

Výroční zpráva školy za školní rok 2022/2023



Zpráva byla projednána pedagogickou radou dne: 28.8.2023

Zpráva byla schválena Školskou radou dne: 18.9.2023

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
Údaje o nepedagogických pracovnících	7
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	8
4.1 Zápis k povinné školní docházce	8
4.2 Výsledky přijímacího řízení	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	10
5.2 Výsledky certifikovaného povinného testování 5. ročníků	10
5.3 Údaje o zameškaných hodinách	14
5.4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci	14
5.5 Podmínky pro vzdělávání žáků s SVP, žáků nadaných a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí	14
5.6 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu	14
5.8 ŠVP, Školní řád, klasifikační řád	15
5.9 Informační systém vůči žákům a rodičům:	16
6. Činnost Školského poradenského pracoviště	16
6.1 Prevence sociálně-patologických jevů a klima školy:	16
6.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila	24
6.3 Řešení stížností	24
6.4 Prevence rizik a školní úrazy	24
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	25
7.1 Stav vybavení a využívání IT	25
7.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zapojení do realizace projektů EU	25
7.3 Samostudium	26
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	28
10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022	30
11. Oblast rozvoje a spolupráce se zřizovatelem	32
Příloha výroční zprávy za školní rok 2022/2023	35
Emoce a my, preventivní program Podané ruce	35
Základy bezpečí na internetu ve 3. A	35
Den otevřených dveří	36
Práce s robotickými stavebnicemi LEGO WeDo	36
Výukový program Třída jako tým v 1. B	37
Spolupráce s knihovnou	37
Bruslení	37
Planetárium - 3. A a 4. A	38
Kroužek angličtiny	38
Pečeme štrúdl, 4. B	38
Vida centrum - 1. A	39
Uklidíme Česko	39
Projekt ve školní družině- Zdravá výživa	40
Čarodějnický den v 1. A	40
Oblastní kolo dopravní soutěže	41
McDonald's Cup 2023	41

McDonald's Cup - okresní finále.....	42
Expedice Praha 2023.....	42
Nejsme všichni stejní, ale žijeme na jedné planetě - projektový den	43
Škola v přírodě - Tři Studně, 3. - 5. třídy.....	45
Škola v přírodě - Bejčkův mlýn, 1. a 2. třídy.....	45
Dudáci ve škole.....	47
Chřestové slavnosti	48
Dopravní výchova ve 4. ročníku.....	48
Olympiáda školních družin	48
Mravenčí říše - projekt.....	49
Exkurze Slovanská epopěj	49
Permonium - výlet 3. A.....	50
Spaní ve škole, 5. A	50
Žákovská akademie.....	51
Lanové centrum, minigolf - Neslovice, 4.ročník	55

1. Základní údaje o škole

1.1 základní údaje o subjektu	
Název školy	Základní škola a mateřská škola, Ivančice-Němčice, okres Brno-venkov
Adresa školy	Školní 230/34,664 91 Ivančice
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70852022
IZO	CZ 70852022
Identifikátor školy	600110729
Vedení školy	
Ředitelka školy	Mgr. Marie Magerová
Zástupce ředitele, ekonomka, účetní:	Bc. Hana Homolková
Vedoucí pracoviště MŠ Alexovice	Marie Chaloupková
Vedoucí pracoviště MŠ Němčice	Alena Prudíková
Kontakt	tel.:546451980 e-mail: zsnemcice@seznam.cz www: zsnemcice.ivancice.cz

1.2 zřizovatel	
Název zřizovatele	Město Ivančice
Adresa zřizovatele	Palackého nám. 6,Ivančice
Starosta města	Milan Buček
Kontakt	tel.:546419418 fax:546419410
Vedoucí odboru školství města:	ing. Ivana Krejčová e-mail: krejcov@muiv.cz

1.3 součásti školy	Povolená kapacita
Mateřská škola	120
Základní škola	200
Školní družina	150
Školní jídelna vývařovna	300
Školní jídelna – výdejna MŠ a ZŠ	230

1.4 základní údaje o součástech školy- stav k 30. 9.2020			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola- pracoviště Němčice	2	51	25,5
Pracoviště Alexovice	2	56	28
1. stupeň ZŠ	8	155	19,3
Přípravná třída	0	0	0
2. stupeň ZŠ	x	x	x
Školní družina	5	138	27,6
Školní jídelna MŠ Němčice - vývařovna	x	258	x
Školní jídelna ZŠ - výdejna	x	151	x
Školní jídelna MŠ Alexovice – výdejna	x	55	x

Komentář: Obědy se vaří v MŠ Němčice a dovážejí se do ZŠ Němčice a do MŠ Alexovice. V Alexovicích se vyrábějí svačinky přímo na pracovišti. V rámci vedlejší hospodářské činnosti škola zajišťuje i svačiny pro žáky základní školy.

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Budovy	ZŠ má 2 budovy propojené spojovací chodbou a šatnami MŠ Alexovice – 1 budova MŠ Němčice – 1 budova v níž je současně umístěna vývařovna ŠJ
MŠ jsou 2 odloučená pracoviště	MŠ Alexovice, Tovární ulice 134, MŠ Němčice, Ke Karlovu 92
Základní škola	
Učebny ZŠ- I. budova	7 kmenových učeben: z toho 1 nadstandardních rozměrů využitelná i jako odborná učebna VV, 1 učebna menších rozměrů byla používána na dělené hodiny a větší učebnu letos využívala školní družina.
ZŠ II. budova- školní družina výdejna	4 učebny (1 větší 140m ² , 3 menší z toho 1 původně určena jako sborovna, 1 jako kabinet a 1 jako jídelna) Dvě z učeben byly tento školní rok využívány pro běžné třídy, což trochu komplikovalo provoz a nebylo to úplně komfortní ani pro třídy, ani pro ŠD.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 počítačová učebna vybavena 1 interaktivní tabulí, 24 žákovskými PC a 1 učitelským PC.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní pozemek pro relaxační pobyt ŠD, vybaven průlezkou a altánem pro relaxační aktivity, výuku venku a trávení přestávek venku.
Sportovní zařízení	Vlastní sportovní zařízení škola nemá, využíváme zařízení TJ Sokol Němčice, Na Hrázi 154, Ivančice, které máme v rejstříku škol jako povolené místo vzdělávání. Dále je využíváno fotbalové hřiště s umělým povrchem.
Dílny a pozemky	1 místnost, dřívější sklad je využíván jako polytechnická dílnička. Bylo dokoupeno nářadí (vrtačka a bruska)
Žákovský nábytek	V tomto školním roce byly obměněny lavice (10 kusů) za poškozené nebo nevyhovující staré zařízení
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Velmi dobré, doplňováno z provozních prostředků a v loňském roce také z projektu Šablon III. Především z projektu byla doplněna žákovská knihovna pro čtenářské dílny, byly zakoupeny další druhy logických her, stavebnice pro výuku geometrie a vybavení pro předmět speciální pedagogické péče. Mnoha tituly byla vybavena učitelská knihovna, zejména z oblasti práce s žáky s PO (ADHD, autismus) a také literaturou s náměty

	pro metody skupinové práce, projektového vyučování, her v přírodě a dalších.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Prostředky ONIV nyní po navýšení v letošním roce stačí na průběžnou obnovu základních učebnic a textů, pro žáky se SVP jsou výukové materiály nakupovány navíc i z prostředků Šablony III. a z prostředků projektu OP VVV. Velká část prostředků z ONIV byla v letošním období leden až červen 2022 vyčerpána na nemocenské, protože nemocnost byla opět nadstandardně velká.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení pomůckami vyhovuje, ale prostory na pomůcky jsou nedostatečné. Sklad je v suterénu budovy, zázemí pro pedagogy je na hranici únosnosti (2 malé kabinety pro 7 pedagogů a 6 asistentů pedagoga, ředitelnu o rozloze 18 m ² sdílí ředitelka i zástupkyně, sborovna není k dispozici vůbec). Rozšíření prostor školy byla zařazeno do strategického plánu města, ale jelikož se s kapacitou budov potýkají všechny školy ve městě, není příliš nadějně, že dojde k řešení v dohledné době.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC učebna má 24 žákovských stanic a 1 učitelkou. Učebna je vybavena nabíjecí skříní pro další rezervní notebooky a je uzpůsobena tak, aby se notebooky daly uschovat uvnitř lavice a využívat tak učebnu s technikou i bez ní. V každé třídě je kromě učitelského NT připojeného k interaktivní tabuli ještě 1 až 2 PC pro případnou individuální práci žáků a pro práci učitele nebo asistenta. K dispozici jsou CD přehrávače, videorekordér, televize. Z Národního plánu obnovy bylo zakoupeno 14 tabletů pro obnovu zařízení, která už dosloužila, dále 16 tabletů bylo zakoupeno z prostředků města rovněž na obnovu stávajících zřízení. Tablety jsou na platformě Android, Na vybavení ICT byly letos poskytnuty i prostředky z MŠMT na realizaci výuky nové informatiky. Díky tomu, že již v předchozím roce se škola vybavila roboty Ozobot Evo a stavebnicemi Lego WeDo, byly letošní prostředky využity pro zakoupení 12 zařízení Blue bot, které mohou využívat i žáci nižších ročníků a k nim bylo zakoupeno zařízení pro jejich využívání (bludiště, různé druhy map a podložek pro doplňování různých obrázků podle daného procvičovacího tématu). Dále byl v letošním školním roce z investičních prostředků města zakoupen

	LCD monitor a umístěn v místnosti pro ŠD, která byla využívána jako třída pro 1. ročník.
Investiční rozvoj	V řešení s městem je zřízení relaxačního prostoru pro školní družinu pod školou v prostoru poblíž tenisových kurtů. Existuje projekt na vybavení prostoru, ale realizace je závislá na finančních prostředcích města, které byly v letošním roce nasměrovány do jiných akcí. Do plánu MAP a strategického plánu rozvoje jsme vznesli požadavek na rozšíření kapacity pro zájmové vzdělávání a polytechnickou dílnu. Také byly vzneseny požadavky na zlepšení zázemí pro rozšiřující se počet zaměstnanců (kabinety, sborovna)
Komentář: Investiční záměry jsou vždy v září prodiskutovány s odborem investic a jsou zpracovány do strategického plánu města. Investice by měly směřovat rovněž do zateplení a opravy oken v budově ŠD. Střešní okna nejsou v dobrém stavu, zatékají a půdní prostor není zateplen.	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	3
Volba výboru 9/2021	Zástupce rodičů: paní Lenka Ryšková, Pod Hájkem 64/58, Ivančice Zástupce města: Ing. Ivana Krejčová-, Husova1051, Rosice Zástupce školy: Mgr. Renata Jalová, Větrná 4, Ivančice
1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace	1991
Nový název Klub přátel školy při ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice , zkratka KPŠ při ZŠ Ivančice-Němčice	Od 1. ledna 2016
Zaměření	Pomoc škole, spolupráce rodičů a školy
Kontakt	Tel 546451980

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠVP PRO ZV OTEVŘENÁ CESTA Č.J. 90/7	8

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Včetně zaměstnanců odloučených pracovišť MŠ Němčice a MŠ Alexovice

Základní údaje o pracovnících školy fyz/přepoč k 30. 6. 2023	
Počet pracovníků celkem	42/35
Počet učitelů ZŠ	11/9,5

Počet vychovatelů ŠD	5/ 4
Z PO: Počet asistent pedagoga ZŠ a MŠ	7/4,25
Z PO: druhý učitel ve třídě	1/0,5
Počet učitelek MŠ	8/ 8
Počet správních zaměstnanců jen ZŠ	5/4,03
Počet správních zaměstnanců MŠ	2/2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6/4,8

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Délka praxe	Aprobace
1	ředitelka	1,0	VŠ	340	I.st ZŠ
2	učitelka	1,0	VŠ	35	I. st ZŠ (RJ)
3	učitelka	1,0	VŠ	22	I. st ZŠ (ZA)
4	učitelka	1,0	VŠ	27	I. st ZŠ (MK)
5	učitelka	1,0	VŠ	24	I. st ZŠ (JV)
6	učitelka	1,0	VŠ	18	I. st ZŠ (DS)
7	učitelka	1,0	VŠ	20	I. st ZŠ.(MP)
8	učitelka	0,5	VŠ	8	I. st ZŠ (DR)
9	učitelka	1	VŠ	2	I.st. ZŠ (MF)
10	učitelka	1	VŠ	20	I.st. SpP
15	vychovatelka	1,0	SŠ	36	SPgŠ, obor vychovatelství (DK)
16	vychovatelka	0,33	SŠ	20	SŠ předškolní pedagogika (SČ)
17	vychovatelka	0,7	SŠ	11	SŠ předškolní a mimoškolní ped (MJ)
18	vychovatelka	0,69	SŠ	24	Pedagogika zájmového vzdělávání (DN)
19	vychovatelka	1,0	SŠ	28	SpGŠ, obor a mimoškolní pdg.(JH)
20	ved. učitelka MŠ	1,0	SŠ	37	SPgŠ (AP)
21	učitelka MŠ	1,0	SŠ	36	SPgŠ (MD)
22	učitelka MŠ	1,0	Bc.	29	SPgŠ (LV)
23	učitelka MŠ	1,0	SŠ	3	SPgŠ (KH)
24	ved. učitelka MŠ	1,0	SŠ	9	SPgŠ (IŠ)
25	učitelka MŠ	1,0	SŠ	38	SPgŠ (VP)
26	učitelka MŠ	1,0	SŠ	3	SPgŠ (A)
27	učitelka MŠ	1,0	SŠ	15	SPgŠ (GM)

V letošním roce bylo z podpůrných opatření využíváno v 6 třídách asistenta pedagoga. Z toho v jednom případě pracoval asistent na 0,89 úvazku, další na 0,75 a 4 asistenti měli úvazek 0,5. Práci asistentů metodicky podporuje výchovný poradce. Rovněž v MŠ pracovala asistentka pedagoga část roku na 0,75 úvazku a po celý rok na úvazek 0,7.

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU (RK)
2	Kuchařka	1,0	SOU (BŠ)

3	Pom. Kuchařka (výdejna)	0,38	SOU (AK)
4	Pom. kuchařka (jídelna+výdejna)	0,88	SOU (LK)
5	Kuchařka	1,00	SOU (AH)
6	Pom. kuchařka (výdej MŠ)	0,125	SOU (SN)
7	Ved. školní jídelny ZŠ	0,5	Bc.
8			
		4,89	
9	Uklízečka ZŠ	0,5	Základní
10	Uklízečka ZŠ	0,38	SŠ
11	Ekonomka-zástupce ředitele	1,0	Bc.
12	Mzdová účetní	0,4	Bc
13	Školnice ZŠ	1	SOU
14	Školnice MŠ	1	SOU
15	Školnice MŠ	1	SOU
16	Vrátná	0,75	SŠ
		6,03	

Personální situace byla v tomto roce poměrně komplikovaná pro častou i opakovanou nemocnost na všech pozicích. Nejhůře řešitelné je vzájemné zastupování nepedagogických pracovníků, jejichž částečné úvazky a někdy na různých pracovištích zástup v případě nemoci komplikují. Najít zástup za pracovníky na malý částečný úvazek je rovněž těžké a proto většina zástupů byla řešena pomocí stávajících zaměstnanců.

ZŠ je v rámci doplňkové činnosti zajišťována výroba svačin pro zájemce z řad žáků. Tuto činnosti vykonávají zaměstnanci na dohody o provedení práce.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2021/2022</i>
1	25	6	3
Přípravná třída	V roce 2023/2024 nebude zřizována		
Komentář: K zápisu se dostavilo celkem 28 žáků, z toho jen 23 bylo z našeho spádového obvodu.			

Zápis byl současně i pro děti z Ukrajiny.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia

na víceletá gymnázia přijato:	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	1
<i>soukromá gymnázia</i>	x
<i>církevní gymnázia</i>	x

Na osmileté gymnázium se hlásilo 7 žáků.

b) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku na naší škole a přestoupili na II.st. ZŠ.

<i>Počet žáků, kteří přestoupili na II. stupeň školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>V 5. ročníku</i>
ZŠ V. Menšíka Ivančice	16
ZŠ TGM Ivančice	4
Gymnázium J. Blahoslava	1
ZŠ Ivančická, Moravský Krumlov	1

c) Žáci, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí: V současnosti byla v naší škole 1 žákyně (4. ročník), která se vzdělávala v zahraničí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Třída	Počet žáků-9/2022	Počet žáků-6/2023	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci se slovním hodnocením	Nehodnoceno
I. ročník	35	34	0	33	1	1	0
II. ročník	40	40		39	1	1	0
III. ročník	37	27	2	25	0	0	0
IV. ročník	31	31	8	23	0	0	0
V. ročník	22	22	6	9	0	0	0
Celkem ZŠ	155	154	16	136	2	2	0
Plní PD v zahraničí	1	1					

Přípravná třída měla ve šk. roce 2022/2023 nebyla zřízena.

Počet žáků	2 z chování	3 z chování	Důtky ŘŠ	Pochvaly
154	0	0	6	22

5.2 Výsledky certifikovaného povinného testování 5. ročníků

V letošním roce byla naše škola zařazena do povinného testování 5. ročníků.

Srovnání výsledků nám posloužilo jako užitečná zpětná vazba pro další práci.

V testu čtenářské gramotnosti se výsledky naší školy pohybovaly řádově v průměru procento nad celostátním průměrem. V částech vyvozování textu a hodnocení textu byly výsledky nad průměrem, pouze v části věnované porozumění struktuře textu byly výsledky 3% pod celostátním průměrem.

Méně úspěšně naši žáci řešili úlohy, kde se jednalo o seřazení textu podle textové návaznosti, dále tam, kde měli odvodit význam neznámých slov z kontextu nebo kde měli odvodit informace, které nebyly obsažené přímo v textu. Tento typ úkolů hodně souvisí i s logickým myšlením a hlubší analýzou textu. Jsou také časově náročnější a vyžadují vrátit se v textu vícekrát zpět a podle žáků bylo vědomí času jedním z důvodů, proč jim tyto otázky přišly náročnější. Závěry byly zhodnoceny na pedagogické radě a vyplynula z nich doporučení pro zkvalitnění výuky čtenářské gramotnosti. Podle hodnocení pedagogů používané klasické čítanky neposkytují dostatek možností, jak procvičovat různé druhy práce s textem, proto kromě již existujících publikací pro různé ročníky Víš, co čteš, které byly zakoupeny z projektu OP VVV budeme hledat další materiály pro práci s textem.

V podstatě stejný závěr, tedy nutnost zdokonalit schopnosti práce s textem, potvrdily i výsledky z testu Dovednosti k učení. Celkové výsledky byly 3% nad průměrem, práce s čísly, symboly a orientace v čase a prostoru žákům nečinila problém a výsledky byly opět nad průměrem, ale slabinou se ukázala opět práce se slovy a textem, kde byl výsledek naopak 3% pod průměrem.

Na výsledcích má určitě podíl i složení třídy a podmínky v tomto školním roce.

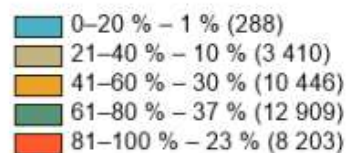
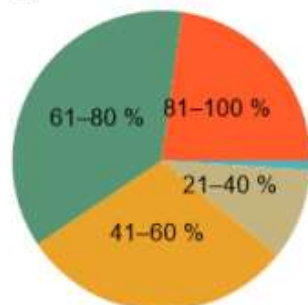
Podíl žáků s potřebou podpůrných opatření 1. až 3. stupně je v této třídě 18% a kromě toho se v letošním roce vyskytla nebývale vysoká absence v obou pololetích, která dosahovala v průměru až 64 hodin za pololetí na žáka. Vzhledem k tomu, že to u některých žáků za celý rok bylo i 354, 200, 197, 155 atd. hodin, je jasné, že to obnáší u některých žáků absenci skoro 6 až 10 týdnů nepřítomnosti ve výuce, což nutně muselo mít důsledky i v celkové úrovni výsledků bez ohledu na kvalitu výuky.

Přehled absencí v bodě 5.3 jasně ukazuje, že zrovna 5. ročník byl ze všech tříd zvýšenou absencí nejvíce postižen.

1.1 5. ZŠ

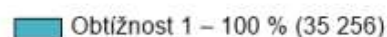
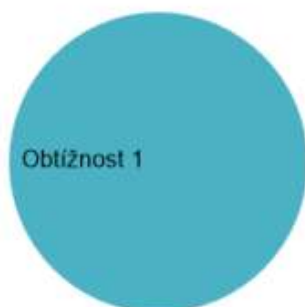
1.1.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **66 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (19)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	19	35 256
Celý test	Obtížnost 1	66 %	66 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	72 %	72 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	66 %	66 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	46 %	46 %	49 %

1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: **43 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (19)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	19	34 957
Celý test	Obtížnost 1	44 %	44 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	41 %	41 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	58 %	58 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	38 %	38 %	41 %

Povinné výstupy ŠVP byly v tomto školním roce splněny. Částečně poznamenala velká absence žáků plynulost probíraného učiva. Byla období, kdy kvůli zvýšené nemocnosti se učitelé více věnovali procvičování učiva a s probíráním nového učiva často sečkali, až velká absence pomine.

Učební plán, platnost od 1.9.2021

Plán se v letošním roce nemění.

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	7	6	7 8	6 5	33
			2	3	3		2	10
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	4	20
				1	1	1	1	4
Informační a komunikační technologie		Informatika				1	1	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2			6
		Přírodověda				2	1	3
							1	1
		Vlastivěda				1	2	3
						1		1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
			20	22	24	26	26	118

Výuka nové informatiky probíhá již od školního roku 2021/2022. V prvním roce byly ověřeny časové a tematické plány a následně v roce 2022/23 byly provedeny dílčí úpravy, které se netýkaly obsahu učiva (ten je dán RVP), ale časového rozdělení učiva a hodinových dotací jednotlivých obsahových témat.

Jednotlivá témata nedělala žákům problémy až na seznámení s programovacím jazykem Scratch. Práce v tomto programu klade vyšší nároky na logické uvažování, které není všech žákům vlastní, přesto základy zvládli všichni žáci a k výuce velmi pomohly připravené materiály na webu imysleni.cz.

Vyučování nové informatiky má také dobrou metodickou podporu ve webinářích SYPO, které využívají všichni vyučující a to nejen pro podporu výuky informatiky.

Mnoho námětů pro výuku nové informatiky lze nyní získat i z veřejně dostupných zdrojů a z webů, které se problematice věnují. Zejména se rozšířila zásoba pracovních listů pro práci s ozoboty.

V letošním roce jsme z dotace MŠMT rozšířili vybavení o 12 kusů Blue botů. Tyto jednoduché roboty využívali žáci hlavně v jiných předmětech než v informatice, zejména v prvouce, vlastivědě, matematice i českém jazyce.

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

Srovnání roku 2022 a 2023.

<i>Třída</i>	<i>Počet omluvených hodin 2022</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet omluvených hodin 2023</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka 2023</i>
<i>1. ročník</i>	2427	52,4	0	X	3908	117
<i>2. ročník</i>	1403	53,9	0	X	5251	131
<i>3.ročník</i>	1898	59,3	0	X	3768	139
<i>4.ročník</i>	1274	57,9	0	X	4544	146,5
<i>5.ročník</i>	1714	65,9	0	X	2378	158
<i>Celkem</i>	8716	60,5	0	X	19849	138,3

5.4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

<i>Žáci s SVP celkem</i>	21
<i>Žáci s PO2</i>	11
<i>Žáci s PO3</i>	10
<i>Nadaní a mimořádně nadaní</i>	0
<i>Žáci s IVP</i>	4
<i>z toho s upravenými výstupy</i>	1

5.5 Podmínky pro vzdělávání žáků s SVP, žáků nadaných a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí

5.6 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Hospitační činnost, vyučovací formy a metody

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	24
Ostatní pracovníci	2
celkem	26

Celkovou hospitační činnost ovlivnila neobvyklá nemocnost pedagogických zaměstnanců. Plynula z toho nutnost zastupování ředitelky za nepřítomné zaměstnance. U některých zaměstnanců šlo, na rozdíl od jiných roků i o dlouhodobé pracovní neschopnosti.

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, plnění cílů vzdělávání:

V letošním roce byly vzdělávací cíle určené ŠVP pro ZV splněny, ale nepodařilo se pořád ještě dostat žáky na předcovidovou úroveň v oblasti pracovních návyků. Přetrvává velká nemocnost a absence ve výuce. V některých obdobích byla v některých třídách nemocnost i více než 50 % žáků a bylo nutné zpomalit postup v učivu. Přibýlo hodně žáků a dlouhými nebo opakovanými absencemi. Učivo bylo naplněno, v některých třídách ale nebyl velký prostor pro procvičení a řádné zažití učiva.

Hodnocení žáků

Převažuje hodnocení známkami, v prvních třídách jsou využívána razítka. Formativní hodnocení je v hodinách používáno, ale zejména ústně, málo písemně. Efekt se tím snižuje, protože zvláště mladší žáci si hodnocení nemusí zapamatovat přesně a k jednotlivých formulacím, které zazní, se tak nemohou vrátit a vazbu, že a jak byl žák hodnocen formativně pak rodiče nemají vůbec.

V prvních třídách má smysl využívání emotikonů, a fungovaly různé systémy sebehodnocení, většinou i v ostatních třídách.

V některých třídách proběhlo písemné sebehodnocení žáků a doplněných hodnocením učitele.

5.7 Zájmové vzdělávání a školní družina (včetně přípravné třídy)

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka -9/2018	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	28	0	1
2	30	0	1
3	30	0	1
4	23	0	1
5	24	0	1
celkem	135	0	5

Zájmový kroužek	Počet účastníků	Vedoucí
Keramika I.	8	D. Nováková
Keramika II.	12	D. Nováková
Počítačový kroužek	12	R. Jalová
Florbal	20	J. Hlavinková
Míčové hry	22	J. Hlavinková
Počítačový kroužek	12	M. Pavlíková
Anglický jazyk	18	B. Šedrlová
Klub logických her	9	D. Smolíková
Anglický jazyk	12	L. Dvořáková
Počítačový kroužek	10	R. Jalová
Tvořivý kroužek (2 kroužky)	24	M. Kudelová
Čtenářský klub	12	Z. Adamová
Polytechnická dílna	19	R. Minster
Polytechnická dílna	15	R. Minster
Počítačový kroužek	18	M. Magerová
Tvořílek	17	M. Kudelová
V rámci podpůrných opatření pro žáky se SVP		
Předmět speciálně pedagogické péče PSPP	7 hod/ týdně	K. Jeřábková, Z. Adamová, J. Vejvalková- hrazeno z PO
Doučování žáků	8 hod/týdně	Všichni TU + AP

5.8 ŠVP, Školní řád, klasifikační řád

Školní řád byl novelizován s platností od 30.10.2020, úpravy se týkaly úpravy ranního otvírání školy při příchodu na tzv. nultou hodinu. V letošním školním roce úpravy neproběhly.

5.9 Informační systém vůči žákům a rodičům:

Informační systém tvoří webové stránky, informační systém Moodle, žákovské knížky a deníčky.

Informace, u nichž je nutné sledovat, zda informaci rodič převzal, jsou zaznamenány v deníčcích či žákovských knížkách, aktuální informace o akcích a činnosti školy jsou dostupné na webových stránkách www.zsnemcice.cz.

V informačním systému Moodle učitelé předávají pro žáky i rodiče informace o učivu, domácích úkolech i dalším dění a vyučující zde mohou tvořit k procvičování také testy. K procvičování a testování slouží IS Moodle zejména ve vyšších ročnících, kdy už do něj žáci umějí vstupovat a využívat jej sami.

Dvakrát do roka se konají třídní sebehodnotící schůzky ve složení žák-rodič-učitel. Účelem je posílit sebereflexi žáků a rodičům umožnit získat objektivnější pohled jak na práci žáka ve škole, tak na jeho přístup k plnění úkolů a domácí přípravě. Lze probrat možnosti žáka, jeho rozvoje a najít efektivní systém domácí přípravy, případně zlepšit školní úspěšnost. Překvapila nás neochota některých rodičů se těchto společných schůzek účastnit.

V případě výchovných nebo závažných výukových problémů je učitelům doporučeno kontaktovat rodiče ihned osobně nebo telefonicky, nečekat na třídní schůzky a řešit aktuální situaci individuálně a bezodkladně a snažit se udržovat osobní kontakt mezi rodiči a učitelkami.

V průběhu roku se více využívala aplikace Bakaláři pro žáky i pro rodiče. Rozdíl ve využívání aplikace pro informační toky je mezi třídami, respektive učiteli poměrně velký. Některé třídy aplikaci využívají pro zámky, domácí úkoly i informace rodičům, další jen pro zasílání zpráv rodičům. Bohužel i mezi rodiči jsou rozdíly. Část rodičů využívá raději telefonický kontakt než aplikaci Komens a systém bude zapotřebí více sjednotit. Na druhou stranu využít známkování jen v aplikaci Bakaláři bez toho, že mají žáci fyzicky žákovskou knížku se také nejeví jako ideální. Naši žáci jsou ve věku, kdy ne všichni mají vlastní chytrý telefon a aplikaci využívají více rodiče než žáci, z toho důvodu se jeví nadále použití žákovských knížek jako stále ještě pro žáky užitečné.

6. Činnost Školského poradenského pracoviště

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Zdeňka Adamová – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Marie Magerová – ředitelky školy

Mgr. Drahomíra Smolíková – školní metodik prevence

Mgr. Ladislava Dvořáková – speciální pedagog

Diana Nováková – logopedický asistent

Školní poradenské pracoviště se zaměřilo především na:

- Zajištění péče o žáky s podpurnými opatřeními, podpora pedagogů i AP
- Péče o žáky nadané a žáky s rizikem školní neúspěšnosti
- Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

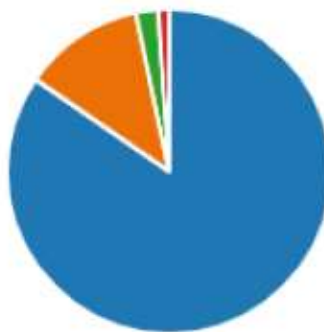
Shrnutí a závěry jsou uvedeny v Závěrečné zprávě ŠPP – k nahlédnutí v ředitelně školy.

6. 1 Prevence sociálně-patologických jevů a klima školy, výsledky dotazníkového šetření:

Během roku jsme neřešili žádné závažné krizové situace ani sociálně patologické jevy. Klima v naší škole je celkově velmi přátelské, bez konfliktů. Velký důraz klademe na různé preventivní programy, projekty, sportovní akce- viz samostatné vyhodnocení Plánu prevence patologických jevů. Bylo provedeno dotazníkové šetření rodičů na klima školy.

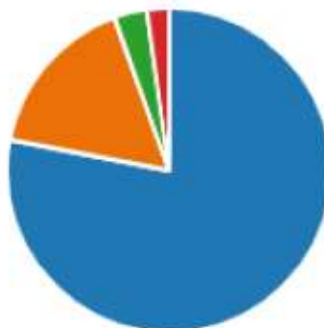
1. Poskytuje škola Vašemu dítěti bezpečné prostředí? (0 b.)

● ano	77
● spíše ano	11
● spíše ne	2
● ne	1







2. Jste spokojeni s kvalitou vzdělávání? (0 b.)

● ano	71
● spíše ano	15
● spíše ne	3
● ne	2







3. Jste spokojeni s přístupem učitelky k Vašemu dítěti? (0 b.)

 ano	67
 spíše ano	14
 spíše ne	5
 ne	4







4. Jste spokojeni s přístupem nepedagogických zaměstnanců k dítěti? (0 b.)

 ano	69
 spíše ano	21
 spíše ne	1
 ne	0







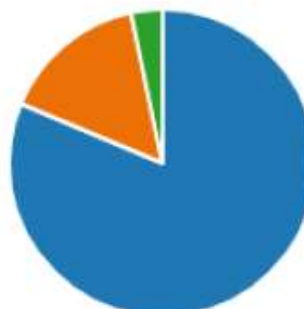
5. Máte dostatek informací o prospěchu Vašeho dítěte? (je dostatečná četnost třídních schůzek, máte možnost se učitelky zeptat na případný problém apod)

 ano	77
 spíše ano	9
 spíše ne	2
 ne	3







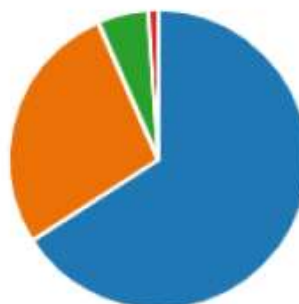
6. Snaží se škola o spolupráci s rodiči? (0 b.)

 ano	74
 spíše ano	14
 spíše ne	3
 ne	0







7. Panuje podle Vás ve škole dobré klima, dobré vztahy mezi učiteli a žáky? (0 b.)

 ano	60
 spíše ano	25
 spíše ne	5
 ne	1



8. Ve škole je vždy uklizeno. (0 b.)

 ano	84
 spíše ano	7
 spíše ne	0
 ne	0






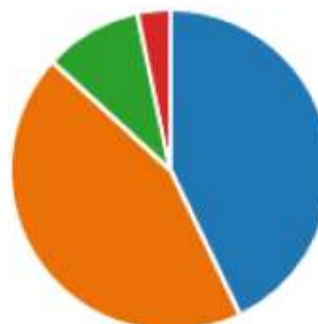
9. Vybavení školy pomůckami a nábytkem pokládám za výborné. (0 b.)

 ano	79
 spíše ano	12
 spíše ne	0
 ne	0







10. Mé dítě je spokojeno se stravou ve školní jídelně. (0 b.)

 ano	39
 spíše ano	40
 spíše ne	9
 ne	3







11. Učitel mého dítěte má pochopení pro jeho problémy. (0 b.)

 ano	64
 spíše ano	21
 spíše ne	3
 ne	3






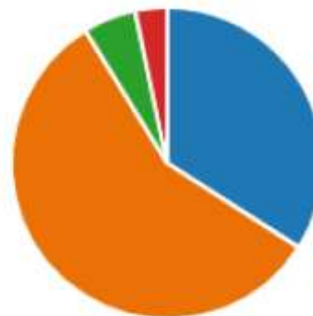
12. Učitelé nebo škola organizují různé akce, které jsou pro žáky zajímavé. (0 b.)

 ano	75
 spíše ano	16
 spíše ne	0
 ne	0







13. Myslím si, že mé dítě pracuje ve škole na své maximum. (0 b.)

 ano	31
 spíše ano	52
 spíše ne	5
 ne	3







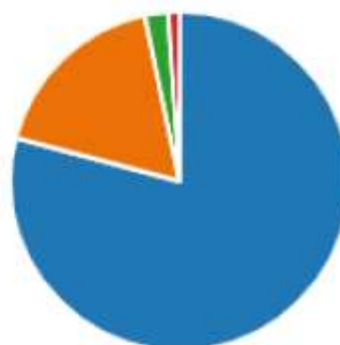
14. Zdá se mi, že učení mé dítě příliš nezajímá. (0 b.)

 ano	6
 spíše ano	19
 spíše ne	29
 ne	36







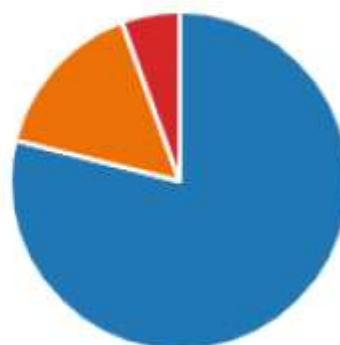
15. Myslím si, že je vedení školy dostatečně kompetentní. (0 b.)

 ano	72
 spíše ano	16
 spíše ne	2
 ne	1







16. U třídního učitele oceňuji lidský přístup k mému dítěti. (0 b.)

 ano	71
 spíše ano	14
 spíše ne	0
 ne	5



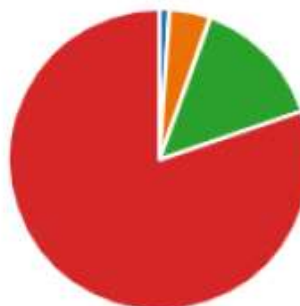
17. Stále častěji se dovídám, že si žáci navzájem ubližují. (0 b.)

 ano	14
 spíše ano	25
 spíše ne	37
 ne	15



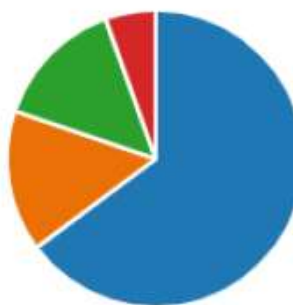
18. Mé dítě se bojí učitele (učitelů) (0 b.)

● ano	1
● spíše ano	4
● spíše ne	13
● ne	73



19. Když mé dítě ve škole chybí, zjišťuji si, co bylo probráno. (0 b.)

● ano	59
● spíše ano	14
● spíše ne	13
● ne	5



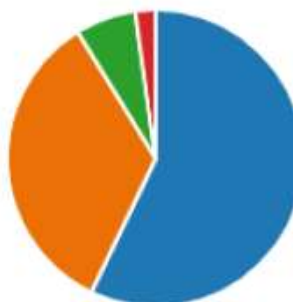
20. Myslím si, že se moje dítě snaží podávat ve škole co nejlepší výkony. (0 b.)

● ano	37
● spíše ano	45
● spíše ne	7
● ne	2







21. Ve škole moje dítě může říct svůj názor. (0 b.)

● ano	52
● spíše ano	31
● spíše ne	6
● ne	2







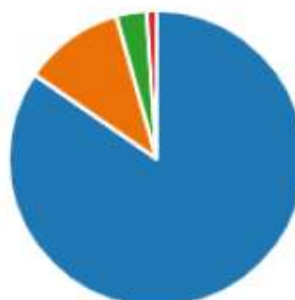
22. Moje dítě navštěvuje rádo školní družinu. (0 b.)

 ano	61
 spíše ano	14
 spíše ne	5
 ne	10







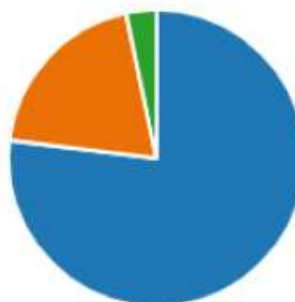
23. Tuto školu mohu doporučit svým známým pro jejich děti. (0 b.)

 ano	77
 spíše ano	10
 spíše ne	3
 ne	1




24. Myslím si, že tato škola má ve srovnání s ostatními školami v okolí dobré jméno.

 ano	70
 spíše ano	18
 spíše ne	3
 ne	0



25. Škola se snaží o pestrou nabídku zájmových kroužků. (0 b.)

 ano	73
 spíše ano	12
 spíše ne	5
 ne	0



Veškeré dodatečné komentáře rodičů, které mohli přidávat, byly probrány na provozní poradě a vedením školy byly v průběhu roku řešeny.

Bohužel připomínky například k parkování není v moci vedení školy řešit. Mnozí z rodičů parkují před vchodem do šaten bez ohledu na to, že v určitý okamžik zablokují komunikaci pro další rodiče. Přitom kousek dál od vstupní brány je dostatek prostoru a pro žáky by to obnášelo dojít jen o pár metrů dál.

Celkově převažovalo kladné hodnocení školy ve všech sledovaných bodech. Nejlepších výsledků dosáhly tato otázky:

Číslo a znění otázky	= kladného hodnocení
4. Jste spokojeni s přístupem nepedagogických zaměstnanců	100
8. Ve škole je vždy uklizeno	100
9. Vybavení školy pokládám za výborné	100
12. Učitelé nebo škola organizují různé akce, které jsou pro žáky zajímavé	100
1. Poskytuje škola bezpečné prostředí	97,7
6. Snaží se škola	97,7
15. Myslím si, že je vedení školy dostatečně kompetentní	97,7
24. Myslím si, že tato škola má ve srovnání s ostatními školami v okolí dobré jméno	97,7
23. Tuto školu mohu doporučit svým známým pro jejich děti	96,6

S nejmenšími procenty spokojenosti vyšly výsledky se stravou ve školní jídelně, spokojenost vyjádřilo 87,7 % rodičů a spokojenost se ŠD ještě méně, a to 83,3%. U jídelny jsme byli v minulosti zvyklí i na menší spokojenost, ale u ŠD se budeme zabývat možnými příčinami.

6.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Drogová závislost	x
Alkohol	x
Kouření	x
Kriminalita a delikvence	x
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	x
Patologické hráčství (gambling)	x
Záškoláctví	x
Šikanování	x
Vandalismus	x
Násilné chování	x
Xenofobie	x
Rasismus	x
Výchovné problémy a přestupky proti ŠŘ	6

6.3 Řešení stížností

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil	Důvodná/neodůvodněná/částečně důvodná
x	x	x	x	x

6.4 Prevence rizik a školní úrazy

Pedagogičtí pracovníci poučí žáky na začátku školního roku a potom průběžně vždy před mimořádnými akcemi mimo školu, před prázdninami a před zahájením různých kurzů, např. plavání. Poučení je vždy zaznamenáno do třídní knihy.

Počet drobných úrazů, zapsaných v knize úrazů ve školním roce 2022/2023 a ošetřených (jen ZŠ)	41
Počet záznamů odeslaných na ČŠI	5
Počet odškodněných úrazů	3

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

7.1 Stav vybavení a využívání IT

Učebna IT je průběžně vybavována notebooky, podle toho, jak odcházejí starší stroje. V učebně je vždy k dispozici minimálně 27 notebooků, aby i nejpočetnější třída mohla pracovat v učebně současně. Disponujeme 14 kusy stavebnice Lego WeDo, 15 zařízeními Ozobot Evo, 3 zařízení Ozobot Bit. Pořídili jsme vybavení pro dráhu pro Ozoboty (puzzle). Bylo dokoupeno dobíjecí zařízení pro 10 tabletů a postupně se obnovují tablety pro výuku ve třídách.

Z programu MŠMT byly zakoupeny jednodušší robory Blue bot (12 kusů) a vybavení k práci s nimi (podložky, stavebnice apod.

Škola má zakoupenou licenci Umíme to, což je program, který podporuje diferenciaci úkolů a umožňuje žákům pracovat na různé obtížnosti úkolů a to i z domu.

Práci v různých výukových programech i z domova umožňuje nyní i program Didakta, pro který škola rovněž zakoupila licenci. Máme rovněž zakoupenou licenci programu Včelka, která rovněž umožňuje diferenciaci učiva.

7.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zapojení do realizace projektů EU

Škola je od 1.1.2023 zapojena do projektu OP JAK. Z projektu budou podpořeni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci v oblasti dalšího vzdělávání. Velká část projektu je zaměřena inovace ve výuce. Šablony na inovativní metody ve výuce jsou rovnoměrně rozděleny mezi jednotlivé třídy a každý třídní učitel je zodpovědný za jejich realizaci. Šablony budou z oblasti využití IT, z oblasti zážitkové pedagogiky, mohou být realizovány formou projektových dnů ve škole nebo mimo školu. V tomto školním roce již 6 šablon zrealizovala ŠD. Proběhly projektové dny správné výživy a zdravého životního stylu a formou zážitkové pedagogiky pracovala ŠD o jarních prázdninách. Čtyři šablony byly uskutečněny ve výuce ZŠ, část formou využití IT ve výuce a formou zážitkové pedagogiky na škole v přírodě, a to jak s mladšími žáky ve Slavonicích, tak se staršími žáky na Sýkovci. Z jednotlivých šablon jsou vždy podpořeni určití žáci, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem.

	Pracovní k	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	financování	rozsah
Dítě s problematickým rodinným zázemím ve škole	13	Vysočina Education	OP JAK	8 hodin
Společně k lepší škole: Sam není sám, Příběh Sama	1	Člověk v tísni	DVPP	8
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni	2	Tvořivá škola	DVPP	4
Sociální síť jako hlavní komunikační prostředek mladé generace	1	SYPO	x	1
Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky	1	SYPO	x	1
Obtížná jednání s rodiči	2	SYPO	x	1

Jak na digitální stopu	1	SYPO	x	1
Historie dezinformací a nejčastější motivy jejich vzniku	1	SYPO	x	1
Kids' Skills, přístup zaměřený na řešení jako metoda práce s dětmi	4	Vzdělávací centrom Hello	DVPP	4
Revize RVP – Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň	1	NPI	x	2
Jak se připravit na krizovou komunikaci školy	1	Dita Olchavová	DVPP	4
Revize RVP- Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň	1	NPI	x	2
Práce s emocemi dětí	3	SYPO	x	2
Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni	1	H-mat	DVPP	4
Činnostní učení na 1. st.	1	Tvořivá škola	DVPP	4
Nácvik čtení v 1. ročníku	1	Tvořivá škol	DVPP	4
Hluk ve třídě- trénování komunikačních dovedností	1	Centrum pochodeň	DVPP	8
Evidence preventivních aktivit	1	PPP Brno	DVPP	4
Jak učit vlastivědu a přírodovědu, aby žáky bavila	1	Životní vzdělávání	DVPP	1
Asistent pedagoga ve školní praxi	1	EDUPRAXE	DVPP	8
Třídnické hodiny smysluplně	1	UČITELNICE	DVPP	4
Podpora pozornosti dětí	1	VIM	DVPP	8
Dítě s ADHD a ADD ve školním prostředí	2	EDUPRAXE	OP JAK	8
Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	2	EDUPRAXE	OP VVV	8

7. 3 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Čerpáno MŠ	Čerpáno ZŠ
Podzimní prázdniny	36	0	36
Zimní prázdniny	85	39,5	45,5
Jarní prázdniny + pololetní	118	17	17+84

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	4	74	I.A.I.B, II. A, II. B, proběhlo v 1. pololetí šk.r.
Škola v přírodě	8	35+ 62	Bejčkův mlýn, Česká Kanada
Exkurze a školní výlety, projektové dny	8	155	Viz příloha výroční zprávy
Žakovská vystoupení	x	x	Rozsvěcení vánočního stromku Chřestové slavnosti

			Závěrečná žákovská akademie
Pro veřejnost			Den otevřených dveří – únor 2023 Žákovské vystoupení ke 150. výročí založení školy
			Uklid'me Česko
Koncerty, představení	x	x	
Soutěže	Mc'Donald cup	12	Okreskové kolo 1. místo, okresní kolo 2. místo
	Soutěž o nejlepší dýni	50	Soutěž pro žáky školy
	Vybíjená pro ZŠ	13	Žáci získali 1. místo v krajském kole ve své kategorii
	Soutěž školních družin	11	Umístění na 3. místě
	Dopravní soutěž	4	Okreskové kolo v Oslavanech 1. místo Okresního kola se žáci nemohli zúčastnit, protože právě probíhala škola v přírodě.
Jiné akce školy			
	Dopravní výchova	31	Kurz dopravní výchovy v Oslavanech
Projekt rodiče zapojte se	x	0	V letošním roce žádný z rodičů nenabídl akci z oblasti svého zaměstnání nebo koníčku
Adaptační program pro předškoláky	2	28 dětí s rodiči, organizováno pro 2 skupiny	5 x dvouhodinové kurzy s třídními učitelkami budoucích prvňáčků, zaměřené na jednotlivé dovednosti pro zvládnutí nástupu do ZŠ. Program ve škole navazoval na předchozí část realizovanou v obou mateřských školách.
Den dětí ve ŠD	Všechna oddělení	132	Zábavné dopoledne s plněním úkolů pro žáky a ve spolupráci s rodiči.

Z OP JAK			
Sdílení zkušeností pedagogů z jiných škol	2		Dvě kolegyně navštívily ZŠ a MŠ Ivančice-Řeznovice. Každá realizovala hospitaci s jiným lektorem, se zaměřením na diferenciaci výuky a gradované úlohy.
Klub logických her	2		V každém pololetí proběhlo 16 jeden a půl hodinových setkání klubu, zaměřeného na rozvoj logického myšlení.
Čtenářský klub	2		V každém pololetí proběhlo 16 jeden a půl hodinových setkání klubu, kde formou čtenářské díly žáci prohlubovaly čtenářskou gramotnost, seznamovali se s literaturou pro děti a mládež a sdíleli svoje zážitky z přečteného.

Inovativní výuka s využitím ICT	2 třídy pravidelně, další nárazově	Použití IT ve výuce běžných předmětů
Zážitková pedagogika	1 ŠD + 2 ZŠ	Na škole v přírodě a o jarních prázdninách proběhla realizace 3 šablon

Údaje o významných aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	<p>Spolupráce se ZŠ V. Menšíka a ZŠ TGM Na Brněnce . S oběma školami funguje neformální spolupráce, školy nás informují o dnech otevřených dveří, v kontaktu bývají výchovní poradci.</p> <p>Spolupráce s odborem sociálním - péče o dítě - vypracování zpráv dle vyžádání soc. odboru, konzultace individuálních případů</p> <p>Svaz chovatelů drobného zvířectva</p> <p>Pedagogicko psychologická poradna Ivančice Brno a Křesťanská pedagogicko psychologická poradny- nejčastěji využívané poradny, řešení individuálních konzultací k vyšetření a diagnostice</p> <p>SPC Štolcova Brno, Kamenomlýnská, SPC Sekaninova, V rámci sdílení OP VVV spolupráce se ZŠ Ivančická, Moravský Krumlov, ZŠ a MŠ Ivančice-Rezovice.</p>
Významné akce školy	Uctění památky padlých v I. sv. válce - položení věnců k pomníkům v Letkovicích a Němčicích k výročí vzniku ČSR
Akce k environmentální výchově	<p>Sběry starého papíru- probíhal částečně tak, jak byla možnost odběru suroviny</p> <p>Sběr bylin a pomerančové kůry- probíhaly průběžně celý rok</p> <p>Zapojení do projektu Zelená škola- sběr elektroodpadu- probíhá průběžně</p> <p>Sběr šípků a kaštanů- probíhal září-říjen 2022</p> <p>Velká většina realizovaných projektů ve škole i mimo školu měla environmentální náplň.</p> <p>Zapojení do akce Uklidíme Česko</p>
Další mimoškolní aktivity	<p>Preventivní program šikany.</p> <p>Preventivní program bezpečné chování na internetu.</p> <p>Emoce a my, preventivní program.</p>
Dotace, projekty, granty	<p>Škola je zapojena do realizace MAP II. Některé ze seminářů byly zorganizovány v naší škole a pedagogové se zapojují jednak ve vzdělávání na seminářích k inkluzi, polytechnické výchově, čtenářské a matematické gramotnosti a také sami organizují projektové dny a polytechnické dílny.</p> <p>Od ledna 2023 zapojení do OP JAK Šablony pro ZŠ a MŠ I.</p>

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední kontrola ČŠI proběhla v měsíci březnu e školním roce 2021/2022 ve dnech 16. - 18. března 2022. [Zpráva](#)

Závěry inspekční zprávy budou reflektovány a zpracovány do plánů DVPP, hospitační činnosti a celkové práce školy.

Další kontroly:

1. 21.10.2022 - veřejnosprávní kontrola - hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11, odst. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole - Městský úřad Ivančice, odbor vnitřních věcí, oddělení kontroly - nebyly zjištěny žádné nedostatky.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	23801102,00	23801102,00		
	z toho	- Platy	17289760,00	17289760,00	
		- OON	0,00	0,00	
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	6511342,00	6511342,00	
33086	doučování				
	OON	83225,00	83225,00		
33063	Dotace z projektu EU	703622,16	703622,16		
	platy	267530,00	267530,00		
	ostatní	436092,16	436092,16		
33014	dotace na stravu dětem	15233,46	15233,46		
33087	plán národní obnovy	209000,00	209000,00		
33088	plán národní obnovy	80000,00	80000,00		
	Neinvestiční dotace celkem	24892182,62	24892182,62		

18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost			Doplňková činnost
	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2022	Rozpočet	Stav k 31. 12.2022
Náklady celkem		30 525,78		138,53
Příjmy (výnosy) celkem		30 525,78		138,53
Hospodářský výsledek	--	0	--	0

a) Hlavní činnosti

Výdaje	ZŠ	MŠ	ŠD	ŠJ	celkem
spotřeba energií	405563,00	450166,00	115251,00	129592,08	1100572,08
opravy a údržba	329655,28	58203,05	295,00	18532,50	406685,83
cestovné	1072,00	0,00	378,00	0,00	1450,00
služby	589287,28	351273,13	47560,03	40572,59	1028693,03
spotřeba materiálu	826559,98	366282,90	48160,18	44249,00	1285252,06
potraviny				1531915,10	1531915,10
odpisy	225322,00		0,00	0,00	225322,00
nákup DHM	427591,74	225941,00	0,00	25288,86	678821,60
daň z příjmu					
Provozní	2805051,28	1451866,08	211644,21	1790150,13	6258711,70

mzdové náklady	10040464,00	4402741,00	2114270,00	1421822,00	17979297,00
zákon.pojištění	3275294,87	1456874,73	662312,86	459320,53	5853802,99
ost.soc.pojištění	43771,10	22162,73	8258,83	5744,15	79936,81
FKSP	196214,34	87668,22	42135,24	28014,58	354032,38
Mzdové	13555744,31	5969446,68	2826976,93	1914901,26	24267069,18

Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	3522400,00	3522400,00
Úplata za školní stravování		1584461,00
Úplata za předškolní vzdělávání		171030,00
Úplata za zájmové vzdělávání		203653,00
Další příjmy		32454,26
Sponzorské dary		119600,00
příjmy ONIV.		24173327,00
příjmy z EU		703622,16
příjmy na str. dětem		15233,46
Příjmy celkem		30525780,88

18.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	0
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	0
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	0
Předpokládané zdanění	
Celkem po zdanění	0
Dodatečné odvody a vratky	
Úhrada ztráty z minulých let	
Další položky upravující hospodářský výsledek	
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	16130,04

18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12.2022	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let			
Rezervní fond	366 890,71	0	366 890,71
Investiční fond	462 598,20		462 598,20
Fond odměn	119 253,73		119 253,73
Odvod do rozpočtu zřizovatele			
Celkem			948 742,64

11. Oblast rozvoje a spolupráce se zřizovatelem

Opravy na budovách ZŠ	V 7-8/2023 byla provedena oprava střechy na I. budově
Vybavení nábytkem a zařízením	Je dostatečné, odpovídá hygienickým normám a je přiměřeně obměňováno. IT učebna je plně funkční pro výuku informatiky, pro využití v ostatních předmětech a je využívána i pro zájmové vzdělávání. Do budoucna bude nutné obměňovat interaktivní tabule nejlépe LCD monitory, které jsou přemístitelné.
Závady k odstranění	V celé škole řešíme nedostatek prostor. Využíváme i menší třídu va III. podlaží I. budovy, což není z hlediska prostoru ideální. Přetrvává neexistence rekreačního prostoru pro ŠD (u kurtů) a venkovního hřiště pro míčové hry. Využívá se prostor dvora, což z hlediska bezpečnosti není ideální.

	<p>Ve II. budově (ŠD) není zateplení střechy a je nutná výměna střešních oken. Tento požadavek byl uváděn již několik let.</p> <p>S nárůstem počtu ped. zaměstnanců se projevuje nedostatek místa a prostoru pro zázemí zaměstnanců-kabinety, chybějící sborovna, nedostatek skladovacích prostor pro obrazy, pomůcky atd. Letošní rok při počtu 8 kmenových tříd, 5 oddělení ŠD jsme nedostatek prostoru řešili tak, že oddělení ŠD bylo i v I. budově ve 3. poschodí. Zřizovatel je o stavu nedostatku prostor informován.</p> <p>Požadavky jsme formulovali do rozvojového investičního plánu města.</p> <p>Rovněž je zřizovatel informován o požadavcích na zlepšení sportovního venkovního vyžití, realizaci atletických disciplín a relaxačního prostoru pro ŠD.</p>
Zlepšení životního prostředí	<p>Škola se zapojuje do sběrů druhotných surovin, textilu, elektronického odpadu v projektu Zelená škola.</p> <p>Rovněž jsme se zapojili do akce Uklidme Česko. Žáci uklidili a vybírali odpad v celém širším okolí školy.</p> <p>Vedeme žáky k třídění odpadů, k čemuž je škola na každém poschodí vybavena kontejnery na tříděný odpad.</p>
Další rozvojové aktivity	<p>Snažíme se upozorňovat na nedostatek venkovních zařízení pro sport, atletiku a míčové hry.</p> <p>Účastnili jsme se projektu MAP II. Semináře pro rozvoj matematické gramotnosti se konají vždy v naší škole, v letošním roce to byly 3 semináře, kterých se účastní mimo našich učitelek také učitelé z jiných škol, což posílilo vzájemné vazby s okolními školami.</p> <p>Projekt bude v dalších letech pokračovat jako MAP III. a a i zde jsme zapojení. Ředitelka školy je v realizačním týmu projektu a řídí oblast matematické gramotnosti.</p> <p>Od ledna jsme zapojeni do operačního programu OP JAK, který by měl přinést rozvoj hlavně v oblasti inovací ve výuce (projektoá výuka, prožitková pedagogika, zapojení ICT atd.)</p> <p>Plánujeme ročně realizovat alespoň 3 celoškolské projekty, aby se obnovilo dobré klima školy a vrátila se propojenost a vzájemná pomoc mezi žáky všech tříd.</p> <p>Pro individuální rozvoj PP budeme i nadále využívat semináře a webináře projektu SYPO, který pokrývá všechny oblasti vzdělávání. Forma webinářů se velmi osvědčila, protože pedagogové neztrácejí čas cestováním a mohou si u některých webinářů sami určit čas.</p> <p>Chtěli bychom obnovit funkčnost programu Rodiče, zapojte se, který měl prohloubit spolupráci a zapojení rodičů do života školy. Tato praxe, která se teprve v roce 2019 začala rozvíjet, byla přerušena epidemiologickými omezeními, ale budeme se snažit tento projekt oživit. Jeho fungování bude samozřejmě závislé na ochotě rodičů spolupracovat.</p>
OP JAK	<p>Ve spolupráci s PPP Brno by měl projekt přinést možnost zřízení funkce speciálního pedagoga na 0,4 úvazku.</p>

	<p>Ve škole se od 1.1.2023 projekt již realizoval v DVPP – seminář pro sborovnu Žáci s problematickým rodinným zázemím- účastnili se všichni učitelé, vychovatelky a 2 asistentky pedagoga.</p> <p>Ve školním roce 2022/2023 bylo zrealizováno</p> <p>Ve ŠD: 6 šablon po 32 hodinách inovativního vzdělávání za účasti 67 žáků. V ZŠ byly realizovány 4 šablony, z toho 2 formou zážitkové pedagogiky na škole v přírodě (mladší žáci Bejčkův mlýn, starší žáci Sýkovec)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V Ivančicích 20.8.2023

.....

Zpracovala Marie Magerová, ředitelka školy

Příloha výroční zprávy za školní rok 2022/2023

Emoce a my, preventivní program Podané ruce

Žáci 5. a 4. tříd se zúčastnili výukového programu Emoce a my z brněnského centra prevence Podané ruce. Učili se rozeznávat 4 základní emoce – smutek, vztek, strach a radost. Povídali si, jak se cítí, jak reagují v různých situacích, co jim pomáhá se s danými situacemi vypořádat. Některé emoce si nakreslili.



Základy bezpečí na internetu ve 3. A

Ve čtvrtek 9. února 2023 si žáci 2. a 3. tříd během preventivního programu společnosti Podané ruce uvědomili, jaká rizika na ně číhají na internetu nebo-li na síti. Síť si představovali jako síť ulic a uliček, které propojují celý svět. Uvědomili si, že informace na síti jsou dostupné všem na celém světě. Co o sobě říct světu? Které informace si nechat pro sebe? Jaké fotky sdílet? Jak vytvořit bezpečný profil? Interaktivní formou hledali společně odpovědi na tyto otázky. Vytvořili si štíty=pravidla, které je mohou částečně ochránit před nebezpečím internetu. **PÍŠU SI JEN S LIDMI, KTERÉ ZNÁM V REÁLNÉM ŽIVOTĚ. DOBRĚ SI ROZMYSLÍM, KTEROU FOTKU DÁM NA INTERNET. NIKDY NEZVEŘEJŇUJI NEBO NEPOSÍLÁM SVÉ ODHALENÉ FOTKY. POKUD MI NAPIŠE NĚKDO NEZNÁMÝ, PORADÍM SE S DOSPĚLÝM. NEZAPOMEŇ! NA INTERNETU JE VELICE SNADNÉ LHÁT.**



Den otevřených dveří

V sobotu 11.2.2023 se v naší škole konal Den otevřených dveří. Cílem bylo jednak umožnit dětem, které půjdou letos k zápisu, nakouknout do prostředí školy a jednak umožnit rodičům i veřejnosti, aby poznali, s jakými pomůckami naši žáci pracují. V každé třídě bylo k vidění něco jiného. Někde si návštěvníci mohli vyzkoušet práci s 3D perem, jinde si mohli sestavit zajímavé funkční modely se stavebnicemi Boffin, které pracují s elektrickými obvody. V prostorách školní družiny si návštěvy mohly vytvořit obrázky pomocí "létajících barev", mohly si vyrobit přáníčko pomocí enkaustické žehličky, pohrát si mohly i nejmenší děti například s Blue boty nebo Ozoboty, starší děti pak měly možnost vytvořit vlastní dráhu s barevnými kódy pro Ozobot Evo. Předškoláči si mohli vyzkoušet různé hry pro rozvoj jemné motoriky, případně si jen pohrát s různými stavebnicemi. Mnoho návštěvníků si vyzkoušelo práci s 3D perem, které je letošní novinkou. V činnosti byla i 3D tiskárna a kdo chtěl, mohl si prohlédnout exponáty přírodnin a živočichů, které jsou ve výuce také k dispozici. Dopoledne žáci 4. ročníku měli krátké a velice vtipné vystoupení, zahráli Detektivní pohádku a zazpívali písničku O moudré sově, které se hodí k našemu logu školy, jímž je rovněž sova. Pro návštěvníky připravili zaměstnanci školy chutné občerstvení a snad takto strávené dopoledne bylo pro všechny příchozí příjemné.



Práce s robotickými stavebnicemi LEGO WeDo

Žáci 4. ročníků se v rámci výuky informatiky seznamují s programováním. Stavebnice Lego WeDo má tu výhodu, že kromě informatických dovedností rozvíjí u dětí i zručnost. Po sestavení vybraného modelu si teprve potom děti robota naprogramují v aplikaci na tabletu a seznamují se touto cestou s algoritmizací. Naprogramovat, aby robot prováděl to, co si žáci představují, bylo možná lehčí, než konstrukčně vytvořit určitý model. Každopádně nejvíc žáky zaujalo, že mohli sami vytvářet a rozšiřovat databázi zvuků a vytvářet vlastní nahrávky.



Výukový program Třída jako tým v 1. B

V rámci prevence patologických jevů proběhl v prvních třídách program Třída jako tým. Ve středu 11.1. se první třídy jako námořníci zúčastnily preventivního programu pro posílení klimatu třídy. Žáci se plavili se po různých ostrovech a učili se správně reagovat na různé situace, se kterými se mohou setkat. V průběhu programu vyšlo najevo, že každý člen třídy má svoje důležité a nezastupitelné místo, aby kolektiv dohromady mohl fungovat.



Spolupráce s knihovnou.

V průběhu roku téměř všechny třídy využili výborné spolupráce s místní knihovnou. Proběhlo několik programů a žáci 1. ročníků byli na konci roku pasováni na čtenáře.



Bruslení

Během měsíce února a března jsme si společně užili aspoň trochu opravdové zimní radovánky – bruslení na zimním stadionu v Rosicích. Žáci se učili jezdit vpřed, zastavit, zkoušeli i jízdu vzad, přešlapovat. Hráli na honičku, zkoušeli krasobruslení. Žádný učený z nebe nespádl, při bruslení to platí jinak – kdo se učí bruslit, padá hodně. Velkou pochvalu zaslouží všichni prvňáčci i druháci, kteří stáli na bruslích poprvé. Po třetí hodině

bruslení už skoro všichni dokázali ujet pár metrů sami bez opory a bez pádu! Z úsměvů bylo vidět, že bruslení bavilo všechny!



Planetárium - 3. A a 4. A

V úterý 21. 3. se žáci 3. A a 4. A vydali do brněnského planetária. Kromě plánovaného programu "Astronaut", který dětem přiblížil tuto nelehkou profesi, si prohlédli postavení hvězd a hvězdných znamení na jarní obloze.

Kroužek angličtiny

Žáci druhých ročníků navštěvují každé úterý kroužek angličtiny. Učíme se zábavnou formou základy anglického jazyka. Cvičíme pomocí anglických videí, zpíváme, tancujeme, hrajeme bingo, plácačky a další různé zábavné aktivity s pohybem.

Pečeme štrúdl, 4. B

Žáci si chtěli zpříjemnit úterní valentýnský den. Měli chuť na něco sladkého. Rozhodli se upéct jablečný štrúdl. Chtěli udělat radost nejen sami sobě, ale také zaměstnancům naší školy. Hned od rána si připravili vše, co je na závin potřeba. Oloupali a nastrouhali jablka. Ve skupinkách si rozvalovali těsto, na které si každý pokládal svoje ingredience, které má nejraději. Na závěr štrúdl žáci potřeli vajíčkem a dali péct. Po upečení si počkali, až vše vychladne. Štrúdl nakrájeli, pocukrovali a ihned zahájili ochutnávku. Žákům se vše vydařilo, jak nejlépe mohlo.



Vida centrum - 1. A

V pátek 14. 4. navštívili žáci prvních tříd Vida centrum a zjišťovali, co se děje v našem bříšku. Stali jsme se naší oblíbenou potravou a prošli si celou cestu od pusinky až ... do nočníku. Nakonec nás vidátoři vyzkoušeli v krátkém testu a padly i kontrolní otázky, aby bylo jasné, co jsme si z tohoto programu zapamatovali a co jsme vlastně o trávení zjistili.



Uklidme Česko

Žáci ZŠ Němčice věnovali v rámci akce Uklidme Česko ve čtvrtek 23.3. dopoledne čas úklidu okolí školy a přilehlých částí Letkovic, Alexovic i Němčic. Třídy si rozdělily okolí školy. Část žáků poklízela prostor pod školou a u garáží poblíž kurtů, další třídy sbíraly odpadky v okolí fotbalového hřiště a v ulici Pod Hájkem. Některé třídy se vydaly podél řeky k soutoku Oslavy a Jihlavy a další proti proudu řeky od letkovského mostu. Část odpadu, zejména plastové lahve žáci vytrídili hned při sběru, další odpady jako matrace, pneumatiky a další snesli na sběrné místo, odkud odpad sveze město. Ve škole předcházelo úklidu nejen poučení o bezpečnosti při této činnosti, ale žáci byli znovu poučeni o významu ekologického zacházení s přírodou, nutnosti odpad třídit a pomáhat recyklaci, aby okolí našeho města tvořilo příjemné životní prostředí.



Projekt ve školní družině- Zdravá výživa

V družině proběhl od 13. - 17. března 2023 školní projekt. Prožili jsme ho se zábavnými aktivitami (potravinová pyramida puzzle, rozříd' zdravé a nezdravé potraviny, ochutnávka ovoce a zeleniny naslepo, zapamatuj si co nejvíce potravin, cvičení s Martinem - odborníkem na zdravý životní styl u dětí, dopravní pexeso, najdi značku, kreslení temperovými barvami jarní přírody a hmyzu, plnili jsme kvízy a v počítačové učebně jsme trávili čas na výukových programech). Zahráli jsme si odpočinkové hry na uvolnění – Honička po-ma-lu, Kolibříci s nektarem, Mráček zahrádka, Přenášení sladkostí, Lov dopravních značek, Rozzuřený opičák, Pakobal, Zkažený vejce). Každý den jsme měli jiné činnosti, ať už to byl zdravý životní styl, dopravní výchova, vycházky, všímali jsme si proměn přírody a zažili jsme obrovskou legraci s aktivitami, které v družině běžně neděláme.



Čarodějnický den v 1. A

V pátek 28. 4. jsme si společně užili Čarodějnický den. Přišli jsme v kostýmech většinou čarodějů a čarodějnic. Ve skupinkách jsme luštili jména čarodějnic a lektvarů. Poznávali jsme čarodějnice podle jejich popisu. Hledali jsme písmenka v kotlicích a sestavovali slova. Na poslední hodinu jsme se spojili s 1. B a vyrobili roztomilého pavoučího mazlíčka.



Oblastní kolo dopravní soutěže

Ve čtvrtek 27. dubna 2023 se naši žáci Adéla Skříčková, Dominika Dufková, Jakub Sed'a a Filip Feith zúčastnili DSMC na ZŠ v Oslavanech, které vyhláší Ministerstvo dopravy – BESIP. V kategorii mladší žáci soutěžila 4-členná smíšená družstva v soutěžních disciplínách: testy z pravidel silničního provozu a základy poskytování první pomoci, jízda po dopravním hřišti a jízda zručnosti. Výsledky: Místo: 1. ZŠ a MŠ Němčice (274 trestných bodů) 2. ZŠ Oslavany B (372 trestných bodů) 3. ZŠ Oslavany A (420 trestných bodů) 4. ZŠ Mokrý – Horákov (598 trestných bodů) 5. ZŠ a MŠ Ketkovice (512 trestných bodů) 6. ZŠ VM Ivančice (624 trestných bodů) 7. ZŠ a MŠ Neslovice (1072 trestných bodů) Blahopřejeme a děkujeme našim žákům za reprezentaci školy.



McDonald's Cup 2023

Letos se konal již 24. ročník největšího fotbalového turnaje pro žáky a žákyně základních škol, ve kterém nastoupí přes 32 tisíc chlapců a děvčat ve věku 6 - 11 let. Naše škola se tohoto turnaje pravidelně účastní. V úterý 25. dubna 2023 se v Ivančicích na fotbalovém stadionu odehrálo základní kolo turnaje ve fotbale McDonald's Cup kategorie B, II. pro žáky 4.- 5. tříd. O postup do okresního finále soutěže přijelo bojovat 6 týmů - ZŠ Neslovice, ZŠ TGM Ivančice, ZŠ Ořechov, ZŠ Oslavany, ZŠ Dolní Kounice a naše ZŠ Ivančice - Němčice. Po vítězství nad ZŠ Oslavany a ZŠ Dolní Kounice ve skupině jsme hráli ve finále o postup s týmem ZŠ Ořechov. Opravdu to byla vyrovnaná bitva a dlouho se hrálo 0:0, ale nakonec náš tým vstřelil gól a vyhráli jsme 1:0! Postoupili jsme do okresního finále!



McDonald's Cup - okresní finále

Po vítězství v základní části fotbalového turnaje McDonald's Cup se v úterý 3. května 2023 hrálo okresní finále za účasti 7 družstev (ZŠ Bílovice, ZŠ Lomnice, ZŠ Židlochovice, ZŠ Rosice, ZŠ Kuřim, ZŠ Ivančice - Němčice, ZŠ Modřice). Naši školu reprezentovali Vítek Peterka, Matěj Havlíček, Jan Drbola, Jakub Ryška, Adam Zahradníček, Matyáš Čech, Filip Feith, David Zajíc, Daniel Hybler a Filip Zelenka. Po rozlosování do skupin jsme postupně zvítězili 3: 0 nad ZŠ Kuřim a 8:2 nad ZŠ Židlochovice. Kluci hráli výborně a v semifinále porazili družstvo ZŠ Bílovice. Ve finále nás čekal tým ZŠ Modřice, který také ještě neprohrál. Ve velmi napínavém utkání, kde kluci nechali na hřišti "všechno", jsme bohužel 1: 2 prohráli. Z turnaje jsme si odvezli stříbrné medaile a zaslouženě pohár za 2. místo!! Je to další velký sportovní úspěch žáků naší školy!!



Expedice Praha 2023

Podle plánu vždy na začátku 5. ročníku vyráží žáci i s rodiči na exkurzi do Prahy a předtím zjišťují různé údaje o památkách, počítají příklady týkající se Prahy a jejích zajímavostí, seznamují se s pověstmi a studují plán Prahy. Pak se na jeden den z žáků stávají průvodci Prahou a seznamují rodiče s tím, co v průběhu projektu

zjistili. Na podzim se nepodařilo exkurzi uskutečnit, ale ve středu 19. dubna jsme se do Prahy vypravili. Většinu žáků doprovázeli rodiče. Žáci měli k jednotlivým pamětihodnostem nachystány krátké informační vstupy, kde rodiče i spolužáky seznámili s tím, co zjistili a co si připravili. Součástí exkurze byla i plavba po Vltavě, která poskytla všem účastníkům krásné pohledy na různé části Prahy a samozřejmě si mohli zblízka vychutnat zejména Karlův most. Cesta od chrámu sv. Mikuláše a do kopce Nerudovou uličkou odměnila na konci výletníky nádherným výhledem z Pražského hradu. Magicky působil celý areál Hradu, kde už nezdržovaly prohlídku bezpečnostní rámy a žáci tak navštívili jak chrám sv. Víta, Zlatou uličku, Daliborku i ostatní části Hradu. Exkurze skončila u Lorety. Za výdrž a výkon se pak na zpáteční cestě všichni odměnili občerstvením v "Mekáči".



Nejsme všichni stejní, ale žijeme na jedné planetě - projektový den

Celoškolní projektový den probíhal ve čtvrtek 20.4. ve třídách, kde se promíchali žáci ze všech ročníků. Cílem projektu bylo zjistit co nejvíce informací o daném státu nebo zemi a s těmi nejzajímavějšími informacemi seznámit žáky z ostatních tříd. Tím, že rozdělily mezi žáky 1. až 5. ročníků jsou značné, záleželo hodně na kreativitě paní učitelky a také na vzájemné domluvě žáků, kdo splní jaký úkol, aby mohly být získané informace o kultuře, zvycích nebo zvláštích země prezentovány zajímavou formou ostatním skupinám. Výsledkem byly závěrečné prezentace, které skupiny představily další den. O Austrálii se žáci dozvěděli nejen to, která zajímavá zvířata v zemi žijí, ale také kdo tvoří obyvatele této země a jakým jazykem se dorozumívají. Představení Grónska žáci spojili s písničkou, s kostýmy a na závěr zazněly i kontrolní otázky na to, co se v průběhu prezentace ostatní dozvěděli o zvířatech nebo způsobu života obyvatel. O Japonsku se v prezentaci ostatní žáci dozvěděli, jak se země nazývá, co jsou tradiční pokrmy, co je kimono nebo judo. Při prezentaci o Indii žáci dokonce zatančili, seznámili spolužáky se zajímavostmi ve způsobu života a v náboženství, které jsou hodně odlišné od naší kultury. V prezentaci o Kanadě byla řeč nejen o hokeji, ale také o jazyku a obyvatelstvu i o javorovém sirupu. I v dalších prezentacích o Egyptě, Mexiku a Číně se vystřídali žáci v zajímavých převlecích. Byly k vidění masky různých egyptských bohů, zpodobnění mumie, prezentovaly se pokrmy typické pro danou zemi a rostliny, které jsou v dané zemi pěstovány, nebo které tvoří součást zvyků, jako například sakura. Díky pestrosti nápadů a různým kostýmům sledovali pásmo prezentací se zájmem všichni žáci. Jaké si odnášejí zkušenosti nebo jak se jim společně pracovalo ve věkově různorodých skupinách si ještě zhodnotí ve svých domovských třídách a pro paní učitelky to bude dobrá zpětná vazba.



Škola v přírodě - Tři Studně, 3. - 5. třídy

Od 9. května do 13. května 2023 byli žáci 3. – 5. tříd na škole v přírodě v krásném prostředí vesnice Tři Studně v blízkosti rybníka Sykovec. V úterý navštívili Muzeum nové generace na zámku ve Žďáře nad Sázavou a také poutní kostel sv. Jana Nepomuckého na Zelené hoře. Zde se zúčastnili interaktivního výukového programu Cesta vody. Ve středu nahlédli do tajů práce sklářů ve sklárnách Svoboda Karlov. Zde si vyzkoušeli malování na sklo. Během celého pobytu probíhala soutěž družstev pod názvem Bytosti tajemného lesa. Loučníci, Zálesáci, Studničky a Vodníci museli prokázat své znalosti o přírodě, sportovního ducha a schopnost spolupracovat v týmu. Nechyběl ani táborák se stezkou odvahy a cesta za pokladem. V sobotu odjížděli všichni domů unaveni, ale se spoustou nových pěkných zážitků. „Na škole v přírodě jsme se dozvěděli hodně zajímavých věcí a taky nových. Nejvíc jsem si užil stezku odvahy, olympiádu a vybíjenou s papírovými koulemi.“ „Navštívili jsme sklárny, ve kterých jsme viděli výrobu 8 kg vejce, které bylo celé ze skla.“ „Na ŠvP byla sranda 9.“ „Celou školu v přírodě jsem si užila. Většinu času jsme byli venku a hráli zábavné hry. Byli jsme i na výletech. V průběhu školy v přírodě jsme soutěžili po družstvech. Naše družstvo Loučníci nakonec získalo 2. místo.“ „Nejlepší jídlo byly buchtičky s krémem a špagety. Mňam!!“



Škola v přírodě - Bejčkův mlýn, 1. a 2. třídy

Letošní školu v přírodě prožili žáci 1. a 2. tříd v kouzelné přírodě České Kanady v penzionu Bejčkův mlýn. Přes letošní velmi chladné jaro nám počasí celkem přálo a zažili jsme jen jeden deštivý den. Kromě různých terénních her v lese jsme absolvovali výlet na hrad Landštejn a na zámek Dačice. Nedaleko Bejčkova mlýna

se také nachází pevnostní areál Slavonice. Děti si tam mohly prohlédnout takzvaný řopík i zevnitř a dozvěděly se, jak měly bunkry fungovat v případě ohrožení státní hranice. Nejvíce děti nadchla soutěž vlastnoručně vyráběných plavidel, která se odehrála na potoce, který areálem protéká. V programu nechyběla ani hra o poklad a táborák s opékáním špekáčků. Každý den probíhaly soutěžní hry ve skupinách. Skupiny získávaly body a na konci pobytu proběhlo vyhodnocení. Probíhaly i ranní kontroly pořádku v pokojích. Okolí Bejčkova mlýna je malebné a v místní mini ZOO mohli žáci vidět hudrujícího krocana, pštrosy, pávy a další domácí zvířata. Někteří žáci byli na relaxačním pobytu poprvé a ti méně akční se příště možná nebudou chtít účastnit, protože lenošení se nekonalo. Školy v přírodě pořádá naše škola zejména proto, aby se děti učily samostatnosti, odpovědnosti a týmové spolupráci. Kdo z dětí očekával, že ho někdo bude pouze bavit, musel být zklamán. Škola v přírodě je náročná i pro učitele. Mnoho škol si na program sjednává animátory, kteří zajišťují hlavní náplň programu a učitelé pak zajišťují dohled. Touto cestou jsme zatím jít nechtěli, jednak kvůli větší finanční náročnosti pro rodiče, a jednak proto, že bereme pobyt jako možnost lépe poznat svoje žáky. Pro paní učitelky i zdravotníka není jednoduché fungovat několik dní 24 hodin, být neustále ve střehu a korigovat časté neshody dětí, hledat zatoulané věci, pomáhat, vysvětlovat, napomínat, řešit stýskání a přitom neustále se zřetelem na fungování a hladký průběh programu. Jsem hrdá na to, že naši pedagogičtí pracovníci jsou pořád ještě ochotni na školy v přírodě jezdit. Kdyby brali svoji práci jen jako zaměstnání a práci s dětmi by nežili, školy v přírodě by se nekonaly, protože k pracovním povinnostem to nepatří. Za ochotu se na programu škol v přírodě podílet patří učitelkám poděkování.





Dudáci ve škole

Ve čtvrtek 25. 5. navštívili naši školu Dudáci - Ondřej a Lucie Tryhukovi. Přijeli nám představit, pro nás už téměř zapomenutý, hudební nástroj - dudy. Měli s sebou dudy ze všech koutů světa a formou pohádek a příběhů s nim seznamovali své malé i větší posluchače. Přivezli ale také buben, na který si děti s chutí zabubnovaly. Nejen že jsme si zazpívali a zahráli, ale také jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací.



Chřestové slavnosti

V pátek 19. května vystoupily děti ze školní družiny na ivančických Slavnostech chřestu a vína. Nejdříve potěšily diváky známou písničkou, poté si nejmenší děti společně zacvičily při rytmické skladbě a nakonec vystoupila děvčata se street dance ve vlastní úpravě. I když pro některé děti to bylo první vystoupení na veřejnosti a možná trochu pracovala tréma, nakonec se vše vydařilo, diváky vystoupení zaujalo a naši žáci dobře reprezentovali naši školu.



Dopravní výchova ve 4. ročníku

Dne 18. 5. jsme se vydali na kole se 4. B do Oslavan na dopravní hřiště. Žáci měli možnost již na začátku čtvrté třídy dopravní hřiště poznat, získat nové informace o pravidlech silničního provozu a nacvičit jízdu zručnosti. Nyní se jim to vše hodilo pro získání průkazu cyklisty. Nejprve museli splnit testy, ve kterém byly otázky na pravidla pro cyklisty, dopravní značky a křižovatky. Po splnění se šlo na hřiště, kde se kontrolovala jízda podle pravidel silničního provozu. Průkaz cyklisty získali nakonec všichni.



Olympiáda školních družin

Děti ze školních družin se ve středu 7. června utkaly v šesti sportovních disciplínách na stadionu TJ Oslavany. V rámci družinové olympiády si vyzkoušely hod kriketovým míčkem, běhy na 50m a 300m, skok do dálky, skákání v pytlicích a štafetu s kolíkem. Na hřišti panovala skvělá sportovní atmosféra. Vše si můžete prohlédnout v prezentaci fotek. Naši školní družinu reprezentovali tyto žáci: Bém Bryan, Čech Tobiáš, Horáková Elisabeta, Jeřábková Kristýna, Schoř František, Doubek Patri, Hybler Daniel, Sed'a Jakub, Čech

Matyáš, Zajíc David. Díky skvělému umístění těchto závodníků, obsadila naše školní družina v celkovém hodnocení škol 3. místo. Děti vyhrály krásné ceny, medaile, pohár a diplom a skvěle reprezentovaly naši školu.



Mravenčí říše - projekt

Žáci se v rámci projektu pomocí knih, videí, her a výtvarné činnosti seznámili s mravenci jako živočišným druhem, jejich způsobem života a životním prostředím. Na školní zahradě hledali a pozorovali mravence pomocí lupy, v počítačové učebně žáci nacházeli odpovědi k otázkám, v družině vyráběli mraveniště, skládali a pojmenovávali části těla mravence a po celou dobu žáci zaznamenávali informace do vlastní knížky. Dělali jednoduché pokusy- např. zjišťovali, jak mravenci treťí po cestičce, co mravenci jí atd. Pracovalo se hlavně ve dvojicích a na závěr se děti o své poznatky navzájem podělily s ostatními a také zhodnotily vlastní výsledky.



Exkurze Slovanská epopěj

V pátek 23. 6. se žáci 4. A a 4. B vydali na výlet do Moravského Krumlova na exkurzi Slovanské epopěje. Žáci mohli zhlédnout monumentální soubor všech dvaceti pláten, která namaloval významný rodák Ivančič

Alfons Mucha. Žáci se z obrazů dozvěděli nové informace o dějinách slovanských národů a mohli si projít i nádvoří zámku. Po této exkurzi jsme se vraceli po naučné turistické stezce až do Ivančic.



Permonium - výlet 3. A

V úterý se žáci 3. A vydali na výpravu do země permoníků, hádanek a zábavných úkolů. Navštívili zábavný areál Permonium v Oslavanech, kde plnili úkoly po skupinkách a odměnou jim byl permoník na památku. Nejoblíbenější atrakcí byl výtah do podzemí a také vyhlídka z těžební věže. Domů odjžděli spokojení a se spoustou nových zážitků.



Spaní ve škole, 5. A

Ve čtvrtek 22. 6. 2023 naši pátáci strávili odpoledne plné her a koupání. V prostorách školy plnili netradiční úkoly a šifry a po úspěšném vyřešení je čekala zasloužená pizza. U fotografií zavzpomínali, co všechno během pěti let prožili. A protože je to jejich poslední rok na naší škole, celá třída tady i přenocovala. Druhý den je

čekala vlastnoručně vyrobená svačina. Moc si všichni pochutnali na osvěžujících nepečených dortech.



Žákovská akademie

Žákovské vystoupení 19. a 21. června v kině Réna bylo věnováno oslavám 150. výročí existence naší školy. Vystoupení se účastnilo všech 8 tříd a zapojeni byli všichni žáci školy. Mělo být zároveň poděkováním našim předchůdcům, kteří se o založení školy zasloužili a také našemu zřizovateli, městu Ivančice a všem podporovatelům školy. Žáci se vystoupení zhostili s vervou a po jednotlivých vystoupeních byli vždy odměněni potleskem. Žáci 1.A rodiče dojali roztomilou pohybovou skladbou na píseň Večerníček a 1.B spojila klasickou pohádku O Karkulce od Františka Hrubína s moderní skladbou, což dnes už pro mnohé nudnou klasiku velmi oživilo. Druháci vsadili také na pohybové skladby a zatímco 2.A si vybrala kapelu Queen a roztleskali publikum, žáci 2.B tancovali na lidovou písničku Tancuj, tancuj. Ve španělském rytmu zatancovali i žáci 3.A a žáci 5.A a 4.B se představili ve scénkách Řekni to písni, kde se humorně snažili podat život ve škole. Na závěr se scénkou Malý princ vystoupili žáci 4.A a výstižně na poselství o důležitosti přátelství a odpovědnosti navázala i závěrečná píseň, kterou zazpívala společně celá škola. Na podzim budou oslavy pokračovat Dny otevřených dveří zaměřených na historii školy.









Lanové centrum, minigolf - Neslovice, 4.ročník

V úterý 27. 6. čtvrťáci vyrazili na školní výlet na minigolf a do lanového centra Neslovice. Žáci si vyzkoušeli svoji trpělivost úderů do jamky na dráhách minigolfu, ale také překonávali svůj strach z výšek na lanových aktivitách. Zpočátku dostali instruktáž o bezpečnosti zdolávání jednotlivých překážek. Pan vedoucí také poradil, jak si zvolit správný postup vybírání překážek. Po vysvětlení se s velkým nadšením vydali na lana, kde si to náramně užívali. Po nasbírání několika zážitků jsme se vraceli s velmi dobrou náladou zpět do Ivančic.

