomna jen v době, kdy probíhá výuka.

Zástupce ředitele je nepedagog, ekonomka školy, která je současně účetní i personalistka.

V jiných srovnatelně velkých zařízeních funkce ekonomky, účetní případně personalistky zastává i více osob, v našem zařízení si tento přepych z hlediska úvazků nemůžeme dovolit přesto, že agenda je složitější proti jiným školám v tom, že máme současně několik druhů

zařízení: mateřské školy, základní školu se školní družinou a také školní jídelnu. Zástupce má v gesci nepedagogické pracovníky.

3.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

<i>Nástupy a odchody</i>	<i>Počet</i>
Nástupy	4
Odchody	2

V průběhu prázdnin 2018 postupně přicházela doporučení ŠPZ a bylo nutné zajistit nové asistenty pedagoga. Situace s asistenty se v tomto školním roce poměrně stabilizovala. Většina asistentů pokračovala z minulého školního roku a bylo to znát v průběhu vyučování a na kvalitě poskytovaných PO. Komplikaci jsme zaznamenali v průběhu roku, kdy žákyně s PO 3. st a asistentem pedagoga se odhlásila ze školy. Asistent pedagoga ve třídě zůstal, ale museli jsme změnu vykázat na jiné dítě a snížit úvazek. Žákyni ale žádná škola v okolí nepřijala, takže se po měsíci vrátila do naší školy zpátky a muselo proběhnout opět odhlášení a přihlášení ve výkazech asistentů. V letošním roce pracovali asistenti pedagoga ve všech třídách a kvalita jejich práce se díky praxi velmi zlepšila.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2017/2018</i>
2	32	4	5
Komentář: K zápisu na školní rok 2019/20 se dostavilo 38 dětí, do 31. 5. bylo uděleno 5 odkladů ŠD a jedna žákyně nakonec byla přijata i na jiné škole.			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia

<i>na víceletá gymnázia přijato:</i>	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	2
<i>soukromá gymnázia</i>	x
<i>církevní gymnázia</i>	x

b) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku: 0

<i>Počet žáků, kteří přestoupili na II. stupeň školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>V 5. ročníku</i>
ZŠ V. Menšíka Ivančice	17
ZŠ Moravský Krumlov, Ivančická	1
ZŠ TGM Ivančice	3
Gymnázium J. Blahoslava	2

c) Žáci, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí: Na počátku školního roku 3, v průběhu roku 1 žák se vrátil ze zahraničí a pokračuje ve školní docházce v naší škole, takže na konci školního roku plní povinnou školní docházku 2 žáci.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Třída	Počet žáků-9/2018	Počet žáků-6/2019	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci se slovním hodnocením	Nehodnoceno
I. A	20	21	4,76%	95,20%	0	0	0
II. A	28	28	3,57%	95,42%	0	0	0
III. A	24	23	4,34%	95,65%	0	0	0
IV. A	18	18	38,88%	61,11%	0	0	0
IV. B	16	15	6,66%	93,33%	0	0	0
V. A	23	23	26,08%	73,91%	0	0	0
Celkem ZŠ	129	127			0	0	0
Plní PD v zahraničí	2	2					

Počet žáků	2 z chování	3 z chování	Důtky ŘŠ	Pochvaly
127	0	0	6	7

5.2 Výsledky testování 5. ročníků

V letošním roce jsme nebyli vybráni pro povinné testování, ale ve 4. a 5. ročníku jsme využili standardizovaných testů v systému České školní inspekce INSPIS a to pro zjišťování čtenářské gramotnosti. Pro vlastní potřebu jsme si porovnávali obě třídy 4. ročníku a pro srovnání jsme tentýž text využili ve srovnání v 5. ročníku. Všechny třídy pracují formou čtenářských dílen a čtenářskou gramotnost považujeme za základ úspěšnosti žáků ve vzdělávacím procesu. Z výsledků plyne závěr, že úroveň čtenářské gramotnosti se mezi oběma čtvrtými ročníky příliš neliší a velký rozdíl není patrný mezi úrovní ve 4. a 5. ročníku.

Čtenářská gramotnost, 4. ročník ZŠ

Třída: 4.A

Základní škola a mateřská škola, Ivančice - Némčice...

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 80 %



4.B

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 82 %



5.A

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 82 %



Podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (21)

Následně jsme vyzkoušeli test pro Anglický jazyk v 5. ročníku, kde se vygenerovaly výsledky jednotlivých oblastí. Ukazuje se, že slabší stránkou výuky anglického jazyka je gramatická stránka, ale potěšující je úroveň čtení s porozuměním a také poslech s porozuměním, který má výrazně větší význam pro praktické využití jazyka, než stránka gramatická. Výsledky nejsou výborné, ale považujeme je za dobré i vzhledem k tomu, že ve 5.A jsou 4 žáci s 2. st. PO a 2 žáci s 3. st. PO a většina těchto žáků se testu přesto zúčastnila.

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 75 %

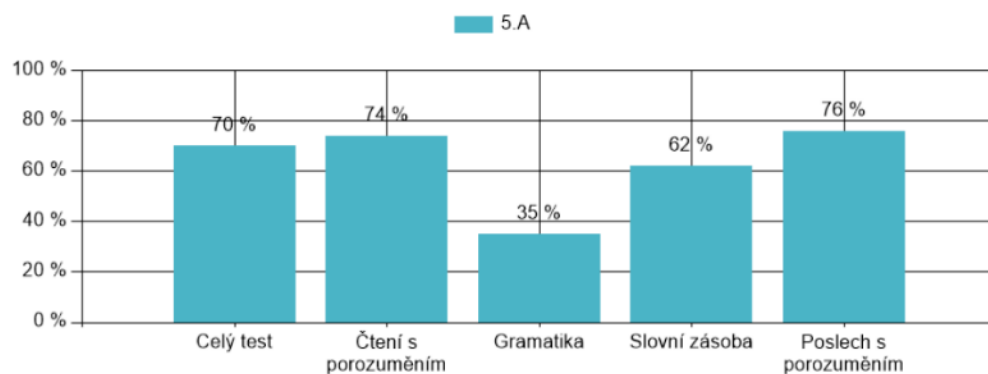


Podíly žáků třídy po rozvětvení:

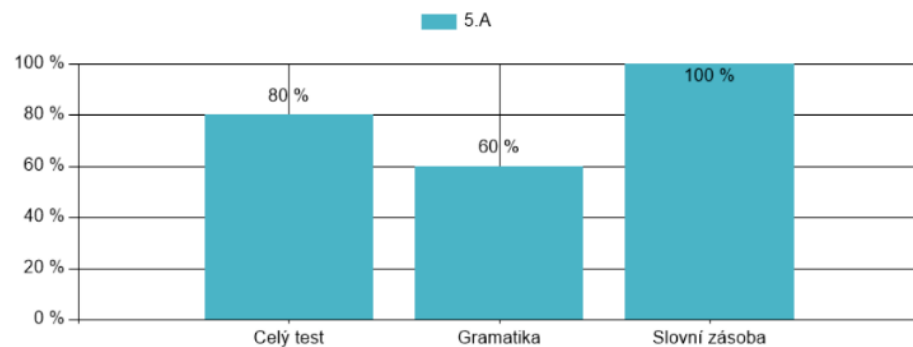
- Obtížnost 1: 80 % (12)
- Obtížnost 2: 20 % (3)



Obtížnost 1



Obtížnost 2



Učební plán, platnost od 1.9.2016

Plán se v letošním roce nemění.

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	7	7	7	7	35
					6		6	33
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	2	3	2		4	8
					3		2	10
Matematika a její aplikace	Matematika	Matematika			3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	Matematika	4	4	4	4	4	20
				1	1	1	1	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	Informatika				1		1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Přírodověda	2	2	2			6
						2	1	3
							1	1
						1	2	3
						1		1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
			20	22	24	26	26	118

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

Třída	Počet hodin omluvených	Počet omluvených hodin na žáka	Počet hodin neomluvených	Počet neomluvených hodin na žáka
1. A	1860	88,5	0	X
2. A	2766	98,7	0	X
3. A	1820	79,1	0	X
4. A	2285	126,9	0	X
4.B	1581	105,4	0	X
5.A	2594	112,78	0	X
Celkem	12906	101,6	0	X

Na letošní poměrně velké absenci mělo vliv onemocnění velké části žáků neštovicemi, které si vyžádalo někdy více než 14 denní absenci.

5.4 Údaje o žácích s potřebou podpůrných opatření a IVP

k 30.6.2019

<i>Třída</i>	<i>1.st. PO</i>	<i>2. st. PO</i>	<i>3.st PO</i>	<i>Asistent pedagoga září 2017 fyz/přepoč</i>	<i>Mimoř. nadaný</i>	<i>IVP k 30.6.2019</i>
1.roč			2	1/0,5		2
2.roč	1	1	2	1/0,75		2
3.roč	2	2	1	1/0,75		2
4.roč	3	3	2	2/1,75		3
5.roč	0	4	2	1/0,75		4
	6	10	9	6/4,5		13

5.5 Podmínky pro vzdělávání žáků s SVP			
	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy; <i>Ve škole je již k dispozici bezbariérové WC a v souvislosti s rekonstrukcí učebny IT je od září 2018 k dispozici pásový schodolez, který zajistí případný transport tělesně postižených mezi jednotlivými podlažími.</i>		X	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky; <i>Tento přístup pedagogové uplatňují automaticky a to nejen u žáků, které mají doporučení ŠPZ.</i>	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám; <i>Velké množství pomůcek a zejména metodických materiálů a knih bylo zakoupeno z prostředků OP VVV Šablony I. a nyní pokračuje z projektu Šablony II.</i>	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků; <i>Pedagogové dodržují doporučení ŠPZ a rodiče jsou informováni i o možnosti využít u žáků s PO hodnocení slovní. Pedagogové vycházejí z doporučení poradenského zařízení, pokud je doporučeno, je zpracován IVP a jednou ročně dojde k vyhodnocení PO.</i>	X		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka; <i>Pedagogové udržují bezprostřední kontakt s rodiči, takže v případě dlouhodobé absence žáka spolupracují na zajištění porozumění učivu. K průběžné informovanosti přispívá systém Moodle. Pro individuální potřeby žáků jsou třídy vybaveny relaxačními koutky a relaxačními pomůckami např. v případě ADHD, PAS apod.</i>	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky; <i>Nabídka zájmových vzdělávacích aktivit viz bod.5.4.1</i>	X		

zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami; <i>Pedagogičtí pracovníci prohlubují systematicky svoje znalosti z této oblasti. V letošním roce především formou samostudia a využíváním znalostí ze seminářů inkluze (32 hodin), který absolvoval celý učitelský sbor z projektu Šablony I.</i>	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami; <i>Zapojili jsme se do projektu MAP II., kde spolupracujeme v oblasti ČG, MatG, polytechnického vzdělávání i inkluze. Některé semináře se konaly přímo u nás ve škole. Navštěvujeme dny otevřených dveří ve spádových školách ZŠ TGM Ivančice a ZŠ V. Menšíka.</i>		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí			
V každé třídě najdeme několik žáků, kteří nemají v rodinném zázemí dostatečnou oporu ke vzdělávání. Tyto případy se snažíme podchytit a poskytnou žákům jednak pomoc formou doučování a poskytnutí určitého dovybavení za podpory Klubu přátel školy. Snažíme se i o přímý kontakt s rodinou, bohužel se někdy spolupráce s rodinou nesnadná. Důležité je rovněž působení na kolektiv třídy, aby nedocházeli k sociálnímu vyloučení žáků. Jsme jako škola zapojeni do projektu JM kraje „Bezplatného poskytování stravy dětem a žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí“. Pokud se objevují závažnější výchovné problémy nebo nedostatky a nesrovnalosti například v absenci, řešíme tyto záležitosti ve spolupráci s OSPOD.			
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných		Komentář	
Viz bod. 6.			

5.6 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Hospitační činnost, vyučovací formy a metody

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	24
Ostatní pracovníci	2
celkem	26

O prázdninách 2018 se celý učitelský sbor zúčastnil semináře s tematikou formativního hodnocení. Při hospitacích bylo vidět, že metody hodnocení se využívají, jsou používány i metody sebehodnocení. Učitelé se je snaží zařazovat častěji a využívají k tomu různé systémy od používání slovního hodnocení při skupinové práci, v některých třídách jsou nastaveny systémy smajlíků, které jsou pro mladší školní věk vhodnější. Z vyučovacích metod jsou často používány metody RWCT, všechny třídy pracují minimálně jednou týdně formou čtenářských dílen, které jsou u žáků oblíbené. I v letošním roce jsme z projektu Šablony I. doplnili žakovskou knihovnu a hodláme ji doplňovat i nadále. V hodinách bylo vidět, že pedagogové využívají často i metody ze semináře matematické gramotnosti, zejména tzv. startéry a snaží se propojit využití matematiky do dalších předmětů. Od března 2019 již jsme zapojeni do projektu Šablony II. A tím se začalo více využívat i projektové výuky, která do této doby byla nejvíce využívána zejména u celoškolských projektů. Někteří z učitelů se zapojili i do projektových dnů z MAP II., realizovány byly v tomto roce polytechnická dílna a čtenářská dílna. V nižších ročnících je patrné časté propojování výuky s praktickými činnostmi. Je to účelné zejména z toho důvodu, že úroveň praktických dovedností je u žáků s velmi nízká. Ve 4. a 5. ročníku se paní

učitelky snažily nastavit systém plánování vlastního učení a větší odpovědnosti žáků za vlastní učení, v některých předmětech bylo využíváno dobrovolných úkolů. Na konci školního roku bylo zpracováno TU v každém ročníku hodnocení dosažených výstupů a plnění učiva dle RVP.

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, plnění cílů vzdělávání:

Výuka ve všech třídách je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. V září všichni vyučující v září zpracovali tematické plány, které odpovídají našemu ŠVP a podle nich je postupováno ve všech předmětech. Soulad s osnovami ŠVP je sledován při hospitacích, je zjišťován individuálními pohovory a diskuzemi při pedagogických i provozních poradách a je sledován rovněž v pedagogické dokumentaci. Dobře funguje vzájemná spolupráce v těch třídách, kde učí více učitelů. Domlouvají se na využití mezipředmětových vazeb, např. Literární výchova-vlastivěda, výtvarná výchova-přírodověda apod.

Díky aktuální výzvě z OP VVVV Šablony I. bylo ve školním roce využito vzájemné spolupráce pedagogů, kdy určená trojice pedagogů plánuje a následně realizuje vzájemné hospitace, z nichž potom zpracuje výstupy pro svou vlastní další práci a svoje zkušenosti sdílí na poradách. Vyučující měli možnost vzájemně porovnat a sdílet svoje metody výuky, poznávali navzájem učební styl svých kolegyn a měly možnost předávat si vzájemně zkušenosti. Do vzájemné spolupráce byli zapojeni všichni pedagogové. Všichni vyučující měli rovněž v rámci Šablon I. rovněž možnost návštěv na různých školách a nové poznatky opět sdíleli na týdenních poradách. Myslím, že kromě pedagogických poznatků bylo přínosem i to, že paní učitelky měly možnost srovnat naše materiální vybavení a klima školy s jinými pracovišti, což vyznívalo vesměs ve prospěch našeho pracoviště.

Menší nedostatky vidím po formální stránce v nedokonalém zachycení popisu realizace průřezových témat. Témata jsou často realizována, ale při zápisu na konci týdne je potom vyučující nezachytí do zápisu v TK. V realizaci školních projektů a při skupinové práci se kromě průřezových témat, a to zejména OSV, zaměřujeme na kompetence komunikativní a pracovní. V letošním roce jsme např. projekt ke 100. výročí republiky využili k posílení PT VDO v souvislosti a PT environmentální výchovy jsme posílili při celoškolských projektech „Ekologie-recyklace“ a „Dravci a sovy“. Při celoškolských projektech a také na relaxačním pobytu školy v přírodě zároveň realizujeme témata osobnostní a sociální výchovy (výchovu k toleranci odlišností, schopnost spolupráce, vzájemné pomoci atd).

Naplnění základních kompetencí je sledováno nejen vyučujícím, ale žáci používají sebehodnotící archy, ze kterých by mělo být viditelné, jak žák jednotlivé kompetence zvládá.

Materiální podpora výuky

V letošním roce byla od září v provozu rekonstruovaná učebna IT, pořízená v rámci dotačního programu MAS Brána Brněnska. Rekonstrukce probíhala v průběhu prázdnin červenec 2018. Byla kompletně opravena podlaha, sítě byly uloženy do podlahy, přelištováno bylo vedení sítí i na stěnách, byl obměněn nábytek (stolky a židle) a do učebny bylo pořízeno 25 ks notebooků. Podstatně zlepšeno bylo materiální vybavení pomůckami zejména pro čtenářskou a matematickou gramotnost a to nejen pomůckami demonstrativními, ale i pomůckami pro přímé činnosti žáků, dále byly zakoupeny metodické materiály do učitelské knihovny pro rozvoj jednotlivých percepčních činností – zrakové sluchové, řečové. Výrazně se navýšilo vybavení metodickými materiály a literaturou pro pedagogy z oblasti inkluze a to ze všech oblastí (poruchy učení, ADHD, ADD, autismus atd.) a z oblasti matematické gramotnosti. Velká část prostředků na materiální vybavení byla financována z projektu Šablony I., který byl ukončen v prosinci 2018 a od března 2019 jsme znovu zapojeni do projektu Šablony II.

Motivace žáků

Motivaci zejména u méně zdatných žáků většinou zvyšuje možnost jiného hodnocení, než je známka. Hodně bývá v hodinách užíváno slovní sebehodnocení výkonu, vzájemné hodnocení ve skupinách. V některých třídách se využívají grafy úspěšnosti nebo přehledné tabulky, kam žák zapisuje svoje výsledky s možností porovnání posunu v čase. K povinnostem pedagoga patří zajišťovat, aby důležité práce tvořily žákovské portfolio, ve kterém lze porovnat žákův posun a má tedy samo o sobě motivační charakter. V práci s portfoliem žáka nemáme ještě mnoho zkušeností a na tuto oblast se zaměříme i v DVPP. Samotná motivace je na začátku

hodin vhodná pro usměrnění žákova zájmu, ale bývá někdy učitelkami podceňována a není jí vždy věnována dostatečná pozornost. Tato oblast proto zůstane i nadále jedním ze sledovaných aspektů při hospitacích.

Interakce a komunikace

Ve všech třídách byla vytvořena pravidla vzájemné komunikace, uplatňují se zejména při skupinové práci a s většinou žáků je vidět stoupající akceptace těchto pravidel. Učitelé hledají takové metody a formy práce, při kterých je větší možnost vyjádřit se a vyslovit vlastní názor, argumentovat, popřípadě diskutovat s ostatními. U starších žáků je také více zvládnuto používání argumentů a komunikační dovednosti jsou na vyšší úrovni. Nejspontánnější řečové projevy byly pozorovatelné zejména při čtenářských dílnách, kdy mohli žáci mluvit o přečteném. Také projektové dny a skupinová výuka podporují vzájemnou komunikaci žáků z různých ročníků a rozvíjejí toleranci a vzájemný respekt.

Hodnocení žáků

Při hodnocení žáků se opíráme o pravidla hodnocení specifikovaná v tzv. Klasifikačním řádu, jež je součástí Školního řádu.

Kromě klasifikace na vysvědčení se na začátku roku upřesňují metodická pravidla učitelů pro hodnocení v tom smyslu, že každé hodnocení známkou musí být podloženo, u zásadních prací kromě známky je doporučeno bodové hodnocení, aby výsledek byl maximálně objektivní. Stálé doporučení pro pedagogy je, že by žáci měli znát konkrétní kritéria hodnocení dopředu, a to zejména u rozsáhlejších prací, jaké jsou využívány ve vyšších ročnících (referát, prezentace, slohová práce). Jde o to, aby se hodnocení pokud možno opíralo o objektivní kritéria. V hodinách je vhodné, aby učitel často formativně doplnil i hodnocení známkou. Hodnocení nesmí postrádat věcnost, konkrétnost a srozumitelnost pro žáka, a také musí respektovat individuální přístup. Zejména u žáků, jež mají v doporučení z PPP zohledňování specifických obtíží, by mělo mít hodnocení vedle poskytnutí účinné zpětné vazby zároveň motivační charakter.

Účelné je také setkávání na třídních schůzkách učitel-žák-rodíč, kde je důležité vlastní hodnocení žáka a vyjádření jeho postoje k přípravě na vyučování, aktivitě ve vyučování a k dalším aspektům výuky. Podporuje kromě komunikačních schopností také dobré klima školy a vzájemnou spolupráci školy a rodiny.

Někteří rodiče tento způsob třídních schůzek vítají, ale cítíme, že pro velkou část rodičů jsou pořád stěžejní a určující pouze známky.

5.7 Zájmové vzdělávání a školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka -9/2018	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	31		1
2	28		1
3	28		1
4	22		1
celkem	109		4

Zájmový kroužek	Počet účastníků	Vedoucí
Počítačový I.	14	Mgr. Jalová Renata
Počítačový II.	11	Mgr. Pavlíková Magdalena
Veselá angličtina I.	10	Mgr. Smolíková Drahomíra
Veselá angličtina II.	16	Mgr. Ladislava Dvořáková
Sportovní hry	16	Mgr. Zdeňka Adamová
Keramika I.	10	Hana Hubatková
Keramika II.	9	Diana Nováková

Keramika III.	10	Mgr. Markéta Beránková
Dobrodružství s knihou	13	Mgr. Z. Adamová
Výtvarná dílna	15	Mgr. Markéta Beránková
Deskové hry	8	Mgr. Drahomíra Smolíková
Počítačový kroužek pro pokročilejší	10	Mgr. Marie Magerová (veden zdarma, nebyl financován ze zájmové činnosti)
V rámci podpůrných opatření pro žáky se SVP		
Předmět speciálně pedagogické péče PSPP	3	Mgr. Ladislava Dvořáková – z PO
Školáček – pro nápravu poruch učení	10	Mgr. Renata Jalová – z PO
Rozvojové aktivity podpořené z OP VVV		
V tomto školním roce z OP VVV nebyly realizovány zájmové kroužky		

Další aktivity ŠD v průběhu školního roku

- Vítání prvňáčků do školní družiny a výroba upomínkových předmětů.
- Halloween: zábavné odpoledne s hrami a soutěžemi.
- Příprava výrobků na Vánoční jarmark: výroba a následný prodej dekoračních a dárkových předmětů, z výtěžků prodeje následně zakoupení vybavení školní družiny.
- Vánoční besídka: ochutnávka vánočního cukroví, hry, soutěže, společné dárky pro ŠD.
- Výroba vánočních ozdob pro vánoční strom města Ivančice na náměstí.
- Výroba dárků pro zápis do 1. ročníku.
- Čarodějnice: zábavné odpoledne a soutěže.
- Návštěvy kina o víkendu a ve spolupráci s rodiči.
- Olympiáda školních družin v Oslavanech.
- Celoroční péče o morče.
- Celoroční soutěž ve vybíjení.
- Péče o pomník padlých v 1. světové válce v Němčicích, výsadba květin, úklid a zajištění materiálu pro akt položení věnců na výročí republiky k oběma pomníkům v Letkovcích i Němčicích školou.

5.8 ŠVP, Školní řád, klasifikační řád

Školní řád byl novelizován s platností od 1. 9. 2017, úpravy se týkaly zejména oblasti práv zaměstnanců. V letošním školním roce úpravy neproběhly.

5.9 Informační systém vůči žákům a rodičům:

Informační systém tvoří webové stránky, informační systém Moodle, žákovské knížky a deníčky.

Informace, u nichž je nutné sledovat, zda informaci rodič převzal, jsou zaznamenány v deníčcích či žákovských knížkách, aktuální informace o akcích a činnosti školy jsou dostupné na webových stránkách www.zsnemcice.cz.

V informačním systému Moodle učitelé předávají pro žáky i rodiče informace o učivu, domácích úkolech i dalším dění a vyučující zde mohou tvořit k procvičování také testy. K procvičování a testování slouží IS Moodle zejména ve vyšších ročnících, kdy už do něj žáci umějí vstupovat a využívat jej sami.

Dvakrát do roka se konají třídní sebehodnotící schůzky ve složení žák-rodič-učitel. Účelem je posílit sebereflexi žáků a rodičům umožnit získat objektivnější pohled jak na práci žáka ve škole, tak na jeho přístup k plnění úkolů a domácí přípravě. Lze probrat možnosti žáka, jeho rozvoje a najít efektivní systém domácí přípravy, případně zlepšit školní úspěšnost.

V případě výchovných nebo závažných výukových problémů je učitelům doporučeno kontaktovat rodiče ihned osobně nebo telefonicky, nečekat na třídní schůzky a řešit aktuální situaci individuálně a bezodkladně a snažit se udržovat osobní kontakt mezi rodiči a učitelkami.

6. Činnost Školského poradenského pracoviště

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Zdeňka Adamová – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Marie Magerová – ředitelky školy

Mgr. Drahomíra Smolíková – školní metodik prevence

Mgr. Ladislava Dvořáková – speciální pedagog

Diana Nováková – logopedický asistent

Školní poradenské pracoviště se zaměřilo na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními, řešilo se závadové chování žáků, společně se dařilo řešit problémy spojené s výchovně vzdělávacím procesem. Vzhledem k nárůstu asistentů pedagoga bylo cílem také kvalita spolupráce pedagogů, asistentů, žáků a jejich rodičů.

Za hlavní cíl jsme si stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

- Zajištění péče o žáky s podpůrnými opatřeními
- Péče o žáky nadané a žáky s rizikem školní neúspěšnosti
- Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Našími dalšími prioritami pro letošní rok byla spolupráce a koordinace činnosti asistentů pedagoga a podpora pohodového klimatu ve výchovně vzdělávacím procesu, ve třídách, v pedagogickém sboru.

V letošním školním roce pracovalo v naší škole 6 asistentů pedagoga, z toho 3 nově příchozí (v průběhu roku odchod 1 ze stávajících asistentek na mateřskou dovolenou). Bylo nutné nastavit pravidla spolupráce, metodicky podpořit učitele i asistenty, aby vzájemná spolupráce byla opravdu funkční. Důležitým předpokladem je, aby asistent i učitel měli (v rámci nepřímé pedagogické činnosti) prostor pro společné přípravy na výuku a společné konzultace o potřebách žáků. Pravidelné konzultace asistenta s učitelem jsou nezbytné i pro úspěšné zapojení asistenta do doučování – asistent musí mít od učitele přesné instrukce, na čem a jak s žáky v rámci doučování pracovat. Přítomnost asistenta ve třídě by neměla vést k tomu, že učitel věnuje méně času a pozornosti žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, naopak, **pomoc a podpora asistenta by měla i učiteli samotnému zajistit prostor pro více intenzivní práci s žáky s postižením nebo znevýhodněním**. Důležitým úkolem bylo zapojení asistentů pedagoga do práce s žáky i do celkového života třídy a školy.

Podrobný přehled uskutečněných aktivit uvádí závěrečná zpráva ŠPP

6. 1 Prevence sociálně-patologických jevů a klima školy:

Přehled aktivit školního metodika prevence:

- Během roku se dařilo plnit naplánované akce dle minimálního preventivního programu školy, nabídka zájmové činnosti byla pestrá, spolupráce s KIC Ivančice, ZUŠ Ivančice, ZUŠ Oslavany, Policie ČR, Nadací SPONDEA
- Sběrové akce – sběr kaštanů a šípků, papíru, pomerančové kůry, citronové kůry a bylin
- Proběhl plavecký výcvik žáků 1. a 2. tříd.
- 10/2018 soutěž v SUDOKU pro žáky 3. – 5. tříd
- 09/2018 a 05/2019 proběhla výuka dopravní výchovy 4. třídy v Oslavanech na dopravním hřišti. Po celý se pracuje průběžně ve všech třídách s pracovními listy „Dopravní výchova“ od Besipu Chodec a cyklista. 05/2018 proběhla v Oslavanech soutěž Dopravní výchovy, které se každým rokem účastníme.
- Proběhla charitativní sbírka pro handicapované ve spolupráci s nadací Chrpa.
- Sebehodnotící i individuální schůzky se uskutečnily dle harmonogramu. Sebehodnotící třídní schůzky rodič – učitel – žák jsou opravdu přínosné a velmi se osvědčily, zlepšují komunikaci rodič – učitel, vyjasňují situace.
- Zapojení do projektu Sazka olympijský víceboj

- Účast na sportovních soutěžích ve spolupráci s ASŠK (minipřehazovaná, florbal, vybíjená, atletický trojboj, fotbal)
- 10/2018 prezentace naší školy široké veřejnosti na Dni otevřených dveří.
- 12/2018 se uskutečnily vánoční dílny a besídky pro rodiče v kmenových třídách spojené s kulturním programem.
- Žáci naší školy se zúčastnili vystoupení škol na slavnostním rozsvěcování vánočního stromu na Palackém náměstí v Ivančicích. Spolupráce s MěÚ Ivančice.
- V průběhu roku se 2x uskutečnila návštěva filmového představení v kině Réna pod záštitou školní družiny.
- Během roku se žáci zúčastnili kulturních akcí v kině Réna pořádané KIC Ivančice (anglické divadlo, Planeta 3000, divadelní představení)
- 12/2018 již tradičně se konala akce „Školou chodí Mikuláš“, kdy žáci 5. tříd si připraví nadílku pro své spolužáky. Akce se velmi vydařila.
- 03/2019 projekt environmentální výchovy Recyklace (plasty, voda)
- 04/2019 projekt Dravci a sovy – seznámení s prací záchranné stanice s ohroženými zvířaty
- 6. 5. – 11. 5. 2019 – škola v přírodě hotel Horník, Sykovec – Tři Studně
- 16. 4. 2019 proběhl zápis do 1. třídy. Pro budoucí prvňáky a jejich rodiče byl v letošním roce určen program Předškolák, který probíhal vždy 1x týdně během dubna až června pod vedením paní učitelky Mgr. Pavlíkové a Mgr. Smolíkové.
- 06/2019 dětský den ve spolupráci s rodiči
- 06/2019 spaní ve škole aneb Dobrodružství s Foglarem. Akce pro žáky 5. třídy na rozloučenou se školou, upevňování vztahů mezi žáky.
- 06/2019 na závěr roku proběhly po třídách školní výlety pro upevnění vztahů ve třídě, zlepšení celkové atmosféry mezi spolužáky.

6.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Drogová závislost	x
Alkohol	x
Kouření	
Kriminalita a delikvence	x
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	x
Patologické hráčství (gambling)	x
Záškoláctví	x
Šikanování	x
Vandalismus	x
Násilné chování	x
Xenofobie	x
Rasismus	x
Výchovné problémy a přestupky proti ŠŘ	6

Řešeny byly dva incidenty, které se týkaly v jednom případě opakovaných drobných krádeží a v druhém případě závažnější krádež šetřená za účasti Policie ČR. V obou případech proběhlo rovněž jednání výchovné komise za účasti rodičů a OSPOD.

6.3 Řešení stížností

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil	Důvodná/neodůvodněná/částečně důvodná
11.12.2018	Nedostatečný dozor při	Rodič	Ředitelka školy	ND

	převlékání v šatně TV			
--	--------------------------	--	--	--

6.4 Prevence rizik a školní úrazy

Všichni žáci jsou na začátku školního roku poučeni o Školním řádu, pravidlech slušného chování ve třídách o bezpečnosti při výuce předmětů informatika, tělesná výchova pracovní činnosti.

Pokud učitel vykoná s žáky exkurzi, výlet nebo jinou akci mimo školu, vždy je před tím preventivně poučí a specifických nebezpečích, pohybu po komunikacích, bezpečném chování k sobě i druhým.

Stejně tak se před každými prázdninami opakuje žákům poučení o různých nebezpečích a to nejen při pohybu po komunikacích, ale specificky, například v zimě jsou žáci poučeni i o hygieně oblékání, ochraně před infekčními onemocněními, o bezpečnosti při bruslení na přírodních kluzištích apod.

V letních měsících jsou informováni a pitněm režimu, ochraně před úžehem i úpalem. Učitel všechna tato poučení zaznamená do TK. V případě úrazu, je zjišťováno, zda bylo porušeno některé z pravidel školního řádu, či jiných bezpečnostních pravidel a zda byl žák náležitě poučen o bezpečnosti.

V předmětech prvouka a přírodověda jsou žáci preventivně a opakovaně seznamováni se zásadami zdravého životního stylu, s ochranou a chováním v rizikových situacích, s riziky požívání návykových látek a v rolích nacvičují asertivní chování, aby věděli, jak tyto látky umět odmítnout a jak se zachovat. Podrobnější údaje viz bod. 6.1.

Počet drobných úrazů, zapsaných v knize úrazů ve školním roce 2018/2019 a ošetřených (jen ZŠ)	59
Počet záznamů odeslaných na ČŠI	3
Počet odškodněných úrazů	1

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

7.1 Stav počítačové gramotnosti

Z - základní uživatelské znalosti	100 %
P - úvodní modul	100 %
P - rozvíjející modul	100 %
M - ICT koordinátor- kompetence ke správě ICT ve škole - kompetence k řízení a k učení	2

V souvislosti s projektem Šablony II. se dvě učitelky zapojily do výuky s tablety a každý týden je realizovaná ve dvou třídách jedna hodina této výuky. Z projektu bylo pořízeno 20 tabletů a celkem bude v každé třídě odučeno 64 hodin v průběhu trvání projektu, což je od 1.3.2019 do 28.2.2021

7.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zapojení do realizace projektů EU

Škola se zapojila do projektu Šablony I.- ukončen v 12/2018 a nyní je od 1.3.2019 zapojena do projektu Šablony II. Většina aktivit měla vliv jednak na DVPP a jednak na klima školy a připravenost na inkluzi a pomoc žákům se SVP.

- Seminář Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v základním vzdělávání s lektorem Jiřím Hruškou. Seminář byl pojat velmi prakticky, obdrželi jsme náměty pro práci s žáky v hodinách, takže zkušenosti ze semináře jsme ihned uplatňovali v praxi.
- Seminář Matematická gramotnost byl rovněž v rozsahu 16 hodin a přínosem bylo především představení metod a forem práce v hodinách a to včetně ukázky pomůcek, které si učitelky mohou

vyrobit, případně náměty pro zakoupení vybavení pro každou třídu. Na základě tohoto semináře pak byly z financí projektu zakoupeny sady matematických kufříků s kostkami, dominem a jinými pomůckami.

- Semináře pro matematickou gramotnost v rozsahu 16 hodin, lektor Lukáš Javorek působí jako učitel, takže jeho postřehy z praxe byly neocenitelné.
- Semináře Inkluze měly rozsah 32 hodin a kromě teoretických východisek jsme pak na příkladech z praxe rozebíraly řešení individuálních kauz a problémů, které se ve škole mohou objevit. Pro praxi byly nejvíce využitelné hry a činnosti pro cvičení mšlení a paměti, praktické hry pro rozvoj prostorové komunikace a orientace. Lektorka Alena Vlková pracuje v pedagogicko psychologické poradně, takže činnosti využívá ve své praxi a byly tedy i pro nás okamžitě uplatnitelné.
- Semináře jsme vždy měli pro celou sborovnu a z důvodů nenarušování výuky jsme všechny semináře absolvovali o víkendech. Výhoda toho, že máme nyní stejné znalosti ze seminářů však byla částečně překryta nevýhodou dosti velkého zatížení pedagogů. Proto byly pedagogům formou odměn vykryty nedostatky osobního nepohodlí a vzdělávání ve svém volném čase.
- Co se týče vzájemné spolupráce pedagogů, byly vytvořeny trojice spolupracujících. Část zvolila pro svoje sdílení matematickou gramotnost, část čtenářskou gramotnost. Možnost vzájemných hospitací pedagogové velmi přivítali a jednoznačně naznali, že pro ně bylo přínosem, nepříliš kladně potom vnímali nutnost zápisu a jeho jednotné formy, což jim činilo potíže zejména tehdy, pokud zápis nenásledoval ihned po vzájemném sdílení.
- Časově vzájemné hospitace nebyly příliš narušující pro provoz, protože kolegyně volily vzájemné sdílení i ve svých volných hodinách, takže se nemuselo suplovat.
- Sdílení zkušeností s pedagogy z jiných škol bylo také přínosem. Absolvovat je mohly všechny učitelky na školách, které si vybraly. Zkušenosti jednotlivců z různých škol byly přínosem i pro vedení školy a to zejména z toho důvodu, že zpětně kolegyně porovnávaly vybavení a poměry na naší a jiných školách ve prospěch školy naší.
- Ve školním roce 2017/2018 fungovaly ze šablon dvě rozvíjející aktivity a to: čtenářský klub a Klub zábavné logiky a deskových her. Oběma vedoucím se podařilo podchytit zájem žáků a většina účastníků navštěvovala aktivity pravidelně a se zájmem, takže kluby plnily účel, pro který byly zřízeny.
- Pro odborně zaměřená setkávání s rodiči jsme zvolily různé oblasti. Snažili jsme se zejména o to, aby setkání měla spíše intimnější ráz a témata byla zvolena na základě předchozího dotazníkového šetření v tom smyslu, o jaké typy a náměty by rodiče měli zájem. Jeden seminář byl na často zmiňované téma hyperaktivity u dětí a žáků. Psycholožka Lenka Svobodová seminář pojala odborněji, než možná bylo některým rodičům milé, ale základ, jak poznat hyperaktivitu od obyčejného zlobení postřehl každý. Druhý seminář vedl osobní kouč a rovněž psycholog David Vaněk, se kterým škola spolupracovala již dříve. Seminář byl určen spíše pro samotné rodiče a poskytl praktické návody co dělat a jak se chovat sám k sobě a předcházet syndromu vyhoření. Seminář nepředpokládal masivní účast, byl určen spíše pro skupinku osob, které se znají, protože praktická cvičení vyžadovala pocit bezpečného prostředí.
- Třetí seminář vzájemného setkávání byl určen zejména rodiče žáků, kteří budou přecházet na II. stupeň školy. Lektorkou byla ředitelka velké ZŠ V. Menšíka v Ivančicích a rodiče si ze zájmem vyslechli nové informace, které se jim při volbě školy mohou hodit.
- Čtvrtý seminář vedla lektorka Mgr. Alena Vlková, která pracuje jako speciální pedagog v PPP. Tématem bylo jak a proč je nutné u dětí rozvíjet paměť a myšlení. Rodiče dostali i praktické návody, jak paměť, která je v prvních školních letech důležitá, rozvíjet.
- Z finančních prostředků na projekt byla část prostředků použita na odměny pedagogům, kteří se podíleli na výstupech projektu. Největší část financí byla použita na nákup vybavení jako je: literatura pro učitele z oblasti inkluze, projektového vyučování, pro podporu a rozvoj různých aktivit u žáků s potřebou podpůrných opatření, literatura o autismu, hyperaktivitě- ADHD, ADD a další. Nakoupeny byly pomůcky pro výuku matematiky a také knihy pro realizaci čtenářských dílen ve škole. Pro další Šablony II ale zvolíme jiný systém DVPP, protože víkendové semináře byly pro pedagogy náročné.

	pracovník	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	financování	Č.ak.	rozsah
Formativní hodnocení v práci učitele	7	RWCT	ONIV	MŠMT 542/2017-1- 106	10 hodin
Čtenářská gramotnost	7	EDU Vysočina	Šablony I.		16
Rozvoj manažerských dovedností	1	Mgr. Miloslav Hubatka	ONIV	32903/2016- 1-931	8
Pedagog a paragrafy ve škole	1	DHS	vlastní	149/2016-1- 98	5
Zapojení tabletů do výuky	7	EDU Vysočina	vlastní		5

7.3 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Čerpáno MŠ	Čerpáno ZŠ
Podzimní prázdniny 26.-27.10.2018	2	x	2
Zimní prázdniny 27.-29.12. 2018 a 2.1.2019	5	3	3
Jarní prázdniny 11.2. 17.2.2019	3	x	3

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	2	48	I.A., II. A
Škola v přírodě	7	76	Hotel Horník, Tři Studně, Fryšava pod Žakovou horou
Exkurze a školní výlety, projektové dny	1	23	MěÚ Ivančice
	2	33	Informační centrum JED, Dalešická přehradní nádrž
	4	82	Městská knihovna
	1	15	Zdravě hravě aneb z farmy na náš stůl – výukový program pro zdravou výživu
	2	23	Městský úřad, židovský hřbitov a jiné ivančické památky
	1	23	Praha – Projekt expedice Praha s účastí rodičů – V.A
	5	74	Zelená Hora, Žďár nad Sázavou- v rámci ŠVP
	5	74	Muzeum Nové Město na Moravě- v rámci ŠVO
	2	33	Planetárium Brno
	2	53	Centrum VIDA Science

Celoškolní projektový den	6	129	100. let výročí vzniku ČSR- celoškolní projekt- a sázení lípy
Projektový den mimo školu z OP VVV- Šablony II.	5	51	Národní park Podyjí- projektový den s exkurzí v NP Podyjí, plnění úkolů na naučné stezce, návštěva zámku Vranov, prohlídka hraničního opevnění
	1	23	Přírodní památka Pekárka
Projektový den mimo školu z OP VVV z Šablony II.	3. a 5. ročník	46	Pálava – projektový den s návštěvou CHKO Pálava, naučná stezka, návštěva Archeoparku Dolní Věstonice, kvízy, plnění problémových úkolů, zpracování prezentace
Projektový den mimo školu z OP VVV z Šablony II.	2	45	Znojemské podzemí- projektový den z historie Moravy, návštěva pohraničního opevnění
Projektový den mimo školu z OP VVV z Šablony II.	2	33	Depo Českých drah
Projektový den ve škole z OP VVV z Šablony II.	1	23	Projektový den – Ivančice očima dětí, žáci zpracovali vlastní fotografie různých artefaktů a míst v Ivančicích a připravili výstavu pro veřejnost v Památníku A. Muchy jako soutěž s poznáváním daných fotografií
Žákovská vystoupení	3	75	Vystoupení v rámci Dne otevřených dveří
	6	129	Žákovské vystoupení k 145. výročí založení školy
	6	68	Vystoupení na rozsvěcení vánočního stromu na náměstí
	1.-4.r.	40	Vánoční koncert pro Nemocnici Ivančice
Pro veřejnost	všichni		Den otevřených dveří
	všichni		Výročí 145. let založení školy- výstava z historie školy a vystoupení žáků, setkání s bývalými zaměstnanci školy a vedením obce
	všichni		Den dětí – ve spolupráci s rodiči, sportovní disciplíny, problémové úkoly, dopravní výchova apod.
	všechny třídy		Vánoční dílny
			Beseda s rodiči předškoláků a zápis nanečisto
Koncerty, představení	5.A	23	Mahenovo divadlo
	4.-5.r	56	Planeta 3000- environmentální zaměření
Výstavy	2	53	Třídy se zúčastnily výstavy, kterou pořádala ZUŠ A. Muchy

	1		V rámci realizace projektu ve škole Ivančice očima dětí uspořádala p. uč. Rosendorfová s žáky výstavu fotografií míst a artefaktů z našeho města, která měli účastníci výstavy rozpoznat. Výstava byla instalována v Památníku A. Muchy. Výstava vznikla z projektu ve škole „Ivančice očima dětí“
	6	127	Výstava drobného zvířectva
Soutěže		22	Neslovický koláč
			SUDOKU – školní kolo
		14	McDonald's Cup 2019 pro 1.-3. ročníky
		14	McDonald's Cup 2019 pro 4.a 5. ročníky
		4	Dopravní soutěž
		12	Turnaj ve vybíjené- okrskové kolo
		8	Atletická soutěž Memoriál J. Růžičky
		5	Mladý zahrádkář
		12	Turnaj v přehazované oblastní kolo
		103	Cvrček, Klokánek- matematická soutěž
		1	Pythagoriáda – oblastní i okresní kolo
		4	Dopravní soutěž okrskové kolo
			Neslovický koláč- soutěž ve vybíjené
Jiné akce školy	1.-4.-5.r.	62	Vystoupení na rozsvěcení vánočního stromku
Projektový den ve škole z OP VVV Šablony II.		129	Environmentální výchova projekt „Ekologie-recyklace“ (voda, plasty, recyklace) -
Projektový den ve škole z OP VVV Šablony II.		129	Poznáváme zvířata „Dravci a sovy“- ochrana přírody, činnost záchranných stanic
	7	127	Hra o poklad – část žáků absolvovala na škole v přírodě, část v přírodě v okolí Ivančic
	2	33	Výuka dopravní výchovy v Oslavanech - 4.A 4.B
Projektový den z MAP II.		23	Spaní ve škole aneb Dobrodružství s Foglarem. Akce pro žáky 5. třídy na rozloučenou se školou, upevňování vztahů mezi žáky.
Projektový den z MAP II. – polytechnická výchova	1	18	Polytechnická dílna- tkaní 4.A

	3	49	Plavecký výcvik
	6	127	Bruslení
	6	127	Sportovní den s trenéry kulturistiky
		35	Lyžování s rodiči

Údaje o významných aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Spolupráce se ZŠ V. Menšíka a ZŠ TGM Na Brněnce - Den otevřených dveří, návštěva žáků 5. tříd v ZŠ, návštěvy výchovných poradců obou škol v naší škole. Spolupráce s odborem sociálním - péče o dítě - vypracování zpráv dle vyžádání soc. odboru, konzultace individuálních případů Svaz zahrádkářů- účast na soutěži pořádané svazem Pedagogicko psychologická poradna Ivančice a Brno SPC Brno, Kamenomlýnská, SPC Sekaninova V rámci sdílení OP VVV spolupráce se ZŠ a MŠ Ivančice-Řeznovice, ZŠ a MŠ Neslovice, ZŠ Oslavany
Významné akce školy	Uctění památky padlých v I. sv. válce - položení věnců k pomníkům v Letkovicích a Němčicích k výročí vzniku ČSR Adaptační program pro předškoláky s učitelkou 1. ročníku za účasti rodičů proběhlo 5 setkání s dětmi a rodiči. Lyžování s rodiči
Akce k environmentální výchově	Jarní úklid okolí školy- zapojení do akce Uklid'me Česko jednak s žáky a odpolední úklid prostoru pro ŠD s rodiči. Sběry starého papíru, bylin a pomerančové kůry Zapojení do projektu Zelená škola- sběr elektroodpadu Projekt zdravá výživa – žáci 3., 4. a 5. ročníků Z farmy na náš stůl-4.B Projekty ve škole (Recyklace, platy, voda, Poznáváme zvířata- Dravci, sovy, Ivančice očima dětí) a projekty mimo školu NP Podyjí, CHKO Pálava)
Další mimoškolní aktivity	Spolupráce s mateřskými školami- adaptační program pro předškoláky Semináře pro rodiče v rámci Šablon I.: Jiří Halda – 1 seminář na pokračování o psychickém vývoji dětí v předškolního a mladšího školního věku V říjnu seminář pro rodiče na téma Komunikace (ne)jen s dětmi s lektorkou Annou Jourovou.
Dotace, projekty, granty	Od 1. ledna 2017 se škola zapojila do realizace projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ“, číslo výzvy: 02_16_022 Název projektu: Společně za kvalitou vzdělávání Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena a čerpána v průběhu 2 let činí 950 956,00 Kč a sice dohromady pro základní i mateřskou školu. Projekt byl zacílen zejména na další vzdělávání pedagogických pracovníků a to zejména v oblastech čtenářské a matematické gramotnosti a inkluze. V těchto oblastech proběhly jednak semináře dalšího vzdělávání pedagogů a to zejména o víkendech, ale také

	vzájemné hospitace spolupracujících pedagogů. Spolupráce probíhala i mezi školami formou hospitací a sdílení zkušeností. Část projektu je zacílena na spolupráci s rodiči základní i mateřské školy. U MŠ se také zvýšila informovanost pedagogů v práci s dětmi mladšími 3 let a velká pozornost byla věnována oblasti práce s dětmi i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V mateřských školách se dotace budou moci investovat i do osobnostně sociálního rozvoje učitelek. V rámci projektu proběhla i vzájemná setkávání s rodiči na různá témata. V ZŠ se jednalo o semináře k prevenci vyhoření, seminář jak rozpoznat ADHD, seminář s ředitelkou spádové školy o problémech na II. stupni škol a seminář na efektivní komunikaci. Pro MŠ bylo setkávání zaměřeno na výchovu dětí v předškolním a mladším školním věku a na úskalí v těchto obdobích. Tři semináře realizoval Jiří Halda a navazovaly na sebe. Další seminář byl věnovaný rozvoji paměti u dětí předškolního a školního věku. Projekt byl dokončen v 12/2018 a od 3/2019 pokračujeme v projektu Šablony II., který je zaměřen hlavně na projekty ve škole i mimo školu, dále na DVPP v oblasti ICT, polytechnických dílen a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků. Do projektu je zapojena i školní družina, kde bude dotace kromě projektových dnů čerpána na DVPP a sdílení zkušeností.
--	--

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední kontrola ČŠI proběhla ve školním roce 2012/2013 ve dnech 16. - 18. dubna 2013.

Další kontroly:

1. Listopad 2018 - veřejnosprávní kontrola - hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11, odst. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole - Městský úřad Ivančice, odbor vnitřních věcí, oddělení kontroly - nebyly zjištěny žádné nedostatky.
2. V měsíci červnu 2019 proběhla kontrola KHS na pracovišti MŠ Alexovice. Kontrola neshledala žádné závady.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

10.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		15 410,096	15 410,096	
	z toho	- Platy	11 112,720	11 112,720	
		- OON	26,000	26,000	
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	4 297,376	4 297,376	
33073	Dotace z projektu OPVVV		576,244	576,244	
	-platy		269,727	269,727	
	-Ostatní		306,517	306,517	
	Neinvestiční dotace celkem		15 986,340	15 986,340	

10.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Vedlejší činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem		20 664,104		101,06
Příjmy (výnosy) celkem		20 664,104		102,29
Hospodářský výsledek	--	0	--	1,23

a) Hlavní činnosti

Výdaje	ZŠ	MŠ	ŠD	ŠJ	celkem
spotřeba energií	371781,00	331780,49	0,00	73983,00	777544,49
opravy a údržba	90231,80	352166,00	0,00	10177,00	452574,80
cestovné	1375,00	0,00	0,00	178,00	1553,00
služby	606377,90	273669,11	2413,00	49065,00	931525,04
spotřeba materiálu	562736,08	286236,94	35228,20	1319684,00	2203885,22
z toho potraviny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
odpisy	210419,11	0,00	0,00	0,00	210419,11
nákup DHM	383475,13	125184,00	29841,70	50397,60	588898,43
daň z příjmu					
Provozní	2226396,02	1369036,54	67 482,90	1503484,54	5166400,00

mzdové náklady	6174662,0000	3558462,00	926592,00	854534,00	11514250,00
zákon.pojištění	2022610,00	1196956,75	296699,75	280026,50	3796293,00
ost.soc.pojištění	37 154,73	14747,84	3626,54	3456,89	58986,00
FKSP	122795,64	70926,04	18531,44	16981,88	229235,00
Mzdové	8 357 222,37	4 841 092,63	1 245 449,73	1 154 999,27	15598764,00

Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	3 079 000,00	3 079 000,00
Úplata za školní stravování		1 308 119,00
Úplata za předškolní vzdělávání		163 320,00
Úplata za zájmové vzdělávání		120 710,00
Další příjmy		3 740,00
Dotace na projekt –obědy dětem		37 171,05
Sponzorské dary		68 000,00
Příjmy celkem		4 780 060,05

10.3 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	0,00
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	1,23
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	1,23
Předpokládané zdanění	
Celkem po zdanění	1,23
Dodatečné odvody a vratky	
Úhrada ztráty z minulých let	
Další položky upravující hospodářský výsledek	
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	1,23

10.4 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Stav k 31. 12. ...	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let			
Rezervní fond		1,23	
Fond odměn			
Odvod do rozpočtu zřizovatele			
	Celkem	1,23	

11. Oblast rozvoje a spolupráce se zřizovatelem

Opravy na budovách ZŠ	Nutné jsou opravy oken a zateplení na II. budově. V současné době je zpracován projekt na zateplení a výměnu oken. Realizace byla naplánovaná na rok 2019, ale kvůli investicím do realizace kanalizace projekt nebyl pro tento rok vybrán k realizaci. Nutné bude malování II. budovy, protože učebny jsou maximálně vytížené a z hygienického hlediska je již malování nutností.
Vybavení nábytkem a zařízením	Je dostatečné, odpovídá hygienickým normám a je přiměřeně obměňováno. Z projektu Šablony I. bylo pořízeno rozšíření vybavení školní knihovny a kromě velkého počtu odborné literatury a učebních textů pro žáky s SVP byly pořízeny logické hry pro činnost klubu i pro zábavu žáků o přestávkách nebo ve školní družině a třídy byly vybaveny pomůckami pro matematickou gramotnost. Se zapojením do projektu Šablony II. od března 2019 jsme poříдили 28 kusů tabletů. Z toho 20 bylo financováno z projektu a 8 dalších z vlastních provozních prostředků. Tablety tedy mohou pro práci ve třídě využívat i nejvíce početné třídy. Pilotní ověřování probíhá každý týden 1 hodinu ve dvou třídách (4.A a 4.B). Renovace a nové vybavení pro učebnu IT bylo dotováno z projektu IROP, MAS Brána Brněnska a učebna je nyní vybavena 24 žákovskými a 1 učitelským notebookem a je přizpůsobena práci jak s technikou, tak bez ní. Notebooky lze uklidit do vnitřku stolu a práce může pokračovat stejně, jako v kmenové učebně. IT učebna je hojně využívána i pro několik počítačových kroužků. Škola je nyní vybavena schoddolezem, takže v případě nutnosti lze dopravit tělesně postiženého člověka, upoutaného na vozík, bez problémů až do 3. podlaží.
Závady k odstranění	Aktuálně nejsou žádné závažné závady k odstranění, výhledově bude nutná oprava podlahové krytiny ve 2 třídách a ve školní družině. Nedostatkem je malý venkovního rekreační prostoru pro ŠD. Bylo jednáno se zřizovatelem a je zpracována studie pro venkovní prostor v prostoru u fotbalového hřiště pod školou. Realizace je závislá na finančních prostředcích a

	na vyčištění náhonu, v jehož sousedství se pozemky nacházejí.
Zlepšení životního prostředí	Škola se zapojuje do sběrů druhotných surovin, textilu, elektronického odpadu v projektu Zelená škola Rovněž jsme se zapojili do akce Uklid'me Česko, která je nyní organizován městem Ivančice. Škola tuto akci pořádala sama i v minulosti. Vedeme žáky k třídění odpadů, k čemuž je škola vybavena kontejnery na tříděný odpad.
Další rozvojové aktivity	Budeme se snažit působit na zřizovatele zejména v oblasti zkvalitnění možností pro sport, atletiku a míčové hry. V letech 2019-2021 budeme zapojeni do projektu OP VVV Šablony II. a další dotační možnosti sledujeme.

V Ivančicích 25. 8. 2019

.....

Zpracovala Marie Magerová, ředitelka školy

12. Příloha výroční zprávy 2018/2019



Expedice Praha

Žáci 5. třídy naší školy se celý měsíc věnovali projektu PRAHA. V hodinách čtení četli Pražské pověsti od V. Cibuly, známé i neznámé. V českém jazyce napsali společně dopis paní primátorce Prahy A. Krnáčové a ona odpověděla. Poslala žákům mapy, propagační materiály a knihy o Praze.

V matematice počítali stáří chrámu sv. Víta, sledovali vývoj počtu obyvatel v Praze od 14. století. Zjišťovali informace o jednotlivých památkách. Ve výtvarné výchově nakreslili Karlův most a vytvořili krásná gotická okna. Poctivě se připravovali na svoji roli průvodce po Praze pro rodiče. Projekt byl totiž zakončen výletem do Prahy i s rodiči.

Vyrazili jsme společně v sobotu 20. října 2018. Počasí nám přálo, D 1 byla průjezdná. Václavské náměstí, Prašná brána, Staroměstské náměstí a orloj, Karlův most, Pražský hrad, Loreta a Petřín – to vše bylo naším cílem při procházce Prahou. U každé památky jsme se zastavili a žák, který si vybral danou památku, se zhostil role průvodce Prahou. Rodiče byli trpělivými posluchači a také oni se možná dozvěděli o některých památkách nové informace.



Výstava drobného zvířectva

Český svaz chovatelů Ivančice umožnil ještě před začátkem výstavy v pátek 19.10. našim dětem ze školní družiny návštěvu výstavy domácích zvířat.

Žáci si se zájmem prohlíželi neobvyklá plemena drůbeže i holubů. Víc než opeřenci zaujaly žáky různé druhy králíků a morčat, u kterých se nejdéle a dlouho pozorovali velblouda, ovce a Zajímalo je, jak se zvířata posuzují. Výstava je pro děti přínosem. I když žijeme venkově, chov domácích už je spíše výjimkou a děti je možnost běžně vidět.



zdrželi
kozy.
dnešní
na
zvířat
nemají

Soutěž v SUDOKU

18. října 2018 se pro žáky 2. – 5. tříd konala matematická soutěž v SUDOKU. Každý, kdo rád luští, se mohl přihlásit a bojovat o krásné ceny. Soutěžící byli rozděleni do dvou kategorií – 2. třída a 3. – 5. třída. Úkolem všech v každé kategorii bylo vyřešit co nejvíce SUDOKU během 30 minut. Žáci si mohli vybrat různě obtížné příklady, lehké za 2 body, těžší za 4 body a nejtěžší za 6 bodů. Záleželo také na taktice, jaké kdo zvolil úkoly. Vítězem se stal ten nejúspěšnější řešitel s největším počtem bodů.

Soutěže se celkem zúčastnilo v obou kategoriích 23 žáků. Všichni byli moc šikovní a zaslouží si velkou pochvalu za předvedené výkony.

Těmi nejlepšími luštiteli se nakonec v mladší kategorii stali: 1. místo - Kristýna Feithová, 2. místo - Lukáš Urban, 3. místo - David Sedlák

Ve starší kategorii se o vítězi rozhodlo až v závěrečném luštění při shodném počtu bodů. 1. místo obsadil Daniel Dočár z 4. A, 2. místo David Zajíček také za 4. A a 3. místo Jiří Smolík z 5. A.



Zdravě – hravě aneb z farmy na náš stůl



Ve čtvrtek 15. 11. se žáci 4. B zúčastnili výukového programu **Zdravě – hravě aneb z farmy na náš stůl**. Hravou formou jim byla představena témata:

- pět klíčů k bezpečnému stravování
- odkud se bere jídlo na náš stůl
- produkty a jejich zpracování
- správné a zdravé využití produktů

Na závěr se všichni proměnili v malé kuchaře a kuchařky a sami si vyzkoušeli připravit zdravou svačinku.

100 let ČSR – projektový den

V pátek 26.10. se žáci naší školy prací na projektu 100leté kořeny připojili k oslavám výročí vzniku ČSR. Cílem bylo, aby si žáci uvědomili, z jakých společných hodnot naše republika vzešla.

První část dne žáci pracovali ve skupinách a v každém ročníku zpracovávali podklady z historie našeho státu. Vycházeli jednak z videí, které byly k této příležitosti připravené a seznamovaly žáky s jednotlivými osobnostmi naší historie, hledali informace z textů, článků, starší žáci hledali také na internetu. Cílem bylo seznámit se s některými osobnostmi, mladší žáci pracovali se státními symboly, s mapkami, obrázky.

Po splnění jednotlivých úkolů a po získání informací vždy k určité historické epoše se žáci přeskupili do skupin tak, že v každé třídě byla jedna skupina z každého ročníku, které ostatním prezentovala souhrn toho, co k jednotlivým epochám zjistili a své práce potom přidali na společné tablo se stromem republiky. Pro mladší žáky bylo téma poměrně těžké, protože o jednotlivých obdobích v dějinách našeho státu ještě neměli příliš informací. Důležité pro ně bylo spíše vědomí, že se stali součástí společného díla.

Na závěr dne si všichni zúčastnění nalepili lístek na společný strom-lípu. Projekt byl navíc završen zasazením skutečné lípy na němčické návsi.



Oslavy 145. výročí založení školy

Vyučování v němčické škole bylo zahájeno v roce 1873 a škola tak v letošním roce dosáhla významného výročí 145 let svého založení.

Návštěvníci výstavy, která probíhala od 9. do 13. listopadu, se mohli z kopií historických dokumentů seznámit i s tím, jak těžké bylo prosadit v Rakousko-uherské monarchii vznik české obecné školy, zejména proto, že v té době byla v Ivančicích německá škola, kde a úřady vznik českých obecných škol nepovolovaly rády.

Přesto si tehdejší Školní rada vznik prosadila a činnost školy probíhá bez přerušení téměř jedno a půl století. Dnes je škola moderní a perfektně vybavené pracoviště, které v přívětivém prostředí zajišťuje vzdělání dětí



z místních částí Němčice, Letkovice, Alexovice a Budkovice. V posledních několika letech zde díky zřizovateli – městu Ivančice proběhly významné investiční akce, z nichž na většinou z nich město získalo dotace. V roce 2014 se přistavovaly se šatny, v roce 2016 proběhla nadstavba 3. podlaží školy a v roce 2018 se rekonstruovala počítačová učebna. Škola je ve všech kmenových učebnách vybavena interaktivními tabulemi a také všemi myslitelnými moderními pomůckami, logickými hrami a stavebnicemi. Rozšiřuje se také neustále vybavení knihovny a učitelé se snaží formou čtenářských dílen podporovat u svých žáků čtenářskou gramotnost.



Slavnostní zahájení výstavy z historie školy proběhlo v sobotu. Po úvodním projevu ředitelky školy, ve kterém zdůraznila nutnost kreativity učitelů a neustálého sebevzdělávání, se žáci uvedli vystoupením s dramatizací pohádky, básněmi a zpěvem. Po vystoupení proběhlo setkání vedení školy, zřizovatele a bývalých zaměstnanců školy, z nichž nejstarší účastníci je dnes 86 let a působila ve škole v 60. letech minulého století.

Kromě výstavy z historie budování školy, byla k nahlédnutí učebna s dnes již historickými demonstračními pomůckami a obrazy. Dětské návštěvníci si mohli vyzkoušet, jak se psalo perem namáčeném v kalamáři.



K nahlédnutí byly písemné práce z 60.let, fotoalba z let 1993 až do dnešních dnů, ale také kopie starých kronik, kopie pamětní knihy obce Němčice a autentické dokumenty z dob stavby novější školní budovy. Škola uchovává i torzo skutečné tříštvé miny, která na konci války ošklivě poničila novější školní budovu. Shromážděné přehledy učitelů a ředitelů, působících na škole v dobách minulých, dávaly jasnou představu, kolik generací předchůdců dnešních pedagogů zanechalo ve škole stopy své práce.

Škola spojila výstavu z historie v pátek a v sobotu se dnem otevřených dveří, takže v pátek dopoledne měli zájemci možnost vstupovat do hodin a podívat se, jak probíhá vyučování a také v dalších dnech si mohli prohlédnout současné vybavení školy pomůckami. V sobotu, kdy probíhalo dopoledne i odpoledne vystoupení žáků, bylo pro návštěvníky připraveno hojné občerstvení, o které se zasloužili zaměstnanci školy.



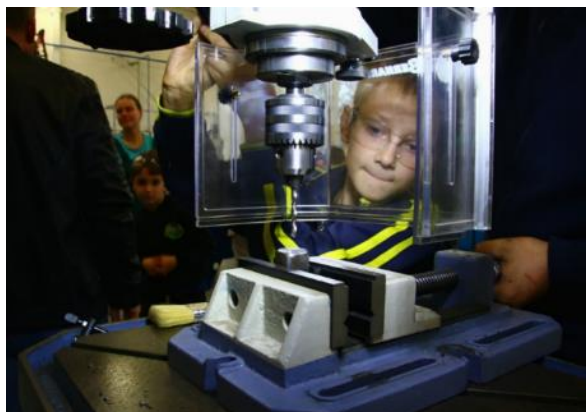
Škola se snaží o to, aby dávala svým žákům dobré základy vzdělávání a jejím cílem je, aby na ni mohl být pyšný nejen její zřizovatel. Přáním celého pedagogického je, aby i dnešní generace rodičů – stejně jako ty předchozí - ji vnímali jako „svoji“ školu.



Mikulášská nadílka

Pracujeme v dílnách v Polánce

V úterý 13. listopadu děti z družiny navštívily dílny SŠDOS v Polánce. Nejprve se rozdělily do tří skupin, prohlédly si jednotlivé dílny a jejich vybavení a potom už se jim věnovali mistři odborného výcviku. Děti si vyzkoušely práci se dřevem i kovem, vyřezávaly vánoční ozdoby ze dřeva, z přichystaných kovových polotovárů si vyrobily přívěsek na klíče a hrací kostku. Všichni pracovali s velkým zápalem, v dílnách se jim moc líbilo a už teď se těší na další.



Beseda pro rodiče a zápis nanečisto

Ve čtvrtek 7. února se v odpoledních hodinách sešli v naší škole rodiče předškolních dětí s ředitelkou školy na besedě k problémům připravenosti dětí na školní docházku a děti se zúčastnily 'zápisu nanečisto'. Při besedě se rodiče dozvěděli, co bývá nejčastěji důvodem problémů v prvním roce docházky a jak se těmto problémům dá předejít. Paní učitelky se mezitím věnovaly dětem a nabídly jim činnosti, u kterých bylo možné zjistit, jak si děti stojí v jednotlivých oblastech důležitých pro školní zralost. Zkoušely si orientaci v prostoru, úroveň grafomotoriky, pohybovou a zrakovou koordinaci a úroveň řečových dovedností. Po skončení besedy obdrželi rodiče informaci, na které oblasti by bylo dobré se soustředit pro dobrou připravenost na školu.

Lyžování v Novém Městě na Moravě – akce s rodiči, bruslení v Rosicích



Zápis do 1. třídy 2019

Dne 16. dubna 2019 nastal velký den pro všechny předškoláky, jelikož je čekal zápis do 1. ročníku. Vstupem do školy se děti ocitly v pohádkovém světě, který je jim blízký, a proto se nikdo nemusel ničeho bát. Na budoucí prvňáčky čekaly ve třídách paní učitelky, se kterými děti prošly různá stanoviště. Zde si vyzkoušely různé matematické dovednosti, jako počet prvků, přiřazení čísel, pojmenovávání geometrických tvarů atd. Na další zastávce si mohly vyzkoušet své rytmičné dovednosti a zazpívat svoji oblíbenou písničku nebo zarecitovat básničku.



Hravou formou si děti také vyzkoušely plnit připravené úkoly na interaktivní tabuli, kde roztočily kostku, která jim určila počet prvků, které následně přiřazovaly. Nedílnou součástí zápisu bylo, že si budoucí prvňáčci sedli do lavic a pod vedením paní učitelky předvedli úroveň grafomotoriky, úroveň pravolevé orientace a orientace v prostoru a schopnost správné výslovnosti a rozeznávání tvarů. V případě, že učitelka zjistila některé nedostatky, bylo s rodiči probráno, jak danou oblast mohou rozvíjet.

Dopravní výchova



MasterChef Junior

Ve středu 17. dubna 2019 uspořádala ZŠ V. Menšíka ve spolupráci se Školní jídelnou v Ivančicích soutěž pro malé kuchaře MasterChef Junior. Do poroty zasedl také finalista soutěže MasterChef Česko Jan Vorel z Ivančic.

Úkolem soutěžících nebylo pouze uvařit pokrm z oblasti studené kuchyně, ale také prokázat znalosti v testu o pokrmech a surovinách a poznávání vybraných jídel a koření. Naši školu reprezentovalo družstvo dívek z 5. třídy DOROTKA SLADKÁ, KRISTÝNA NOVOTNÁ A DENISA MAJZLÍKOVÁ. Dívky si na soutěž připravily dvě pomazánky a špíz z rajčat a sýrů. Ukázaly, že vařit umí a v celkovém hodnocení obsadily krásné 3. místo!!



Depo Horní Heršpice a zabezpečovací zařízení SŽDC

Ve středu 22. května žáci čtvrtých tříd vyrazili do Brna na exkurzi do Depa kolejových vozidel PJ Horní Heršpice, kde spravují motorové vlaky a do blízké budovy OPT, kde se nachází zabezpečovací zařízení. I když počasí bylo deštivé, cesta vlakem ubíhala příjemně.

Když jsme v Heršpicích vystoupili, už nás na nádraží čekali čtyři pánové – zaměstnanci depa a zavedli nás do míst, kde jsou mašinky i jiná kolejová vozidla doma a kde dostávají nezbytnou péči.

Nejprve jsme prozkoumali řídicí stanoviště lokomotivy. Kvůli vzhledu čela vozu, kde se nachází stanoviště strojvedoucího, a které vypadá, jako by bylo nafouklé, se vozu začalo slangově říkat Sysel. Děti se vystřídaly v roli strojvedoucího, mohly si vyzkoušet všechny možné ovládací funkce, ale nejvíce je zaujal klakson a vydatně troubily na celé Brno.

V první velké hale jsme viděli probíhající opravy a čištění motorových vozů řady 842, kterým se přezdívá Kvatro nebo Rohlík a také motorový vůz řady 854, kterému se říká Katr. Děti si prohlédly vybavení vozů pro cestující, stanoviště strojvedoucího. V druhé hale jsme zhlédli historický vůz, který dnes můžeme vidět jen na zvláštních historických jízdách v okolí Brna. Žáci se dověděli mnoho nových informací a prohlédli si místa, kam se běžně nedostanou.



Poté jsme podchodem přešli do budovy SŽDC, kde se nachází technologie zabezpečovacího zařízení. Na monitorech počítačů byl vidět reliéf kolejíště nádraží v Horních Heršpicích a děti mohly sledovat v systému cesty jednotlivých vlaků i návštěvidla. Nakonec se šli podívat do dopravní kanceláře, kde výpravčí ovládali zabezpečovací zařízení z jednotného obslužného pracoviště. Na scénáři exkurze a následných úkolech se podílel vedoucí drážní inspekce.

Projektový den mimo školu – Znojemské podzemí a hraniční opevnění

V úterý 11. 6. žáci 4. A a 4. B vyrazili na celodenní výlet na jih Moravy. Nejprve jsme zajeli do Šatova, kde jsme navštívili pěchotní srub MJ-S 3 „Zahrada“, který byl vybudován v rámci předválečného opevnění. Stavba byla započata v květnu 1938 a do Mnichovské dohody nebyl dokončen. Po válce se rozhodlo o jeho dokončení. V roce 1950 byly osazeny zvony. Armáda využívala objekt až do roku 1999, kdy byl srub vyklizen. Od roku 2004 je srub zpřístupněn veřejnosti. Děti si ve srubu prohlédly pevnostní výzbroj – dva pevnostní kanóny, těžké a lehké kulometry a další důležitou výbavu, dále vojenské ubikace, vojenskou kuchyň, systém na rozvod

vzduchu a od pana průvodce každý dostal i náboj. Hlavně klukům se zbraně líbily a měli na pana průvodce hodně dotazů.

Poté jsme se vrátili do Znojma a navštívili Znojenské podzemí. Protože jsme si ve škole již o městě Znojmě některé informace vyhledávali, což byla součást projektu, byli jsme dobře připraveni a paní průvodkyně byla mile překvapena našimi znalostmi. Znojenské podzemí je dlouhé 27 km, my jsme šli trasu dlouhou 750 metrů. Procházeli jsme podzemím za použití nejmodernějších technologií a se zvukovou i světelnou kulisou. Dozvěděli jsme se zajímavé legendy o dobývání města Znojma a o funkci podzemí pro znojenské obyvatele i podrobnosti o historii podzemí.

Poslední hodinu jsme strávili prohlídkou města a obdivovali památky královského města jako jsou rotunda svaté Kateřiny, Znojenský hrad nebo výhled na řeku Dyji.



Škola v přírodě Sýkovec, Tři Studně

Škola v přírodě letos proběhla od 6.5. do 11.5. v rekreačním středisku Askino u rybníka Sýkovce. Pobytu se účastnilo 74 žáků a 6 zaměstnanců školy. Výpomoc zajistil i jeden z rodičů.



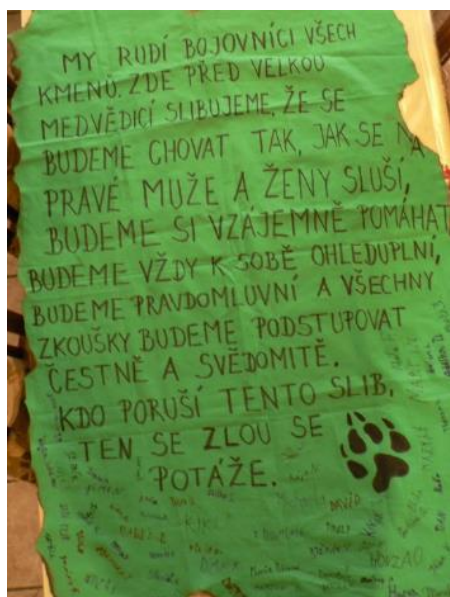
Při cestě na školu v přírodě se výprava zastavila na prohlídce kostelu svatého Jana Nepomuckého na Zelené hoře ve Žáru nad Sázavou, která patří mezi památky UNESCO. V průběhu týdne se žáci vypravili na pěší výlet do Nového Města na Moravě a navštívili Horácké muzeum. Expozice muzea se zaměřují na lidovou kulturu v severní části moravského Horácka, sklářství, železářství, dějiny města a lyžařskou tematiku. Nejvíce exponátů se zabývá právě tématem lyžařství, výroby lyží a historie lyžování v oblasti Nového Města.

Pobyt a hlavní bodovanou hru provázely motivy indiánského života. Kromě hlavní soutěže se žáci věnovali sportovním aktivitám, nechyběla tradiční hra o poklad, noční hra a praktické i výtvarné činnosti. Žáci si vyrobili indiánská trička, čelenky, amulety a při hrách zažili spoustu dobrodružství i legrace. Na ukončení pobytu si účastníci zazpívali u táborového ohně.

Pobyt na škole v přírodě plní několik funkcí. Jednak si mohou děti ověřit, jak jsou schopny zvládnout pobyt bez pomoci rodičů a jak se umí samostatně postarat o sebe a svoje věci a jednak se každý z žáků projeví jinak, než tomu bývá ve školních lavicích a pro učitele je to cenná zkušenost, jak lépe poznat



svoje žáky. V neposlední řadě má pobyt význam i pro klima třídních kolektivů, pěstuje v žácích schopnost spolupráce, tolerance a odpovědnosti. Na pedagogické pracovníky kladе příprava zajištění pobytu i organizace samotného průběhu školy v přírodě velké nároky, přesto tuto povinnost na sebe berou právě z důvodů přidané hodnoty, které pobyt pro žáky má.



Vybíjená a jiné sportovní soutěže



**Pálava -
projekt
mimo
školu**
aneb Po
stopách



Věstonické venuše se vydali žáci 3. a 5. třídy ve čtvrtek 13. června 2019.

naší školy

Výletu předcházelo čtení knihy E. Štorcha Lovci mamutů, kde popisuje vznik slavné hlíněné sošky Věstonické venuše. Navštívili jsme muzeum v Dolních Věstonicích, kde je pro návštěvníky připravena expozice a archeologii a také o vzniku nádrží Nové Mlýny. Další zastávkou v našem putování byla archeologická naleziště v kopcích a vinicích nad Dolními Věstonicemi a náš cíl byla zřícenina hradu Děvičky nebo též Dívčí

hrady. Odtud byl opravdu krásný rozhled do krajiny a na vodní nádrže. Poslední zastávkou bylo krásné město Mikulov s dominantou jeho zámku. Po návratu ze školy žáci plnili úkoly, jež měly ověřit, co si z exkurze zapamatovali. Na zpracování kvízu a úkolů se podílela s paní učitelkou pracovnice muzea.



Sportovní den s trenéry

Žáci si po jednotlivých třídách vyzkoušeli, jak má vypadat cvičení, při kterém se zapojí všechny svalové skupiny. Cvičení se dětem ze začátku připadalo jednoduché, ale pokud se do cvičení jednotlivci zapojili skutečně poctivě, mohli pocítit účinnost cviků za několik desítek minut. Pro některé žáky i jednoduché cviky představovaly problém, což jenom dokládá potřebnost pohybu v tomto věku.



Den dětí ve spolupráci s rodiči

Oslava Dne dětí proběhla ve znamení sportu a plnění různých problémových úkolů. Žáci soutěžili v nejrůznějších disciplínách a za splnění úkolu obdrželi určité množství bodů. Za získané body si pak mohli vybrat různé odměny. Sponzorem odměn za soutěže byl Klub přátel školy, který celou akci financoval. Se organizací dne a se zajištěním jednotlivých stanovišť pomáhali učitelkám, vychovatelkám i asistentkám rodiče žáků i další rodinní příslušníci jak žáků, tak i zaměstnanců školy.



Projektový den mimo školu – Národní park Podyjí

Projektový den proběhl za účasti 50 žáků z různých tříd. Na projektu škola spolupracovala s paní Ing. Holubovou, pracovnící Správy NP Podyjí. S paní Holubovou proběhla předběžná domluva na obsahu aktivit, do kterých se žáci během exkurze zapojovali. Trasa exkurze vycházela z centra NP Podyjí v Čížově a na jednotlivých stanovištích trasy byly připraveny úkoly, pro jejichž splnění si museli žáci utřídit informace, které od paní průvodkyně získali. Seznámili se tak s tím, jaký byl v době totality v pohraniční režim na ochranu hranic, žáci si prohlédli zátarasy a strážní věž. Ostatní stanoviště se zaměřovala na výskyt chráněných rostlin, na zajímavosti a zvláštnosti z rostlinné říše, na režim v různých stupních ochranného pásma NP a rozpoznání jejich značení. Každá skupinka žáků měla k dispozici pracovní list s úkoly, které plnily po trase naučné stezky. Trasa končila na vyhlídce nad kaňonem řeky Dyje, ze které byl krásný rozhled na nejmenší městečko Rakouska - Hardegg a jeho hrad. Celkový rozsah trasy byl přibližně 4-5 km. Na zpáteční cestě se výprava zastavila ještě na prohlídce zámku Vranov nad Dyjí, kde byl z teras a zahrad zámku také krásný výhled na údolí řeky Dyje.



Výstava v památníku A. Muchy – výstup z projektu Ivančice očima dětí

Žáci 5. ročníku v rámci projektu měli za úkol najít a zachytit při vycházce Ivančicemi zajímavá místa tak, aby hned nebylo zřejmé, odkud obrázek pochází. Pracovali s úpravou fotografií a nedílnou součástí projektu bylo výtvarné zpracování a příprava i instalace samotné výstavy pro veřejnost ve sklepení památníku A. Muchy. Účastníci výstavy potom měli za úkol uhodnout místo, které fotografie zachycuje. Výstava byla otevřena 2 měsíce a setkala se s velkým ohlasem.



Projektový den Po stopách Věstonické venuše

