

Výroční zpráva školy za školní rok 2023/2024



Zpráva byla projednána pedagogickou radou dne:

Zpráva byla schválena Školskou radou dne:

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	7
Údaje o nepedagogických pracovnících	8
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	8
4.1 Zápis k povinné školní docházce	8
4.2 Výsledky přijímacího řízení	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.2 Výsledky certifikovaného povinného testování 5. ročníků	9
5.3 Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce 2023/2024	10
5.4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci	11
5.5 Podmínky pro vzdělávání žáků s SVP, žáků nadaných a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí	11
5.6 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu	11
5.7 Zájmové vzdělávání a školní družina (včetně přípravné třídy)	12
5.8 ŠVP, Školní řád, klasifikační řád	13
5.9 Informační systém vůči žákům a rodičům:	13
6. Činnost Školského poradenského pracoviště	14
6.1 Prevence sociálně-patologických jevů a klima školy:	14
6.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila	15
6.3 Řešení stížností	15
6.4 Prevence rizik a školní úrazy	15
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	15
7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zapojení do realizace projektů EU	15
7.2 Samostudium	16
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	23
10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023	24
11. Oblast rozvoje a spolupráce se zřizovatelem	27
Příloha výroční zprávy za školní rok 2023/2024	29
Plavecký výcvik	29
Turnaj ve florbalu	29
Jablkobraní ve školní družině	30
Předvánoční čas v 5.B	30
Tvorba podcastu 5.B	30
Zazoomuj na fotosyntézu	31
Vida centrum- zážitková pedagogika Můj mikrosvět	31
Projektová výuka ve škole	32
Bruslení	32
Projektový den – Tři prasátka	33
Projektový den - Kostra	33
Exkurze do zemědělského podniku	34
Projektový den Včela	34
Exkurze na farmě	35
Uklid'me Česko	36
Projektová výuka Harry Potter	37

Jarní tvoření ve školní družině.....	38
Projektový den JARO v 1.A	39
Turnaj McDonald's Cup	39
Zápis do 1. třídy	40
Práce se dřevem- projektový den.....	40
Přátelství a komunikace s žáky ze Zlína- 5.B	42
Projektová výuka Čarodějnický den – 2.B	42
Dopravní výchova.....	43
Divadlo Reduta	44
Dopravní soutěž	44
Turnaj ve vybíjené- okrskové kolo	45
Den Země.....	46
Projektová výuka – Život našich předků	47
Světový den hygieny rukou	47
Chřestové slavnosti	48
Projektová výuka – Život ve vodě	48
Návštěva divadla DIP	49
Prožitková pedagogika - muzikoterapie.....	50
Turnaj v miniházené JmK Brno	50
Olympiáda školních družin	51
Zdravá výživa ve školní družině	52
Spaní ve škole, 5. B.....	53
Brno známé - neznámé, 4. A - projekt OP JAK.....	53
Škola v přírodě Bejčkův mlýn, 1. a 2. třídy	54
Škola v přírodě: Beskydy - Prostřední Bečva, 3.- 5. třídy	56
Projektová výuka mimo školu - Dalešice - Mohelno OP JAK	59
Výlet Laser Game, 5. B.....	60
Trosečník - program v lanovém centru, projekt mimo školu.....	60
Cesta kolem Ivančic, 1. A	61

1. Základní údaje o škole

1.1 základní údaje o subjektu	
Název školy	Základní škola a mateřská škola, Ivančice-Němčice, okres Brno-venkov
Adresa školy	Školní 230/34,664 91 Ivančice
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70852022
IZO	CZ 70852022
Identifikátor školy	600110729
Vedení školy	
Ředitelka školy	Mgr. Marie Magerová
Zástupce ředitele, ekonomka, účetní:	Bc. Hana Homolková
Vedoucí pracoviště MŠ Alexovice	Iveta Šmírgová Dis.
Vedoucí pracoviště MŠ Němčice	Alena Prudíková
Kontakt	tel.:546451980 e-mail: zsнемcice@seznam.cz www: zsнемcice.ivancice.cz

1.2 zřizovatel	
Název zřizovatele	Město Ivančice
Adresa zřizovatele	Palackého nám. 6,Ivančice
Starosta města	Milan Buček
Kontakt	tel.:546419418 ing. Ivana Krejčová
Vedoucí odboru školství města:	e-mail: krejцова@muiv.cz

1.3 součásti školy	Povolená kapacita
Mateřská škola	120
Základní škola	200
Školní družina	150
Školní jídelna vývařovna	300
Školní jídelna – výdejna MŠ a ZŠ	230

1.4 základní údaje o součástech školy- stav k 30. 9.2020				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	
Mateřská škola- pracoviště Němčice	2	55	27	
Pracoviště Alexovice	2	54	26,5	
1. stupeň ZŠ	8	155	19,375	
Přípravná třída	x	x	x	
2. stupeň ZŠ	x	x	x	
Školní družina	5	134		
Školní jídelna MŠ Němčice - vývařovna	x	55	x	
Školní jídelna ZŠ - výdejna	x	150	x	
Školní jídelna MŠ Alexovice – výdejna	x	53	x	
Komentář: Obědy se vaří v MŠ Němčice a dovážejí se do ZŠ Němčice a do MŠ Alexovice. V Alexovicích se vyrábějí svačinky přímo na pracovišti. V rámci vedlejší hospodářské činnosti škola zajišťuje i svačiny pro žáky základní školy.				

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Budovy	ZŠ má 2 budovy propojené spojovací chodbou a šatnami MŠ Alexovice – 1 budova MŠ Němčice – 1 budova v níž je současně umístěna vývařovna ŠJ
MŠ jsou 2 odloučená pracoviště	MŠ Alexovice, Tovární ulice 134, MŠ Němčice, Ke Karlovu 92
Základní škola	
Učebny ZŠ- I. budova	7 kmenových učeben: z toho 1 nadstandardních rozměrů využitelná i jako odborná učebna VV, 1 učebna menších rozměrů na dělené hodiny. V letošním školním roce jsou všechny učebny využívány pro kmenovou výuku a kromě toho je využívána i jedna místnost ŠD pro dopolední vyučování. Situace v tomto směru není ideální.
ZŠ II. budova- školní družina výdejna	4 učebny, z toho jedna nadstandardních rozměrů, 1 jídelna o kapacitě 34 míst. Velká učebna je využívána pro 2 oddělení školní družiny současně. V loňském roce jsme se pokoušeli využít velkou místnost v I. budově pro školní družinu, ale řešení se neosvědčilo. Při provozu je často zapotřebí různě spojit oddělení a pokud je část ŠD v druhé budově, způsobuje to problémy, děti se musí různě přesouvat a není možné pak smysluplně využít čas, který je k dispozici. Tak jako třídy ZŠ, tak i školní družina by potřebovala větší prostory, ale toto řešení vzhledem ke stavu financí města není momentálně na pořadu dne. V jídelně se žáci střídají v několika směnách nebo ji obsazují postupně, jak se uvolňují místa, což vyžaduje zvýšený dohled nad žáky a je to také časově náročnější.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 počítačová učebna vybavena 1 interaktivní tabulí, 24 žákovskými PC a 1 učitelským PC. V nabíjecí skříni jsou další 3 rezervní notebooky. Učebna byla rekonstruována v roce 2018, nyní jí dobíhá 5 leté monitorovací období. Z původního zařízení je už 5 notebooků vyměněných, ostatní zařízení slouží bez problému. V červnu jsme ještě podávali zprávu k učebně z hlediska udržitelnosti.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní pozemek pro relaxační pobyt ŠD, vybaven průlezkou a altánem pro relaxační aktivity, výuku venku a trávení přestávek venku. V tomto školním roce byla provedena úprava předzahrádky na ulici Školní, byla provedena výsadba trvalek a keřů.

Sportovní zařízení	Vlastní sportovní zařízení škola nemá, využíváme zařízení TJ Sokol Němčice, Na Hrázi 154, Ivančice, které máme v rejstříku škol jako povolené místo vzdělávání. Dále je využíváno fotbalové hřiště s umělým povrchem v těsné blízkosti školy.
Dílny a pozemky	1 místnost v II. budově, dřívější sklad je využíván jako polytechnická dílnička. Bylo dokoupeno nářadí (vrtačka a bruska). Probíhaly 2 polytechnické dílny.
Žákovský nábytek	V tomto školním roce byly obměněny lavice (15 kusů) za poškozené nebo nevyhovující staré zařízení.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Velmi dobré, doplňováno z z projektu OP JAK. Byly zakoupeny další druhy logických her a vybavení pro předmět speciální pedagogické péče a pro rozvoj senzomotorických dovedností, Rovněž byla rozšířena učitelská knihovna literaturou s náměty pro různé oblasti vzdělávání a práce s žáky s různými vzdělávacími potřebami.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Prostředky ONIV stačí na průběžnou obnovu základních učebnic a textů, pro žáky se SVP jsou výukové materiály nakupovány navíc i z prostředků OP JAK a z prostředků KPS.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení pomůckami vyhovuje, ale prostory na pomůcky jsou nedostatečné. Sklad je v suterénu budovy, zázemí pro pedagogy je na hranici únosnosti. 2 malé kabinety pro 8 pedagogů a 7 asistentů pedagoga, ředitelnu o rozloze 18 m ² sdílí ředitelka i zástupkyně, sborovna není k dispozici vůbec. O situaci je zřizovatel informován. Rozšíření prostor školy bylo zařazeno do strategického plánu MAP.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC učebna má 24 žakovských stanic a 1 učitelskou. Učebna je vybavena nabíjecí skříň pro další rezervní notebooky a je uzpůsobena tak, aby se notebooky daly uschovat uvnitř lavice a využívat tak učebnu s technikou i bez ní. V každé třídě je kromě učitelského NT interaktivní tabule nebo jsou ve 4 třídách použity dotykové LCD monitory. K dispozici jsou CD přehrávače, videorekordér, televize. Z projektu Šablony II. bylo v roce 2019 zakoupeno 20 tabletů na platformě Android, 8 bylo zakoupeno z prostředků zřizovatele a jsou cíleně využívány i mimo hodin informatiky. Všechna zmíněná zařízení jsou obnovována z provozních prostředků i z prostředků OP JAK. Díky tomu, že již v předchozím roce se škola vybavila roboty Ozobot Evo a stavebnicemi

	Lego WeDo, máme vybavení pro výuku nové informatiky.
Investiční rozvoj	V řešení s městem je zřízení relaxačního prostoru pro školní družinu pod školou v prostoru poblíž tenisových kurtů. Existuje projekt na vybavení prostoru, ale realizace je závislá na finančních prostředcích města, které byly v letošním roce nasměrovány do jiných akcí. Monitorujeme dotační možnosti pro tento typ venkovních prostorů. Do plánu MAP III. a strategického plánu rozvoje jsme vznesli požadavek na rozšíření kapacity pro zájmové vzdělávání a polytechnickou dílnu. Také byly vzneseny požadavky na zlepšení zázemí pro rozšiřující se počet zaměstnanců (kabinety, sborovna)
Komentář: Investiční záměry jsou vždy v září prodiskutovány s odborem investic. Investice by měly směřovat rovněž do zateplení a opravy oken v budově ŠD. Střešní okna nejsou v dobrém stavu, zatékají a půdní prostor není zateplen.	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	3
Volba výboru 9/2021	Zástupce rodičů: paní Lenka Ryšková, Pod Hájkem 64/58, Ivančice Zástupce města: Ing. Ivana Krejčová-, Husova1051, Rosice Zástupce školy: Mgr. Renata Jalová, Větrná 4, Ivančice
1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace	1991
Nový název Klub přátel školy při ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice , zkratka KPŠ při ZŠ Ivančice-Němčice	Od 1. ledna 2016
Zaměření	Pomoc škole, spolupráce rodičů a školy
Kontakt	Tel 546451980

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP PRO ZV OTEVŘENÁ CESTA Č.J. 135/2021	8

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Včetně zaměstnanců odloučených pracovišť MŠ Němčice a MŠ Alexovice

Základní údaje o pracovnících školy fyz/přepoč k 30. 6. 2022	
Počet pracovníků celkem	40/33
Počet učitelů ZŠ	10/9,36
Počet vychovatelů ŠD	5/ 4,5
Z PO: Počet asistent pedagoga ZŠ a MŠ	9/4,7
Z PO: druhý učitel ve třídě	1/0,5
Počet učitelek MŠ	8/ 8
Počet správních zaměstnanců jen ZŠ	5/4,3
Počet správních zaměstnanců MŠ	2/2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6/5,38

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Délka praxe	Aprobace
1	ředitelka	1,0	VŠ	41	I.st ZŠ
2	učitelka	1,0	VŠ	36	I. st ZŠ (RJ)
3	učitelka	1,0	VŠ	23	I. st ZŠ (ZA)
4	učitelka	1,0	VŠ	24	I. st ZŠ (TP)
5	učitelka	1,0	VŠ	26	I. st ZŠ (LD) MD
6	učitelka	1,0	VŠ	19	I. st ZŠ (DS)
7	učitelka	1,0	VŠ	21	I. st ZŠ.(MP)
8	učitelka	0,5	VŠ	18	I. st ZŠ (DR)
9	učitelka	1	VŠ	3	I.st. ZŠ (MF)
10					
15	vychovatelka	1,0	SŠ	36	SPgŠ, obor vychovatelství (DK)
16	vychovatelka	0,33	SŠ	1	SŠ předškolní pedagogika (AK)
17	vychovatelka	0,7	SŠ	19	SŠ předškolní a mimoškolní ped (MJ)
18	vychovatelka	0,69	SŠ	25	Pedagogika zájmového vzdělávání (DN)
19	vychovatelka	1,0	SŠ	29	SpGŠ, obor a mimoškolní pdg.(JH)
20	ved. učitelka MŠ	1,0	SŠ	38	SPgŠ (AP)
21	učitelka MŠ	1,0	SŠ	3	SPgŠ (KH)
22	učitelka MŠ	1,0	Bc.	30	SPgŠ (LV)
23	učitelka MŠ	1,0	SŠ	37	SPgŠ (DB)
24	ved. učitelka MŠ	1,0	SŠ	3	SPgŠ (TA)
25	učitelka MŠ	1,0	SŠ	39	SPgŠ (VP)
26	učitelka MŠ	1,0	SŠ	10	SPgŠ (IŠ)
27	učitelka MŠ	1,0	SŠ	18	SPgŠ (GM)

V letošním roce bylo z podpůrných opatření využíváno v ZŠ v 7 třídách z osmi asistenta pedagoga. Část asistentů byla v letošním roce nová a v praxi se teprve začali orientovat. Práci asistentů metodicky

podporuje výchovný poradce. V MŠ Němčice fungovaly 2 asistentky, každá na 20 hodin a v MŠ alexovice pracoval školní asistent financovaný z OP JAK na poloviční úvazek.

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU (RK)
2	Kuchařka	1,0	SOU (BŠ)
3	Pom. kuchařka	0,375	SOU (AK)
4	Pom kuchařka	0,94	SOU (LK)
5	Kuchařka	1	SOU (AH)
6	Pom. kuchařka	0,3	SOU (MV)
7	Ved. školní jídelny ZŠ	0,7	Bc.
		5,38	
8	Uklízečka ZŠ	0,625	Základní
9	Uklízečka ZŠ	0,38	SŠ
10	Ekonomka-zástupce ředitele	1,0	Bc.
11	Mzdová účetní	0,4	Bc
12	Školnice ZŠ	1	SOU
13	Školnice MŠ	1	SOU
14	Školnice MŠ	1	SOU
15	Vrátná	0,94	SŠ
		6,345	

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2024
2	36	3	4
Přípravná třída	V roce 2024/2025 nebude zřizována		
Komentář: K zápisu se dostavilo celkem 38 žáků, z toho jen 29 bylo z našeho spádového obvodu. 2 žáci nahlásili přestup na jinou ZŠ. Jeden z žáků je mladší 6 let.			

Následně se k v termínu zápisu žáků z Ukrajiny do 1. ročníku přihlásil 1 žák.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia

na víceletá gymnázia přijato:	z pátého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	5
soukromá gymnázia	x
církevní gymnázia	x

Na osmileté gymnázium se hlásilo 8 žáků.

b) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku na naší škole a přestoupili na II.st. ZŠ.

<i>Počet žáků, kteří přestoupili na II. stupeň školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>V 5. ročníku</i>
ZŠ V. Menšíka Ivančice	17
ZŠ TGM Ivančice	8
Gymnázium J. Blahoslava	5
ZŠ Ivančická Mor. Krumlov	1

c) Žáci, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí: V současnosti byla v naší škole 1 žákyně ve 4. ročníku, která se vzdělávala v zahraničí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků-9/2023</i>	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků-6/2023</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci se slovním hodnocením</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I. ročník</i>	25	1	25	0	25	0	0	0
<i>II. ročník</i>	34	2	33	0	33	0	0	0
<i>III. ročník</i>	38	2	38	7	32	0	0	0
<i>IV. ročník</i>	27	1	26	9	17	0	0	0
<i>V. ročník</i>	31	2	31	12	19	0	0	0
<i>Celkem ZŠ</i>	155	8	153	28	125	0	0	0
<i>Plní PD v zahraničí</i>	1		1					

Přípravná třída měla ve šk. roce 2023/2024 nebyla zřízena

<i>Počet žáků</i>	<i>2 z chování</i>	<i>3 z chování</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>Pochvaly</i>
125	0	0	4	12

5.2 Výsledky certifikovaného povinného testování 5. ročníků

V letošním roce nebyla naše škola zařazena do povinného testování 5. ročníků.

Učební plán, platnost od 1.9.2021

Plán se v letošním roce nemění.

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk			3	3	3	9
	Český jazyk a literatura	7+2	7+3	7+2	6+2	6+1	33+10
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informatika	Informatika				1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6
	Přírodověda				1	2	3
	Vlastivěda				1+1	1+1	2+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16

5.3 Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce 2023/2024

Třída	Počet omluvených hodin 2024	Počet omluvených hodin na žáka 2024	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. A	2652	106	0	X
2.A	1784	111,5	0	X
2.B	1320	77,6	0	X
3.A	2381	119	0	X
3.B	2098	110	0	X
4.A	3300	126	0	X
5.A	1903	118	0	X
5.B	1954	130	0	X
Celkem	17392	112,2	0	X

5.4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Žáci s SVP celkem	19	24	37
Žáci s PO2	9	10	20
Žáci s PO3	10	14	17
Nadaní a mimořádně nadaní	0		0
Předmět spec. ped. péče	8	14	28 žáků
AP - osob	5	6	7

5.5 Podmínky pro vzdělávání žáků s SVP, žáků nadaných a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí

V letošním roce se opět zvýšil- viz tabulka 5.4 počet žáků se SVP. Snažíme se o zajištění co nejlepších podmínek pro vzdělávání nejen těchto žáků, ale všech žáků naší školy. Letos byla pouze 1 třída bez asistenta pedagoga, jinak byly ve všech třídách asistenti, i když např. v 1. ročníku se asistenta podařilo získat až v průběhu školního roku.

Celkově máme i přes to pocit, že podmínky nejsou dobré. Počet žáků, kteří potřebují nějakou formu zohlednění neúměrně roste a současně s tím máme dojem, že klesá ochota některých rodičů spolupracovat se školou a podporovat a pracovat doma s těmi žáky, kteří to potřebují.

Je nutné si přiznat, že pokud poradny diagnostikují u žáka specifické vzdělávací potřeby z jakéhokoli důvodu, pak jen péče školy mnohdy nestačí. Ve škole je žák po určitou dobu a často je zapotřebí, aby v další části dne, tedy doma, pak byl věnován čas přípravě a tréninku některých dovedností. V doporučeních poraden je vždy rozepsán i způsob školní přípravy v domácím prostředí, ale naše zkušenost je taková, že ne ve všech rodinách je žákům tato péče dopřána.

Ke zlepšení podmínek jednoznačně přispělo působení speciálního pedagoga ve škole na úvazek 0,4, který vyplynul ze spolupráce s PPP Brno a v rámci zapojení poradny do projektu OP JAK může tento pedagog v naší škole pracovat. SpP přebíral zejména zajištění předmětu speciálně pedagogické péče pro žáky, kteří mají tento předmět doporučen, velmi pomáhá v prediagnostice žáků, tedy s posouzením toho, zda má žák tak závažné problémy, které opravňují vyšetření v PPP.

Konzultace a podporu poskytuje tento speciální pedagog i všem pedagogům v základní a dokonce i v mateřské škole.

V rámci projektu OP JAK byla poskytnuta přímá finanční podpora i několika žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí. Mohli se tak účastnit i relaxačního pobytu školy v přírodě, v rámci kterého byla zařazena výuka formou zážitkové pedagogiky.

5.6 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Hospitační činnost, vyučovací formy a metody

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	24
Ostatní pracovníci	10
celkem	34

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, plnění cílů vzdělávání:

Plnění výstupů ŠVP probíhalo bez problémů. Na pedagogické poradě v závěru roku všichni třídní učitelé informovali o tom, jak byly zvládnuty vzdělávací cíle v jednotlivých třídách, co bylo pro žáky problematické a co v průběhu roku mohlo vyvolávat problémy v plnění cílů vzdělávání v jednotlivých předmětech.

Situace v některých třídách byla komplikovaná, protože se v průběhu roku objevilo více žáků s potřebou vyšších podpůrných opatření a tito žáci byli teprve průběžně diagnostikováni. Množství takových žáků na třídu se samozřejmě projevilo ve vzdělávacím procesu a práce ve třídě pak byla extrémně náročná.

V současné době již máme zkušenost, že ve všech třídách, kde je počet žáků větší než 20, se pracuje těžce a výukové cíle se budou muset do budoucna redukovat, protože nebude možné je plnit a zvládat jako doposud. Tuto zkušenost máme a vycházíme i z úrovně připravenosti dětí z MŠ na školní docházku. Přesto, že program předškolního vzdělávání je stejný, připravenost dětí na vstup do školy je stále menší.

V mnoha třídách byla poměrně velká nemocnost. Průměr 112 zameškaných hodin na třídu je ale přece jen menší, než v loňském roce (celkový průměr loni 138 hodin/žáka). Přesto to znamená téměř 4 až 5 týdnů výuky na žáka, což musí mít vliv na výuku. Projevilo se to spíše individuálně u některých žáků ve smyslu horšího procvičení učiva než ve splnění předpokládaných cílů vzdělávání.

Hodnocení žáků

Cílem tohoto roku bylo vrátit hodnocení objektivní charakter a více používat formativní hodnocení. Ne vždy se to úplně dařilo. Formativní hodnocení je v hodinách používáno, ale více ústně než písemně. Efekt se tím snižuje, protože zvláště mladší žáci si hodnocení nemusí zapamatovat přesně a zvláště k jednotlivým hodnocením, které zazní se tak nemohou vrátit a zamyslet se nad ním. Že byl žák ve škole hodnocen formativně slovně se pak rodiče nemusí dozvědět vůbec. Někteří učitelé používají slovní hodnocení v pololetí neformálním způsobem, tedy ne přímo na vysvědčení, ale dají žákům písemnou formou slovní hodnocení, kde se šířeji zaměří na konkrétní výstupy. Není to jejich povinnost, zatím je to na dobrovolnosti učitele.

Jako sbor jsme letos absolvovali 2 semináře formativního hodnocení, abychom byli postupně připraveni zvládat v budoucnu zamýšlené slovní hodnocení žáků místo hodnocení známkou.

Stále vnímáme, že pro současnou generaci rodičů jsou známky velmi důležité a většinu příliš nezajímá nic dalšího. Hodnocení toho, co má být výstupem vzdělávání, čili kompetencí, se dá udělat především slovně a v naší škole k tomu mají sloužit zejména třídní schůzky učitel-žák-rodič. Zde by se mělo rozebrat jak se projevuje zvládání kompetencí např. k učení, pracovních atd. ve škole i doma. Stále více se setkáváme s tím, že rodiče považují tento typ schůzek za ztrátu času a přijdou na schůzku bez svého dítěte.

5.7 Zájmové vzdělávání a školní družina (včetně přípravné třídy)

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka -9/2023	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	29	0	1
2	27	0	1
3	28	0	1
4	26	0	1
5	24	0	1
celkem	134	0	5

Zájmový kroužek	Počet účastníků	Vedoucí
Keramika I.	8	D. Nováková
Keramika II.	9	D. Nováková
Počítačový kroužek	16	R. Jalová
Míčové hry	16	J. Hlavinková
Počítačový kroužek	13	M. Pavlíková
Počítačový kroužek	11	D. Smolíková
Sboreček	20	B. Šedrlová
Klub logických her	9	D. Smolíková z Šablon III.
Anglický jazyk	16	M. Fukačová
Počítačový kroužek	11	M. Magerová
Tvořílek	12	J. Vejvalková
Čtenářský klub	12	Z. Adamová
Florbal	17	J. Hlavinková

Polytechnická výchova (2 kroužky)	20	R. Minster
Logochvilky	5	D. Nováková
Výtvarný kroužek	11	M. Votouplaová
Dramatický kroužek	17	J. Vejvalková, B. Šedrllová
V rámci podpůrných opatření pro žáky se SVP		
Předmět speciálně pedagogické péče PSPP	18 hodin týdně	M. Votoupalová (část úvazku z PO, část z úvazku OP JAK – spec. ped.)
Rozvojové aktivity podpořené z OP JAK		

Ve školním roce 2023/24 měla družina 5 oddělení. Ke své činnosti využívá kromě svých prostor také školní zahradu, dílnu, počítačovou učebnu a nedaleké hřiště. Družina je dobře vybavena hračkami, hrami, knihami, výtvarnými potřebami i sportovním náčiním. Jednotlivé činnosti byly zaměřeny na rozvoj dovedností a vědomostí, našim cílem je umožnit dětem odpočinek a relaxaci po vyučování a naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Děti měly možnost seznámit se s různými výtvarnými technikami, pravidelně pobývaly na školní zahradě a hřišti.

Během roku proběhly pravidelné akce:

- příprava vánočního jarmarku a účast na rozsvícení vánočního stromu
- družinová vánoční besídka s nadílkou
- návštěva kina Réna
- čarodějnické odpoledne se soutěžemi
- účast na Chřestových slavnostech
- celodružinová hra ke Dni dětí
- Olympiáda školních družin v Oslavanech
- rozloučení se školním rokem - piknik
- celodružinová jarní vycházka

Školní družina běžně využívá projektovou výuku. Uskutečnilo se několik projektů / tematických týdnů:

- jablkobraní
- bezpečná cesta do školy
- zvířata v zimě
- z pohádky do pohádky
- masopust
- rostliny
- Den Země
- cesta za zvířátky, poznáváme mláďata - návštěva farmy
- naše město
- zdravá výživa

5.8 ŠVP, Školní řád, klasifikační řád

Školní řád byl novelizován s platností od 1. 9. 2021, úpravy se týkaly zejména oblasti práv zaměstnanců. V letošním školním roce úpravy neproběhly.

5.9 Informační systém vůči žákům a rodičům:

Informační systém tvoří webové stránky, aplikace Bakaláři, žákovské knížky a deníčky a mladších žáků.

Informace, u nichž je nutné sledovat, zda informaci rodič převzal, jsou zaznamenány v deníčcích či žákovských knížkách, aktuální informace o akcích a činnosti školy jsou dostupné na webových stránkách www.zsnemcice.cz.

V informačním systému Bakaláři učitelé předávají pro žáky i rodiče informace o učivu, domácích úkolech i dalším dění. Stále udržujeme dvojkolejnost systému (Bakaláři + ŽK nebo deníček). Z loňské ankety, kde jsme zjišťovali, zda má smysl udržovat ještě papírové ŽK vyplynulo, že rodičům se jeví jako dobré, aby žáci měli možnost vidět známky v žákovské knížce. Vzhledem k tomu, že naši žáci jsou ve věku, kdy většina ještě sama nemá telefony a tedy neovládají aplikaci, ve které by známky viděli, je to pochopitelný požadavek.

I v používání aplikace Bakaláři rodiči se nedá říct, že by ji používala drtivá většina rodičů. Část rodičů je pořád k používání skeptická.

K informovanosti rodičů kromě výše zmíněného systému Bakaláři mají sloužit i informační schůzky o prospěchu a chování, které se konají vždy před pololetím. Dvakrát do roka (v listopadu a v dubnu) se konají třídní sebehodnotící schůzky ve složení žák-rodič-učitel. Účelem je posílit sebehodnocení žáků a rodičům umožnit získat objektivnější pohled jak na práci žáka ve škole, tak na jeho přístup k plnění úkolů a domácí přípravě. Lze probrat možnosti žáka, jeho rozvoje a najít efektivní systém domácí přípravy, případně zlepšit školní úspěšnost. Překvapila nás neochota některých rodičů se těchto společných schůzek účastnit.

V případě výchovných nebo závažných výukových problémů je učitelům doporučeno kontaktovat rodiče ihned osobně nebo telefonicky, nečekat na třídní schůzky a řešit aktuální situaci individuálně a bezodkladně a snažit se udržovat osobní kontakt mezi rodiči a učitelkami.

6. Činnost Školského poradenského pracoviště

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Zdeňka Adamová – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Marie Magerová – ředitelky školy

Mgr. Drahomíra Smolíková – školní metodik prevence

Mgr. Michaela Votoupalová – školní speciální pedagog

Diana Nováková – logopedický asistent

Školní poradenské pracoviště se zaměřilo především na:

- Zajištění péče o žáky s podpůrnými opatřeními, podpora pedagogů i AP
- Péče o žáky nadané a žáky s rizikem školní neúspěšnosti
- Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Shrnutí a závěry jsou uvedeny v Závěrečné zprávě ŠPP, která není veřejná, protože obsahuje informace citlivé povahy.

6. 1 Prevence sociálně-patologických jevů a klima školy:

Během roku jsme neřešili žádné závažné krizové situace ani sociálně patologické jevy. Klima v naší škole je celkově velmi přátelské, bez konfliktů. Velký důraz klademe na různé preventivní programy, projekty, sportovní akce. - viz samostatný výkaz plnění Školního plánu prevence patologických jevů.

6.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Drogová závislost	x
Alkohol	x
Kouření	1
Kriminalita a delikvence	x
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	x
Patologické hráčství (gambling)	x
Záškoláctví	x
Šikanování	x
Vandalismus	x
Násilné chování	x
Xenofobie	x
Rasismus	x
Výchovné problémy a přestupky proti ŠŘ	6

6.3 Řešení stížností

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil	Důvodná/neodůvodněná/částečně důvodná
x	x	x	x	x

6.4 Prevence rizik a školní úrazy

Pedagogičtí pracovníci poučí žáky na začátku školního roku a potom průběžně vždy před mimořádnými akcemi mimo školu, před prázdninami a před zahájením různých kurzů, např. plavání. Poučení je vždy zaznamenáno do třídní knihy.

Počet drobných úrazů, zapsaných v knize úrazů ve školním roce 2023/2024 a ošetřených (jen ZŠ)	34
Počet záznamů odeslaných na ČŠI	3
Počet odškodněných úrazů	2

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zapojení do realizace projektů EU

Škola je od 1.1.2023 zapojena do projektu OP JAK. Realizace probíhala formou inovativního vzdělávání, spolupráce mezi pedagogy z jiných škol a DVPP. Z finančních prostředků na projekt byla největší část prostředků použita na realizaci pro zážitkovou pedagogiku, projektové dny ve škole a mimo školu, DVPP, část na odměny pedagogům, kteří se podíleli na výstupech projektu. Nezanedbatelná část financí byla použita na nákup vybavení jako je: literatura pro učitele, knihy pro žáky, učební pomůcky do výuky, pomůcky pro žáky se SVP, multilicence výukových programů pro diferenciaci výuky. Finančně byly z projektu podpořeny aktivity zážitkové pedagogiky pro konkrétní žáky.

	Pracovní k	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	financování	rozsah
Talent a jeho atributy	14	Vysočina Education	OP JAK	8
Jak na výchovu bez příkazů	5	Milan Studnička	Provozní prostředky	4
Formativní hodnocení podporující učení žáků	14	MAP III.	PF MU Brno	8
Individualizace ve vzdělávání	1	Vysočina Education	OP JAK	8
Projektové vyučování v základním vzdělávání	3	infra	OP JAK	8
Diagnostika matematických schopností a dovedností	1	PPP Brno	OP JAK	6
Poruchy pozornosti a soustředění jako důsledek ADD, ADHD ve školní praxi	1	PPP Brno	OP JAK	6
Diagnostika školní připravenosti	1	PPP Brno	OP JAK	6
Diagnostika schopnosti čtení a psaní	1	PPP Brno	OP JAK	6
Sociální dovednosti pedagoga	2	Vysočina Education	OP JAK	8
Umělá inteligence a její využití ve škole	2	VIM	ONIV	4
Skilful Class- využití modelu Kids Skills v rámci metod sociální práce se skupinami dětí	1	Dalet institutu- terapie, koučování, vzdělávání, supervize	OP JAK	16
Rozvoj grafomotoriky u dětí	1	Edupraxe	OP JAK	8

7. 2 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Čerpáno MŠ	Čerpáno ZŠ
Podzimní prázdniny	0	0	0
Zimní prázdniny	4	3	4
Jarní prázdniny	6	0	6
Velikonoční	1	0	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	3	58	I.A.I, II. A, II. B, III.B,.
Škola v přírodě	1. a 2. ročníky	29	Bejčkův mlýn
	2. až 5. roč.	62	Prostřední Bečva

Exkurze a školní výlety, projektové dny	7	Všichni žáci školy	Viz příloha
Žákovská vystoupení	Dramatický kroužek a Sboreček	32 28	Rozsvěcení vánočního stromku Chřestové slavnosti
Pro veřejnost			Den otevřených dveří – říjen 2023 Oslava 150. výročí školy
Koncerty, představení	1. až 5.	153 153	Představení Dudáci Muzikál ZUŠ Kráska a zvíře
Soutěže	Mc'Donald cup	12	Okrskové kolo
	Vybíjená pro ZŠ	13	Žáci získali 4. místo v okrskovém kole
	Soutěž školních družin	11	Umístění na 2. místě
	Dopravní soutěž	4	Okrskové kolo v Oslavanech
Jiné akce školy			
Dopravní výchova		26	Kurz dopravní výchovy v Oslavanech
Projekt rodiče zapojte se	x	0	V letošním roce žádný z rodičů nenabídl akci z oblasti svého zaměstnání nebo koníčku
Adaptační program pro předškoláky	2	35 dětí s rodiči, organizováno pro 2 skupiny	Probíhaly 2 skupiny předškoláků, 5 x dvouhodinové kurzy s třídními učitelkami budoucích prvňáčků, zaměřené na jednotlivé dovednosti pro zvládnání nástupu do ZŠ. Program ve škole navazoval na předchozí část realizovanou v obou mateřských školách.
Den dětí	8	153	Den dětí jsme oslavili návštěvou muzikálu Kráska a zvíře.

Rozvojové aktivity podpořené z OP JAK	Obsah	Forma
Projekt Expedice Praha	Žáci navštívili hlavní město ČR. Cílem projektu bylo propojení informací získaných z různých zdrojů a v různých předmětech s reálnými zážitky. Žáci si připravili prezentaci získaných poznatků a jako průvodci je pak zprostředkovali rodičům při návštěvě hlavního města.	Projekt mimo školu
Pravěk	Projektová výuka ve škole byla zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti. Tématem byl Pravěk a žáci pracovali s knihou E. Štorcha Lovci mamutů. Během projektu jsme využili mezipředmětové spolupráce	Projektová výuka ve škole

	s výtvarnou výchovou a pracovními činnostmi.	
Jak se dělá kniha	Ve škole proběhla beseda se spisovatelem J. Benešem s názvem Jak se dělá kniha. Tato beseda byla motivací pro projekt třídy s názvem Naše kniha. Žáci si společně vytvořili knihu třídy. Každý se stal spisovatelem a ilustrátorem jednoho příběhu (básničky), společně potom navrhli obálku knihy, sestavili obsah a knihu vyvázali. Žáci rozvíjeli svou tvořivost, fantazii a také spolupráci ve skupině.	Projekt ve škole
Reklamožrouti	Cílem projektu Reklamožrouti bylo rozlišit pravdivé a lživé (nepravdivé) informace, které nám reklama nabízí. Žáci se učili pracovat s různými zdroji informací.	Projekt ve škole
Advent	Advent – projektová výuka ve škole zaměřená na rozvoj čtenářské gramotnosti. Žáci měli za úkol přečíst několik textů a na základě přečteného potom ve skupinách zkoušeli různé adventní zvyky a seznamovali s nimi své spolužáky. V rámci mezipředmětových vztahů jsme projekt propojili s výtvarnou a hudební výchovou.	Projektová výuka ve škole
Řešíme finance	Ve spolupráci s paní Krejčířovou proběhl ve škole projekt zaměřený na rozvoj finanční gramotnosti. Žáci společně plánovali uskutečnit závody jako organizátoři. Jejich úkolem bylo najít řešení problému, orientovat se v pojmech rozpočet, výdělek, náklady. Každý se zapojil podle svých individuálních schopností.	Zážitková pedagogika
Projekt Souhvězdí.	Projekt byl zaměřený na rozvoj čtenářské gramotnosti a na vyhledávání informací na PC. Žáci se učili pracovat s různými zdroji informací - porovnávali získané informace a rozhodovali o jejich správnosti. Při práci získali nejen charakteristiku svého znamení, ale četbou některých řeckých mýtů i informace o původu vzniku a důvodu jejich pojmenování. Mezipředmětová spolupráce s výtvarnou výchovou spočívala v kamínkové tvorbě svého znamení, tak jak ho můžeme vidět na obloze.	Projekt mimo školu

Vánoce ve světě	Vánoce ve světě – projektová výuka ve škole zaměřená na rozvoj čtenářské gramotnosti a získání základních informací o zvycích a tradicích v ostatních zemích nejen Evropy, ale i na dalších kontinentech.	Projekt ve škole
Finanční gramotnost	Finanční gramotnost – Žáci ve výukovém programu na SVČ hravou a zábavnou formou získávali důležité informace o penězích, učili se rozlišovat mezi příjmy a výdaji a získali základní povědomí o tom, jak mohou své peníze šetřit a správně používat. Projekt pokračoval ve škole a další úkoly žáci plnili i v dalších hodinách matematiky a prvouky.	Projektová výuka ve škole i mimo školu
Ze života včel	Ze života včel – projektová výuka proběhla ve spolupráci se zkušeným včelařem. Žáci se od zkušeného včelaře dozvěděli mnoho zajímavých informací o včelách a o jejich důležité roli v celém ekosystému. Projekt byl propojen s českým jazykem, prvoukou i pracovní a hudební výchovou.	Projekt ve škole
Zazoomuj fotosyntézu	Pro rozšíření znalostí a dovedností v oblasti přírodovědného a technického vzdělání jsme ve VIDA centru v Brně zúčastnili projektové výuky na téma Zazoomuj fotosyntézu. Následně jsme plnili úkoly a získávali informace na exponátech. Velmi přínosné je, že si žáci vše mohou vyzkoušet. Získali mnoho nových znalostí.	Projekt mimo školu
Jak zvládat svoje emoce	Muzikodrama – zážitková pedagogika pod vedením paní Růženy Koudelkové, která dětem ukázala, jak můžeme hudbou vyjádřit různé emoce a jak nám hudba pomáhá při relaxaci a uvolnění.	Zážitková pedagogika-well-being
Bez práce nejsou koláče	Bez práce nejsou koláče – projektová výuka mimo školu. Žáci navštívili doškovou chalupu v Petrovicích, kde si vyzkoušeli, jak se žilo v minulosti, čím se lidé zabývali a co potřebovali ke svému živobytí. Měli tak ideální možnost porovnat dnešní životní styl s tehdejší dobou.	Projekt mimo školu
Kostrá	Projektová výuka s názvem „KOSTRA“ byla zaměřena na práci metodami RWCT a na využití mezipředmětové spolupráce. Žáci získali nové poznatky o lidské kostře,	Projekt ve škole

	osvojili si části lidského těla v AJ, naučili se anglickou píseň o lidském těle a procvičili si početní operace.	
Velikonoce	Projektová výuka ve škole s názvem VELIKONOCE byla zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti. Žáci pracovali s knihou Terezy Říčanové Velikonoční knížka. Využili jsme mezipředmětovou spolupráci s anglickým jazykem a pracovními činnostmi.	Projektová výuka ve škole
Nervová soustava	Projekt NERVOVÁ SOUSTAVA byl postaven na práci s metodou RWCT, I.N.S.E.R.T. Žáci se učili pracovat s touto metodou a získávat správné informace při práci s textem.	Projektová výuka ve škole
Píškorky	Pro rozvoj potenciálu každého jedince byl tentokrát projekt zaměřen na práci se dřevem. Žáci tvořili vlastní hru píškorky ze dřeva. Každý byl zodpovědný za výsledek své práce.	Projekt mimo školu- polytechnická výchova
BRNĚNSKÉ POVĚSTI	Projekt BRNĚNSKÉ POVĚSTI - žáci našli známé brněnské pověsti, vyhledali k nim reálie a seznámili s nimi formou dramatizace ostatní spolužáky. Pracovali ve skupinách, sebehodnotili vlastní práci. Závěr projektu proběhl v brně, kde hledali reálie a doplňovali pracovní listy.	Projektová výuka ve škole i mimo školu.
Pracujeme v týmu	Pobyt v rekreačním středisku Pod Templštnem přinesl žákům 5.A zážitky při plnění různých týmových úkolů. Témata byla fair play, spolupráce, sociální interakci po celou dobu pobytu. Žáci prováděli kreativními stavby, v úkolech uplatnili tvořivost a také svoje znalosti přírody, ekologického chování a vztahu k okolí svého rodného města a k regionu.	Zážitková pedagogika
Žijí na naší planetě	Realizace v brněnské ZOO, zaměřený na podporu nejen přírodovědného vzdělávání, ale tak na rozvoj čtenářské gramotnosti. Žáci měli za úkol pracovat ve skupinách a spolupracovat při vyplňování pracovních listů. Své poznatky a vědomosti potom sdíleli s ostatními spolužáky.	Projektová výuka mimo školu

Chráněná území našeho regionu	V přírodovědě se žáci během roku učili o jednotlivých ekosystémech. Vyznali jsme na procházku Mohelenské hadcové stepi, kde jsme pozorovali a poznávali vzácné rostliny a živočichů v jejich přirozeném prostředí. Také jsme uskutečnili plavbu po Dalešické přehradě a prohlédli si hráz s vodní elektrárnou. Žáci využili svých nabytých znalostí a dovedností při řešení připravených úkolů.	Zážitková pedagogika
Etiketa	Součástí rozvoje každého jedince je i rozvoj v oblasti kulturní. Žáci navštívili divadelní představení Brněnské pověsti v divadle Reduta. Učili se společenskému chování v divadle, pravidlům etikety.	Zážitková pedagogika
Netradiční olympiáda	Netradiční olympiáda – zážitková pedagogika, SVČ Ivančice. Žáci se zúčastnili sportovního dopoledne a při různých soutěžích trénovali nejen svoji obratnost a vytrvalost, ale taky smysl pro fair play a umění vzájemně se podpořit a povzbudit.	Zážitková pedagogika
Jeden den trosečníkem	Realizace v lanovém centru Proud Brno. Žáci se na jedno dopoledne stali trosečníky, kteří uvízli na pustém ostrově, kde jediná šance na záchranu spočívá ve spolupráci a vzájemné pomoci. Děti si tak mohly uvědomit, že každý má svoje silné i slabé stránky a je nutné se naučit to ve skupině správně využívat a vzájemně se respektovat.	Zážitková pedagogika
Brno známé – neznámé	Brno známé – neznámé byl název projektu v rámci výuky o našem kraji a jeho krajském městě. Během projektu žáci cestu do Brna museli naplánovat, zjistit informace z jízdního řádu. Při prohlídce centra Brna poznávali hlavní historické památky. Při plnění úkolů se učili spolupracovat a rozvíjet své komunikační schopnosti.	Projekt mimo školu
32 hodin výuky	V průběhu školního roku 09/ 2023 – 05/ 2024 využívali žáci 4. A, 3.A a 5.B během výuky různých předmětů nové technologie (tablety, PC). Hlavním cílem je možnost zapojení žáka do výuky dle jeho individuálních	Inovativní výuka s využitím ICT

	schopností. Možnost diferenciacie a individualizace výuky. Žáci také využívali různé informační zdroje k získávání nových informací, k rozvoji čtenářských dovedností. Využití tabletu je také vhodnou motivací pro další učení.	
Netradiční školní týden	V průběhu týdne, kdy část žáků byla na škole v přírodě, proběhla ve škole netradiční výuka. Zaměřovala se na zvládání řešení problémových úkolů, týmové spolupráce. Při terénních hrách s různou motivací museli žáci najít řešení a současně si poradit se spoluprací ve skupinkách. Důležitá byla komunikace, pomoc druhým, umění argumentovat a přesvědčit ostatní o správném řešení. Některé z úkolů byly zaměřeny na kreativitu, výtvarnou šikovnost, rukodělné aktivity i sportovní výkony. Týden probíhal v blízkém okolí školy, protože cílem bylo i poznání přírody a nejbližšího terénu v okolí naší školy.	Zážitková pedagogika
Relaxační pobyt na škole v přírodě Prostřední Bečva	Cílem pobytu bylo poznání historie našich předků, informace získané na exkurzi ve skanzenu byly využity v týmových hrách, terénních, sportovních a kontaktních hrách a v problémových úkolech. Žáci museli projevít schopnost pracovat pro tým, vzájemně spolu komunikovat a v neposlední řadě projevít i samostatnost, schopnost postarat se o vlastní věci a zvládnout odloučení od rodičů. Byly využity i metody R.W.C.T, úkoly vycházely a podporovaly matematickou, finanční i čtenářskou gramotnost.	Zážitková pedagogika

Údaje o dalších významných aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Spolupráce se ZŠ V. Menšíka a ZŠ TGM Na Brněnce . S oběma školami funguje neformální spolupráce, školy nás informují o dnech otevřených dveří, v kontaktu bývají výchovní poradci. Spolupráce s odborem sociálním - péče o dítě - vypracování zpráv dle vyžádání soc. odboru, konzultace individuálních případů Svaz chovatelů drobného zvířectva

	Pedagogicko psychologická poradna Ivančice Brno a Křesťanská pedagogicko psychologická poradny- nejčastěji využívané poradny, řešení individuálních konzultací k vyšetřením a diagnostice SPC Štolcova Brno, Kamenomlýnská, SPC Sekaninova, V rámci sdílení OP VVV spolupráce se ZŠ Ivančická, Moravský Krumlov, ZŠ a MŠ Ketkovice, ZŠ a MŠ Nová Ves, ZŠ a MŠ Neslovice a ZŠ a MŠ Ivančice-Řeznovice, MŠ, ZŠ a Dětský domov Ivančice.
Významné akce školy	Uctění památky padlých v I. sv. válce - položení věnců k pomníkům v Letkovicích a Němčicích k výročí vzniku ČSR. 150. výročí školy – příprava Almanachu k výročí, vystoupení žáků, dny otevřených dveří, výstava z historie školy. Setkání s bývalými pracovníky školy, návštěva poslance parlamentu M. Hájka a senátora. J. Třetiny.
Akce k environmentální výchově	Sběry starého papíru- probíhal částečně tak, jak byla možnost odběru suroviny Sběr bylin a pomerančové kůry- probíhaly průběžně celý rok Zapojení do projektu Zelená škola- sběr elektroodpadu- probíhá průběžně Sběr šípků a kaštanů- probíhal září-říjen 2023 Velká většina realizovaných projektů ve škole i mimo školu měla environmentální náplň. Zapojení do akce Uklid'me Česko 2024
Další mimoškolní aktivity	Maškarní karneval ve ŠD Preventivní program šikany Preventivní program zvládání emocí Setkání s bývalými pracovníky školy a mateřských škol – duben 2024
Dotace, projekty, granty	Zapojení do projektu OP JAK- viz předchozí tabulka rozvojové aktivity z OP JAK

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední kontrola ČŠI proběhla v měsíci březnu e školním roce 2021/2022 ve dnech 16. - 18. března 2022. [Zpráva](#)

Závěry inspekční zprávy budou reflektovány a zpracovány do plánů DVPP, hospitační činnosti a celkové práce školy.

Další kontroly:

1. Listopad 2023 - veřejnosprávní kontrola - hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11, odst. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole - Městský úřad Ivančice, odbor vnitřních věcí, oddělení kontroly - nebyly zjištěny žádné nedostatky.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		25599596,00	25599596,00	
	z toho	- Platy	18607074,00	18607074,00	
		- OON	0,00	0,00	
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	6992522,00	6992522,00	
33086	doučování				
	OON		63360,00	63360,00	
33092	Dotace z projektu EU		437204,36	437204,36	
	platy		232268,00	232268,00	
	ostatní		204936,36	204936,36	
33014	dotace na stravu dětem		11064,90	11064,90	
33088	plán národní obnovy		20000,00	20000,00	
	Neinvestiční dotace celkem		26131225,26	26131225,26	

18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem		33025,31		112,89
Příjmy (výnosy) celkem		33193,75		112,89
Hospodářský výsledek	--	168,44	--	0,00

a) Hlavní činnosti					
Výdaje	ZŠ	MŠ	ŠD	ŠJ	celkem
spotřeba energií	597917,42	624871,60	325557,70	362969,10	1911315,82
opravy a údržba	80861,88	49887,79	1476,00	62794,00	195019,67
cestovné	5211,00	0,00	366,00	0,00	5577,00
služby	1132974,14	373917,54	6875,00	59612,10	1573378,78
spotřeba materiálu	553953,72	237225,94	49360,01	63325,89	903865,56
potraviny				1749866,30	1749866,30
odpisy	210547,00		0,00	0,00	210547,00
nákup DHM	465040,81	108351,60	1003,00	29053,16	603448,57
daň z příjmu					
Provozní	3046505,97	1394254,47	384637,71	2327620,55	7153018,70
mzdové náklady	10677907,00	4828018,00	2110562,00	1614761,00	19231248,00
zákon.pojištění	3532705,46	1602604,96	657372,18	501565,40	6294248,00
ost.soc.pojištění	43528,09	22163,93	8168,53	6601,86	80462,41
FKSP	209029,94	96500,36	42211,24	31483,74	379225,28
Mzdové	14463170,49	6549287,25	2818313,95	2154412,00	25985183,69

Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	4784000,00	4784000,00
Úplata za školní stravování		1778102,00
Úplata za předškolní vzdělávání		190955,00
Úplata za zájmové vzdělávání		240452,00
Další příjmy		116904,52
Sponzorské dary		65000,00
příjmy ONIV.		25682956,00
příjmy z EU		437204,36
příjmy na str. dětem		11064,90
Příjmy celkem		33306638,78

18.7 Upravený hospodářský výsledek			
v Kč			
Ukazatel	Kč		
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	168436,39		
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	0		
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	0		
Předpokládané zdanění			
Celkem po zdanění	0		
Dodatečné odvody a vratky			
Úhrada ztráty z minulých let			
Další položky upravující hospodářský výsledek			
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	168436,39		
18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku			
v Kč			
Ukazatel	Stav k 31. 12. ...	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0,00	0,00	0,00
Rezervní fond	1656485,35	88436,39	1744921,74
Investiční fond	623535,20		623535,20
Fond odměn	55753,73	80000,00	135753,73
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0,00	0,00	0,00
	Celkem		

11. Oblast rozvoje a spolupráce se zřizovatelem

Opravy na budovách ZŠ	V průběhu května a června proběhly renovační nátěry oken v hlavní budově 1. a 2. podlaží orientovaných na jižní stranu - tedy v učebnách a kabinetě. V 7-8/2024 byly provedeny opravy podlah v ředitelně a v kabinetě, proběhlo malování 2. podlaží budovy ŠD a chodeb 1. a 2. podlaží v hlavní budově a současně celého 3. podlaží.
Vybavení nábytkem a zařízením	Je dostatečné, odpovídá hygienickým normám a je přiměřeně obměňováno. IT učebna je plně funkční pro výuku informatiky, pro využití v ostatních předmětech a je využívána i pro zájmové vzdělávání. Ve čtyřech třídách byly renovované interaktivní projektory a proběhla jejich výměna za LCD monitory. Tato zařízení je jeví jako funkčnější a mají lepší zobrazovací parametry. Do budoucna bude nutné obměňovat i další interaktivní tabule a s přibývajícím počtem tříd, kterých bude ve šk. roce 2024/2025 devět, bude žádoucí, aby byla LCD monitorem vybavena i další učebna ŠD, která bude využívána pro dopolední výuku.
Závady k odstranění	V celé škole řešíme nedostatek prostor. Pro příští rok, kdy bude 9 tříd, bude nutné opět používat i místnosti pro ŠD. Ve II. budově (ŠD) není zateplení střechy a je nutná výměna střešních oken. Tento požadavek je uváděn již několik let. S nárůstem počtu ped. zaměstnanců se projevuje nedostatek místa a prostoru pro zázemí zaměstnanců - kabinety, chybějící sborovna, nedostatek skladovacích prostor pro obrazy, pomůcky atd. Zřizovatel je o stavu nedostatku prostor informován. Požadavky jsme formulovali do rozvojového investičního plánu města. Rovněž je zřizovatel informován o požadavcích na zlepšení sportovního venkovního vyžití pro ŠD, realizaci atletických disciplín. Bylo přislíbeno, že půjde zapojit se do projektů Brána Brněnska. Rovněž je zapotřebí vypracovat projekt na kompletní revitalizaci el. instalací v hlavní budově v 1. a 2. podlaží a zmodernizovat datové sítě. Pomohlo by, kdyby správa páteřních sítí byla prováděna firmou, kterou vybere zřizovatel a bude kompletní i pro mateřské školy.
Zlepšení životního prostředí	Škola se zapojuje do sběrů druhotných surovin, textilu, elektronického odpadu v projektu Zelená škola. Rovněž jsme se zapojili do akce Uklid'me Česko. Žáci uklidili a vysbírali odpad v celém širším okolí školy. Vedeme žáky k třídění odpadů, k čemuž je škola na každém poschodí vybavena kontejnery na tříděný odpad.
Další rozvojové aktivity	Účastníme se projektu MAP III., což znamená, že naši ped. pracovníci v ZŠ i v MŠ se zúčastňují seminářů. Mnohé semináře se konají přímo v naší škole, protože ředitelka se zapojuje jako garant jedné ze skupin projektu.

	Kromě toho se z MAP III. v MŠ i ZŠ konají aktivity předškolák, polytechnická dílna a projektové dny. Počítáme i se zapojením do případných dalších výzev operačního programu OP JAK. Plánujeme ročně realizovat alespoň 2 celoškolní projekty, aby se udrželo dobré klima školy a vrátila se propojenost a vzájemná spolupráce mezi žáky všech tříd. Pro individuální rozvoj PP budeme i nadále využívat semináře a webináře projektu SYPO, který pokrývá všechny oblasti vzdělávání. Forma webinářů se velmi osvědčila, protože pedagogové neztrácejí čas cestováním a mohou si u některých webinářů sami určit čas. Pokusíme se obnovit funkčnost programu Rodiče, zapojte se, který měl prohloubit spolupráci a zapojení rodičů do života školy. Tato praxe, která se teprve v roce 2019 začala rozvíjet, byla přerušena epidemiologickými omezeními, ale budeme se snažit tento projekt oživit. Jeho fungování bude samozřejmě závislé na ochotě rodičů spolupracovat.
--	---

V Ivančicích 15.8.2024

.....

Zpracovala Marie Magerová, ředitelka školy

Příloha výroční zprávy za školní rok 2023/2024

Plavecký výcvik

Ve školním roce 2023/2024 navštěvují kurz plavání první a druhé ročníky. Během kurzu žáci absolvují 10 dvouhodinových lekcí v plaveckém bazénu v Nové Vsi.



1. prosince se žáci naší školy zúčastnili rozsvěcení vánočního stromku na Palackého náměstí. Program s dětmi připravily p. uč. Bára Šedrlová a Jana Vejvalková s kroužkem Sboreček a s žáky ze 4. A a pátých tříd. Školní družina měla přichystány drobné výrobky na vánoční jarmark. Se stánky byly do akce zapojené obě mateřské školy a také školní jídelna měla přichystáno občerstvení pro zahřátí.



Turnaj ve florbalu



Jablkobraní ve školní družině

Celý týden se děti věnovaly jablíčkům. Vyráběly misku ve tvaru jablka z keramiky, krájely a sušily jablka a pekly jablkový závin.



Předvánoční čas v 5.B

V pondělí 11. prosince si pátáci připravili pro rodiče a prarodiče vánoční besídku, abychom všichni načerpali vánoční atmosféru. Než ukázali, co si natrénovali, mohli si všichni v klidu popovídat u čaje a dát si cukroví. Začátek besídky uvítali naši dva moderátoři. Po úvodní řeči ukázali své taneční dovednosti a pohádku propojenou několika básněmi. Na závěr celé besídky zazpívali krásnou vánoční píseň a popřáli všem krásné prožití adventu.



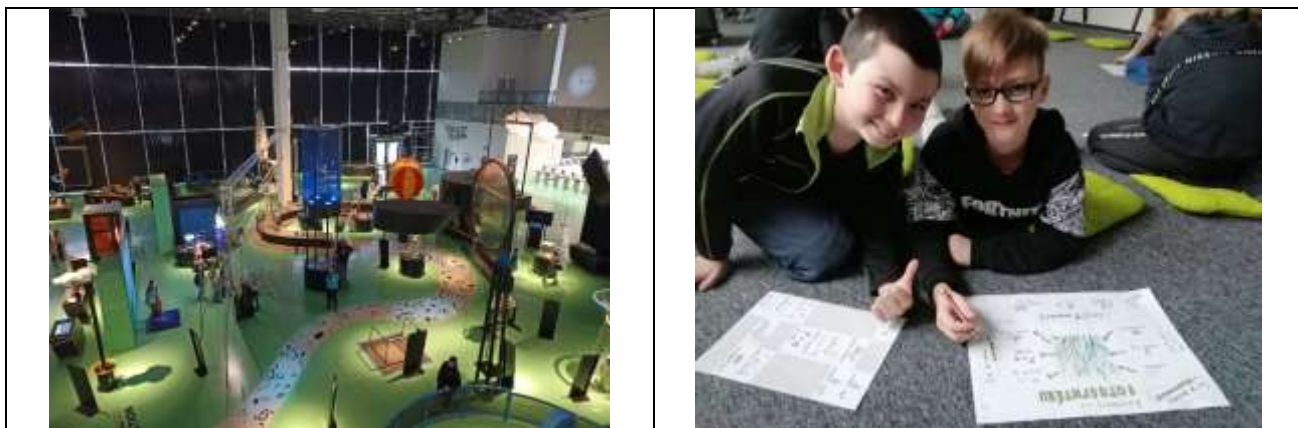
Tvorba podcastu 5.B

V dnešní hodině slohu si žáci vyzkoušeli, jak správně vést rozhovor. Důležité je zvolit správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo. Vytvořili si ve své skupince svůj podcast, do kterého si pozvali známou osobnost či odborníka z různého odvětví, kterou představovali další spolužáci. Moderátoři si připravili pro své hosty otázky, kterými zjišťovali informace pro své posluchače.



V úterý 23. ledna se žáci 4. třídy vydali do centra vědy v Brně, do VIDY. V rámci projektového dne ze šablon OP JAK se zde účastnili výukového programu Zazoomuj na fotosyntézu. Interaktivně a metodami zážitkové pedagogiky se dozvěděli o průběhu fotosyntézy v rostlinách. Prohlédli a vyzkoušeli si i další exponáty ve vědeckém centru – vlnu tsunami, zemětřesení, vichřici. Podívali se do nitra lidského srdce, vyzkoušeli si moderovat počasí, odstartovat vlastní raketu. Byli nadšení z představení Detonátor, kde se prováděli různé pokusy a pořádně to bouchalo. Čas strávený ve VIDĚ byl SUPER!

Zazoomuj na fotosyntézu



Vida centrum- zážitková pedagogika Můj mikrosvět

V úterý 24. 1. se žáci 5.B společně se 4. A vydali do brněnského vědeckého centra. Na úplném začátku měli pářáci možnost prozkoumat všechny interaktivní exponáty. Po vyzkoušení a proběhnutí centra měli domluvený program s názvem Můj mikrosvět. Seznámili se s prací světelného mikroskopu, pozorovali zajímavé vzorky, preparáty pod mikroskopem a vytvořili si vlastní „bastloskop“ z mobilu a optické čočky. Na závěr celého dne jsme se šli podívat na představení Detonátor, při kterém žáci poznali, co všechno může být výbušninou a co jejím detonátorem. Celý den byl pro žáky velmi zajímavý, přínosný a zábavný. :-)



Projektová výuka ve škole

Ve středu 13. března se žáci 2.B celý den věnovali ročním obdobím a měsícům v roce. Děti nejdříve dostaly zašifrovaný vzkaz. Aby ho mohly rozluštit, musely spojit své síly a spočítat řadu příkladů. Každé skupině potom vyšlo zadání dalšího úkolu, ve kterém bylo potřeba vytvořit podle zadání plakát jednoho ročního období a prezentovat ostatním ve třídě. Řešili také hádanky, doplňovali slova do písničky a samozřejmě zpívali.



Bruslení

Jako každý rok jezdíme celá škola bruslit na zimní stadion v Rosicích. Žáci se zde učí jezdit vpřed, vzad či zkouší různé styly jízd. Ti, kteří stáli na bruslích poprvé, tak po třetí hodině jízd našeho bruslení zvládli ujet několik metrů sami.



Projektový den – Tři prasátka

Ve středu 6. března jsme strávili celý den s pohádkou O třech prasátkách. Děti měly za úkol obrázky z pohádky seřadit ve správném pořadí a celou pohádku převyprávět. Kdo chtěl, natrénoval s kamarády i krátké divadlo. V geometrii jsme potom prasátkům narýsovali domečky, v matematice spočítali příklady napsané na cihličkách a na závěr si všechny tři domečky vyrobili. Nechyběla ani písnička "Tři čuníci".



Projektový den - Kostra

Žáci začali den s pohybem a anglickou písničkou o těle - s objasněním několika neznámých slov si poradili s pomocí slovníčku. Správně vypočítané a správně seřazené příklady v týmové spolupráci jim přinesly chybějící části textu k tématu. Procvicili si svůj odhad a následně čtení s porozuměním pomocí metody kritického myšlení. Téma zakončili výtvarným zpracováním lebky.



Exkurze do zemědělského podniku

Ve čtvrtek žáci 3. tříd navštívili společnost GenAgro Říčany, která se zabývá chovem skotu a prasat a je zaměřena na pěstování obilovin a krmných plodin pro vlastní potřebu. Žáci měli možnost projít si ustájením krav - dojnic, pohladit si roztomilá telátka a prohlédnout si zemědělskou techniku. Dověděli se, že na farmě se chová asi 700 kusů krav a roční produkce mléka je přibližně 6 mil. litrů. Ochotného pana průvodce zahrnovali spoustou všetečných otázek a podle jejich výrazů si exkurzi pěkně užili.



Projektový den Včela

Do 2. A i 2. B zavítal tento týden pan včelař. Měl připravené krásné povídání plné zajímavých informací, ukázal dětem, co včelař ke své práci potřebuje a děti si mohly všechno osahat a vyzkoušet. Došlo i na mlsání medu:-) Ve 2.B jsme potom se včelkami strávili celý zbytek dopoledne. Četli jsme a odpovídali na otázky, sčítali, odčítali a násobili a na školním dvoře se potrápili s poznáváním květin. Včelky si našly své místo i v pracovních činnostech a hudební výchově.





Exkurze na farmě

V úterý 19. března jsme vyrazili s dětmi za mlád'átky. Byli jsme se podívat na farmě u paní Lenky Bílové, které tímto moc děkujeme. Děti si mohly nejenom prohlédnout, ale také nakrmit a pochovat zvířátka a jejich čerstvě narozená mlád'átka.



Uklid'me Česko

Akci Uklid'me Česko jsme letos v naší škole opět vzali za svou a našich 150 žáků jí věnovalo v pátek 15. 3. 2024 část dopoledne. Třídy si rozdělily přilehlé oblasti okolí školy a to Alexovice, Letkovice i Němčice a okolí řeky Jihlavy. Je vidět, že úklid nejen našich žáků probíhá každoročně, protože množství odpadu vysbíraného v našem okolí bylo letos o dost menší, než v předešlém roce.



Projektová výuka Harry Potter

Ve středu 6. března 2024 se žáci 4. A přenesli do světa čar a kouzel v projektovém dnu s názvem Harry Potter a kámen mudrců. Téma projektu jsem vybrala záměrně, protože příběh Harryho Pottera je ve třídě u žáků velmi oblíbený a chtěla jsem využít vnitřní motivaci pro čtení a rozvoj čtenářské gramotnosti. Myslím, že se to podařilo, žáci četli a pracovali opravdu se zájmem. Cílem projektu bylo seznámit žáky pomocí zábavné formy s žánrem fantasy literatury a rozšířit jejich dosavadní znalosti v tomto odvětví. V úvodní části projektu jsme pracovali metodou brainstormingu, následně byli žáci rozděleni do jednotlivých skupin podle „kolejí“ z knihy. Pracovali s upraveným textem, odpovídali na otázky k textu, vyhledávali podstatné informace a myšlenky, hledali vzájemné souvislosti. Žáci během projektu pracovali ve dvojicích a později ve skupinkách po šesti, zde se učili vzájemné spolupráci, naslouchání ostatním, ale také prosadit si své argumenty. Závěrečná reflexe proběhla formou kvízu Kahoot a žáci si své myšlenky utřídili formou myšlenkové mapy.



Jarní tvoření ve školní družině

Tráva se zelená, dny jsou delší a sluneční paprsky silnější. Začínají poletovat včelky, objevují se první jarní kytičky, začínají kvést stromy a ozývá se zpěv ptáků. Začíná jaro, na které se všichni těšíme.



Projektový den JARO v 1.A

Ve čtvrtek 4. 4. 2024 proběhl v 1. A výukový program, ve kterém jsme se věnovali probíhajícímu ročnímu období. Zopakovali jsme si pomocí obrázků, jaké změny právě probíhají v přírodě. Děti si zahrály na semínka, která vyklíčila, vyrostla. Ve třídě se rozezněl společný koncert ptáček. Potom jsme se vydali na školní zahradu, kde jsme se proměnili ve včely a poznávali jarní kytky. Výukový program se nám podařil i díky krásnému jarnímu počasí.



Turnaj McDonald's Cup

V pátek 5. dubna 2024 se družstvo žáků 1. - 3. tříd naší školy zúčastnilo základního kola celostátního fotbalového turnaje McDonald's Cup na hřišti v Žabčicích. První zápas jsme vyhráli nad ZŠ Modřice 4:2, v dalším zápase jsme remizovali 2:2 s družstvem ze ZŠ Vranovice. Zápas plný gólů jsme sehráli se ZŠ Židlochovice a zvítězili jsme 11:0, vysoko jsme také porazili ZŠ Pohorelice 6:1. Poslední zápas byl rozhodující a v napínavé bitvě jsme nakonec prohráli 4:5. Fotbal je hra a míč je kulatý! Získali jsme krásné 2. místo a stříbrné medaile! Velkou pochvalu za reprezentaci naší školy si zaslouží Sebastian Podrazil, Petr Kadaňka, Tibor Kratochvíl a Tomáš Kukla z 1. A, Vítek Pejchl a Marek Štěrba z 2. B, Matyas Podrazil z 2. A, Tanda Schoř ze 3. A, Kludie Holasová, Tobiáš Čech a Bryan Bém ze 3. B.



Zápis do 1. třídy

Zápis pro školní rok 2024/2025 proběhl v naší škole v úterý 9. 4. 2024 a celkem se ho zúčastnilo 41 dětí s rodiči. Paní učitelky zjišťovaly úroveň grafomotoriky, orientaci v čase a prostoru, rozpoznávání některých základních tvarů a také úroveň výslovnosti. V této poslední oblasti se objevovalo nejvíce nedostatků, velká část dětí nemá ustálenou správnou výslovnost hlásek. O oslabených oblastech, na které je dobré se zaměřit, se rodiče dozvědí i na kroužku předškolák, jehož první polovina probíhala v mateřské škole a druhá část probíhá už v samotné základní škole, s budoucími učitelkami. Z celkového počtu 41 dětí bude několik odkladů, do 1. třídy v příštím roce tak nastoupí 35 žáčků a budou tedy dvě první třídy.



Práce se dřevem- projektový den

Ve středu 10. dubna 2024 se žáci 4. A vydali do dílen ve Středisku volného času v Ivančicích. Zde si pod vedením lektorů vyrobili svou dřevěnou hru – PÍŠKVORKY. Měřili, řezali, šmirglovali, vrtali a barvili s velkým soustředěním. Všechny žáky to opravdu moc bavilo a se zájmem pracovali. Odměnou jim je vlastnoručně vyrobená hra na volný čas. Uspořádali jsme si hned také třídní turnaj v piškvorkách a po napínavém finále je králem piškorek Honzík Polách. Gratulujeme.



Přátelství a komunikace s žáky ze Zlína- 5.B

Dopisování s kamarády ze Zlína nás nesmírně baví. Aby to však bylo ještě zajímavější, tentokrát jsme využili moderní komunikaci. Místo tradičních dopisů jsme se rozhodli pro e-mailovou korespondenci. Změna není jen v tom, jakým způsobem si píšeme, ale také v tom, jak rychle můžeme sdílet novinky, příběhy a zážitky. E-mail nám dává možnost reagovat rychleji, než pomocí dopisů. Těšíme se na pokračování naší nové digitální výměny zpráv a doufáme, že takto budeme moci ještě lépe posilovat naše přátelství a sdílet společné zážitky. Na červen plánujeme společné setkání a moc se na to těšíme!



Projektová výuka Čarodějnický den – 2.B

V úterý 30. dubna jsme si povídali o tradici pálení čarodějnic. Děti plnily různé čarodějnické úkoly a při čtení se dozvěděly spoustu nových a zajímavých informací. A jako správné čarodějky a čarodějové si vyrobily kouzelný lektvar.





Dopravní výchova

Žáci 4. A se ve čtvrtek 2. 5. 2024 zúčastnili už druhé části výuky dopravní výchovy, která byla zakončena "zkouškou". Každý cyklista musí znát a dodržovat pravidla silničního provozu, proto je výuka pro žáky 4. tříd povinná. Čtvrťáci se učili nejen teorii a pravidla v učebně, ale vše si vyzkoušeli i na cvičném dopravním hřišti. Nebylo to vůbec jednoduché! Na závěr psali test a také jezdili na body na dopravním hřišti. Těm úspěšným byl odměnou průkaz cyklisty. Program se žákům líbil, zpestřili jsme si ho i jízdou zručnosti.





Divadlo Reduta

Poslední dubnový den jeli žáci 4. a 5. tříd do divadla Reduta na představení "Brněnské pověsti". Herci si připravili ty nejznámější: "O kole", "O drakovi" a "Kde se vzal název města Brno". Hru vtipně proložili poznámkami k aktuálním událostem ve městě (Kometa Brno) a místy i zřetelným brněnským nářečím, "hantecem". Po hezkém představení jsme se šli ke Staré Radnici na oba symboly Brna podívat. Cestu městem nám zpestřili maturanti se svým Posledním zvoněním. Solidárnost našich žáků ke studentům ocenili maturanti květinami, bonbony i malováním na obličej.



Dopravní soutěž

V úterý 30. dubna se čtyřčlenné družstvo z páté třídy zúčastnilo dopravní soutěže v Oslavanech. Soutěž, která testovala znalosti a dovednosti v oblasti silniční bezpečnosti a dopravních pravidel na kole, byla nejen výzvou, ale i příležitostí pro naše žáky ukázat své schopnosti a zkušenosti. I přes náročné úkoly a silnou konkurenci jsme dokázali dosáhnout úctyhodného 4. místa. Za reprezentaci naší školy si pochvalu zaslouží: Jelínková Kateřina, Jánová Eva, Sed'a Jakub a Rez Sebastian.



Turnaj ve vybíjené- okrskové kolo

Ve čtvrtek 25. 4. proběhla soutěž ve vybíjené, které se zúčastnili žáci 5. tříd. Naši odvážní hráči se postavili tváří v tvář soupeřům. Tým z naší školy ukázal nejen skvělou taktiku a dovednosti ve hře, ale také ukázal, co znamená fair play a vzájemná podpora. Každý hráč přinesl do hry svůj dílčí přínos. Tato soutěž nejenže posílila naše sportovní ambice, ale také poskytla nezapomenutelné zážitky a vzpomínky. Celkově se žáci umístili na 4. místě. Gratulujeme celému týmu k v výkonu a děkujeme za zastupování naší školy. Velkou pochvalu za reprezentaci naší školy si zaslouží: Nicol Vorlová, Foberová Stella, Peichlová Eliška, Obršlíková Tereza, Zatloukal Tomáš, Doubek Patrik, Škardová Tereza, Burgerová Viktorie, Drbola Jan, Sed'a Jakub, Sojka Mikuláš a Rez Sebastian.



Projektová výuka – Život našich předků

V úterý 21. května jsme navštívili doškovou chalupu v Petrovicích u Mor. Krumlova. Na děti tam čekala spousta práce. Naučily se shrabat a obracet seno, vyprat prádlo na valše, vyrábět cihly i malovat modrotiskem. Odměnou za dobře vykonanou práci byla společná svačinka.



Světový den hygieny rukou

V rámci Světového dne hygieny rukou jsme s dětmi vyrazili do Ivančické nemocnice. Hravou a veselou formou se děti dozvěděly, jak si správně umývat a čistit ruce jako prevenci před různými infekcemi a nemocemi. Každý si vytvořil svého bacila a také si vyzkoušel různé sportovní a dovednostní disciplíny. Celá akce se nám všem moc líbila, děti se něco nového dozvěděly a v neposlední řadě si odnášely spoustu veselých zážitků.



Chřestové slavnosti

Naše škola se opět zúčastnila tradičních Chřestových slavností a naši žáci se postarali o krásný kulturní zážitek. Nejprve se představily žákyně se street dance, které roztančily diváky. Poté nastoupil Sboreček, který představil známé písně z pohádek. Jejich nadšení a radost ze zpěvu se přenesly na všechny přítomné, a přispěly tak k jedinečné atmosféře celé slavnosti. Děkujeme všem žákům za jejich skvělý výkon a také všem, kteří je přišli podpořit.



Projektová výuka – Život ve vodě

V prvouce probíráme život u vody, a proto jsme se vydali se na ryby podívat. Rodiče Matyáška Sýkory nám připravili krásný program, během kterého se děti dozvěděly spoustu zajímavých informací a také si mohly ryby nakrmit a prohlédnout opravdu zblízka.



Návštěva divadla DIP

Ve čtvrtek 2. května navštívili třetáci v Brně divadlo DIP, kde zhlédli divadelní představení Bílý lachtan. Po specifickém úvodu, kdy si žáci doslova prohmatávali jednotlivé díly scény s ukrytým pískem, mušlemi, světýlky či zvuky moře a na plátně mohli obdivovat filmové záběry lachtanů, odstartovala hra Bílý lachtan. Žáci se dozvěděli encyklopedické informace, co je lachtan zač, kolik měří, váží apod. Pak už se příběh o hledání bezpečného místa pro lachtaní komunitu rozjel naplno. Čím napínavější byla cesta na vysněný ostrov, tím víc se jí žáci účastnili aktivně nejen na místě, ale i přímo na scéně. Na závěr všichni vytvořili poslední úsek cesty, podmořský tunel. Z představení byli žáci nadšení a moc se jím líbilo.





Prožitková pedagogika - muzikoterapie

V pátek 3. 5. jsme měli možnost na vlastní kůži zažít, co je to muzikoterapie. Děti si během příběhu o čtyřech přírodních živlech vyzkoušely hru na různé druhy nástrojů a vytvořily i kapelu, která příběh krásně doprovázela.



Turnaj v miniházené JmK Brno

Ve čtvrtek 6. června se naši žáci zúčastnili školní ligy v miniházené JmK v Brně. Celkově jsme obsadili **4. místo**. Žáci předvedli velkou bojovnost a dovednosti ve hře. Velkou pochvalu a poděkování za prezentaci školy si zaslouží Anežka Staňková, Isabell Podrazilová, Nela Pejsarová, David Vrchovský,

Anna Janíková, Daniel Klíma, Stella Foberová, Tereza Obršlíková, Michal Kulaš, Jan Drbola a Jakub Sed'a.



Olympiáda školních družin

Kdo z mladých sportovců by nechtěl zažít slavnostní zahájení, přísahu sportovců, nástup výprav, či slavnostní ceremoniál. Všechny atributy olympijských her, na které se nezapomíná. To všechno děti mohly prožít ve středu 5. června na Olympiádě školních družin v Oslavanech, kde bojovalo sedm týmů (ŠD Oslavany, ŠD Ivančice TGM, ŠD Ivančice VM, ŠD Rosice, ŠD Ketkovice, ŠD Neslovice a naše ŠD Němčice) v disciplínách ve sprintu na 50m, skoku dalekém, hodu kriketovým míčkem, skákání v pytli, v běhu na 300m a ve štafetě 5x50m. Reprezentovali nás: Tibor Kratochvil, Tobiáš Čech, Matyas Podrazil, Vítek Peichl, Jan Sikora, Marek Štěrba, Jakub Sed'a, Marika Kratochvilová, Nicola Vorlová, Lukáš Kocián. Děkuji účastníkům za vzornou reprezentaci naší školy a za získání **1. místa**.



Zdravá výživa ve školní družině

Poslední týden v květnu jsme se ve školní družině věnovali zdravému životnímu stylu. Klíčem k němu je pestrá a vyvážená strava s dostatkem zeleniny a ovoce. Tématu se společně věnovali žáci druhé a páté třídy. Druháci třídili potraviny na zdravé a nezdravé a společně vytvářeli koláž „Zdravý talíř“. Starší žáci mezitím připravili jednohubky na kterých si potom všichni společně pochutnali.



Spaní ve škole, 5. B

Ze čtvrtka na pátek jsme zažili nezapomenutelné dobrodružství – přespali jsme ve škole! Navečer jsme si připravili spacáky ve školní družině a začala zábava. Hráli jsme různé hry, soutěžili a smáli se až do večera. Na večeri jsme si objednali pizzu a každý si vybral svou oblíbenou. Po jídle jsme si ještě zahráli pár her, pustili film a potom se uložili ke spánku. Povíдали jsme si, vyprávěli si příběhy a užívali si atmosféru noční školy.



Brno známé - neznámé, 4. A - projekt OP JAK

V úterý 28. května se žáci naší třídy vydali vlakem do Brna, kde poznávali historii i současnost krajského města. Zelný trh, divadlo Reduta, Petrov, Stará radnice s kolem i drakem, náměstí Svobody a nový orloj - to byly cíle našeho poznávání. A nejen to. Vyšplhali jsme na hrad Špilberk, kde jsme si prohlédli kasematy. Byl odtud rozhled na celé Brno. Během naší cesty jsme plnili úkoly a nejtěžší byl "brněnský hantec". Snad to gómete!



Škola v přírodě Bejčkův mlýn, 1. a 2. třídy

Předposlední školní týden jsme strávili na škole v přírodě v krásné přírodě u města Slavonic, v penzionu na Bejčkově mlýně. Počasí nám opravdu přálo, takže jsme mohli každý den věnovat nejen vycházkám do okolí, ale také hrát v lese a vody. Navštívili jsme také známou bylinkovou zahradu v obci Mutišov a vyhlášenou keramickou dílnu v Maříži, kde si děti vlastnoručně namalovaly hrníček. Během celého týdne byly děti rozdělené do tří týmů, plnily různé zapeklité úkoly a trénovaly tak nejen svoji vytrvalost a obratnost, ale i schopnost přijmout prohru a za všech okolností hrát podle pravidel. V programu nechyběla ani stezka odvahy, při které si každý sám za sebe mohl vyzkoušet překonat svůj strach. Odměnou potom nebyly ani tolik sladkosti, ale spíš krásný pocit u srdíčka.







Škola v přírodě: Beskydy - Prostřední Bečva, 3.- 5. třídy

Naši žáci 3., 4. a 5. tříd se od 17.6. do 21.6. zúčastnili školy v přírodě, která se konala v malebné obci Prostřední Bečva. Tento výlet se stal pro děti nezapomenutelným zážitkem plným dobrodružství, zábavy a učení se novým věcem mimo školní lavice. Hned první den našeho výletu jsme se po cestě do Prostřední Bečvy zastavili v Rožnově pod Radhoštěm na skanzenu. Děti měly možnost vidět, jak se žilo v minulosti, a dozvěděly se spoustu zajímavých informací o tradicích a zvycích našich předků. Tento vzdělávací zážitek byl skvělým začátkem našeho dobrodružství. Ve středu jsme podnikli výlet na rozhlednu Valaška. Po náročném výstupu byli všichni odměněni nádherným výhledem na okolní krajinu. Naše cesta vedla také na známou sochu pohanského boha Radegasta, kde si děti mohly prohlédnout tuto známou turistickou atrakci a dozvědět se něco o její historii. Tento výlet posílil jejich fyzickou kondici a přinesl jim spoustu radosti. Kromě výletů jsme trávili čas hraním různých her, které rozvíjely týmovou spolupráci a kreativitu dětí. Ve čtvrtek večer jsme opékali špekáčky a užívali si společných chvil u táborového ohně. Nechyběla ani oblíbená stezka odvahy, která děti nadchla a zároveň trochu postrašila. Naše škola v přírodě vyvrcholila v pátek návštěvou zoologické zahrady ve Zlíně. Děti byly nadšené. Tato návštěva byla perfektním zakončením celého výletu.









Projektová výuka mimo školu - Dalešice - Mohelno OP JAK

V úterý 25. června 2024 se žáci 3. A a 4. A vydali v rámci projektu OP JAK na plavbu lodí po Dalešické přehradě. Během cesty se dozvěděli o významu této přehrady a také o vodní elektrárně. Odměnou za splnění úkoly byl pirátský poklad. Dalším cílem byla Mohelenská hadcová step. Tato národní přírodní rezervace je výjimečná výskytem sysla obecného, kterého jsme spatřili. Pozorovali jsme, jak panáčkují a sledují své území.





Výlet Laser Game, 5. B

V pátek jsme se jako pátá třída vydali na školní výlet vlakem do Brna na Laser game. Pro mnohé z nás byla cesta vlakem zážitkem sama o sobě. V Laser game aréně jsme se rozdělili do týmů a pustili se do napínavých her plných světelných efektů a strategického boje. Po hrách jsme si dali pauzu na občerstvení a sdílení zážitků. Unavení, ale přitom plní dojmů, jsme byli nadmíru spokojeni s tímto zážitkem.



Trosečník - program v lanovém centru, projekt mimo školu

Předposlední školní den si děti v lanovém centru v Brně vyzkoušely, jaké to je být aspoň chvíli trosečníkem na pustém ostrově. A tak musely postupně plnit úkoly nejen na zemi, ale i několik metrů nad zemí. Všem se to podařilo a z pustého ostrova byli osvobozeni.



Cesta kolem Ivančic, 1. A

Ve středu 26. 6. jsme se vydali na objevnou cestu kolem Ivančic, společně jsme zažili spoustu legrace a poznali několik nových míst, na která se budeme rádi vracet.



Netradiční školní týden

V týdnu, kdy byla část žáků na škole v přírodě, probíhalo i školní vyučování netradičně. Náplň byla hlavně sportovního rázu. Probíhaly soutěže na hřišti, žáci si zahráli terénní hry, podnikli cestu do ZOO v rámci projektového dne mimo školu a v rámci projektu ve škole je navštívil cirkusový umělec, který je naučil některé zajímavé prvky.

Na závěr týdne se vydaly skupinky žáků do terénu a plnily úkoly z oblasti znalosti přírody, ekologie, luštily tajné zprávy a nakonec, pokud byly v úkolech úspěšné, musely objevit skrytý poklad.

