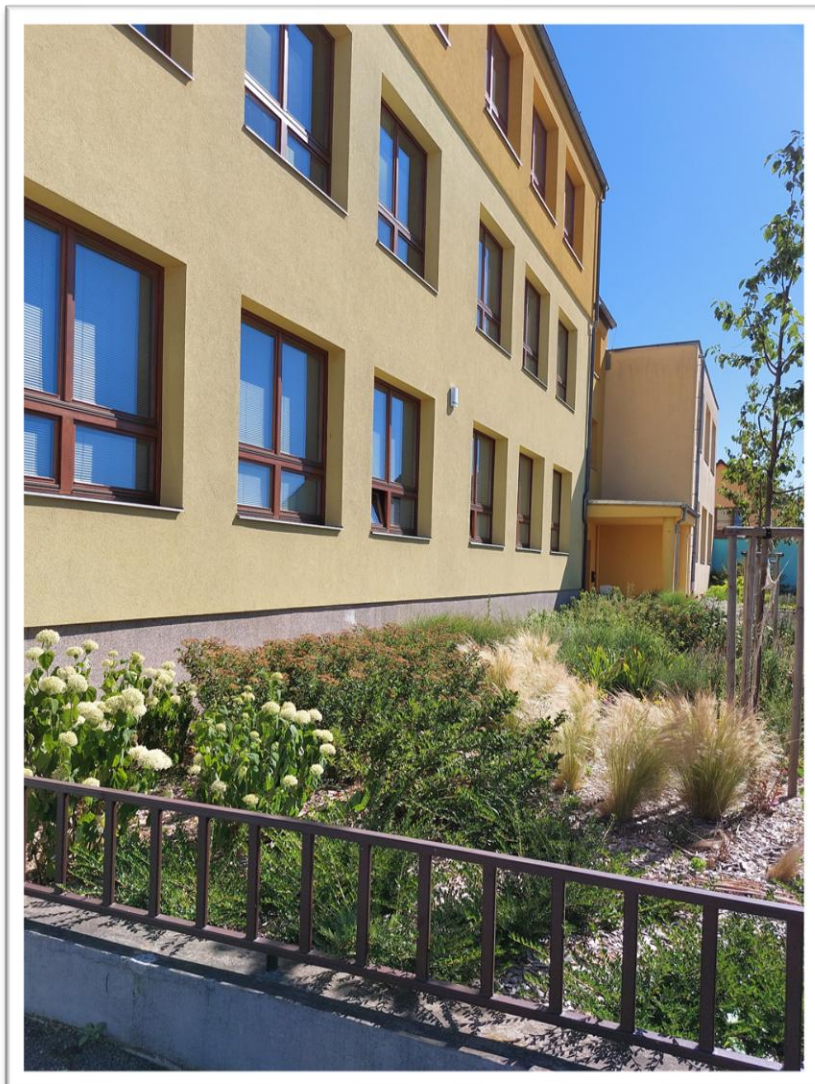

Výroční zpráva školy za školní rok 2024/2025



Zpráva byla projednána pedagogickou radou dne: 28.8.2025

Zpráva byla schválena Školskou radou dne: 28.8.2025

Obsah

1. Základní údaje o škole	2
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	5
Údaje o nepedagogických pracovnících	6
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	6
4.1 Zápis k povinné školní docházce	7
4.2 Výsledky přijímacího řízení	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	7
5.2 Plnění cílů ŠVP	8
5.3 Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce 2024/2025	9
5.4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci	9
5.5 Podmínky pro vzdělávání žáků s SVP, žáků nadaných a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí	9
5.6 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu	10
5.7 Zájmové vzdělávání a školní družina (včetně přípravné třídy)	10
5.8 ŠVP, Školní řád, klasifikační řád	11
5.9 Informační systém vůči žákům a rodičům:	11
6. Činnost Školského poradenského pracoviště	12
6. 1 Prevence sociálně-patologických jevů a klima školy:	12
6.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila	12
6.3 Řešení stížností	13
6.4 Prevence rizik a školní úrazy	13
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	13
7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zapojení do realizace projektů EU	13
7. 2 Samostudium	13
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	15
10. Hospodaření organizace za rok 2024	16
11. Oblast rozvoje a spolupráce se zřizovatelem	18

1. Základní údaje o škole

1.1 základní údaje o subjektu	
Název školy	Základní škola a mateřská škola, Ivančice-Němčice, okres Brno-venkov
Adresa školy	Školní 230/34, 664 91 Ivančice
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70852022
IZO	CZ 70852022
Identifikátor školy	600110729
Vedení školy	
Ředitelka školy	Mgr. Marie Magerová
Zástupce ředitele, ekonomka, účetní:	Bc. Hana Homolková
Vedoucí pracoviště MŠ Alexovice	Iveta Šmírgová Dis.
Vedoucí pracoviště MŠ Němčice	Alena Prudíková
Kontakt	tel.: 546451980 e-mail: zsнемcice@seznam.cz www: zsнемcice.ivancice.cz

1.2 zřizovatel	
Název zřizovatele	Město Ivančice
Adresa zřizovatele	Palackého nám. 6, Ivančice
Starosta města	Milan Buček
Kontakt	tel.: 546419418 ing. Ivana Krejčová
Vedoucí odboru školství města:	e-mail: krejцова@muiv.cz

1.3 součásti školy	Povolená kapacita
Mateřská škola	120
Základní škola	200
Školní družina	150
Školní jídelna vývařovna	300
Školní jídelna – výdejna MŠ a ZŠ	230

1.4 základní údaje o součástech školy- stav k 30. 9.2020				
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	
Mateřská škola- pracoviště Němčice	2	56	27	
Pracoviště Alexovice	2	56	26,5	
1. stupeň ZŠ	8	158	19,375	
Přípravná třída	x	x	x	
2. stupeň ZŠ	x	x	x	
Školní družina	5	145		
Školní jídelna MŠ Němčice - vývařovna	x	55	x	
Školní jídelna ZŠ - výdejna	x	150	x	
Školní jídelna MŠ Alexovice – výdejna	x	53	x	
Komentář: Obědy se vaří v MŠ Němčice a dovážejí se do ZŠ Němčice a do MŠ Alexovice. V Alexovicích se vyrábějí svačinky přímo na pracovišti. V rámci vedlejší hospodářské činnosti škola zajišťuje i svačiny pro žáky základní školy.				

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Budovy	ZŠ má 2 budovy propojené spojovací chodbou a šatnami MŠ Alexovice – 1 budova MŠ Němčice – 1 budova v níž je současně umístěna vývařovna ŠJ
MŠ jsou 2 odloučená pracoviště	MŠ Alexovice, Tovární ulice 134, - viz Výroční zpráva MŠ MŠ Němčice, Ke Karlovu 92
Základní škola	
Učebny ZŠ- I. budova	7 kmenových učeben: z toho 1 nadstandardních rozměrů využitelná i jako odborná učebna VV, 1 učebna menších rozměrů na dělené hodiny. V letošním školním roce jsou všechny učebny využívány pro kmenovou výuku a kromě toho je využívána i dvě místnosti v přízemí budovy ŠD pro dopolední vyučování. Situace v tomto směru není ideální. V loňském roce byly 3 učebny vybaveny LCD monitory místo projektorů a v letošním roce byly vybaveny další 3, to znamená, že pouze jedna učebna ještě LCD monitor nemá.
ZŠ II. budova- školní družina výdejna	4 učebny, z toho jedna nadstandardních rozměrů, 1 jídelna o kapacitě 34 míst. Velká učebna je využívána pro 2 oddělení školní družiny současně. Při provozu je často zapotřebí různě spojovat oddělení. Protože v příštím školním roce budou 3 místnosti ŠD využívány pro výuku a dvě LCD monitor mají, byla další jedna místnost vybavena tabulí i LCD monitorem. Tak jako třídy ZS, tak i školní družina by potřebovala větší prostory, ale toto řešení vzhledem ke stavu financí města není momentálně na pořadu dne. V jídelně se žáci střídají v několika směnách nebo ji obsazují postupně, jak se uvolňují místa, což vyžaduje zvýšený dohled nad žáky a je to také časově náročnější.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 počítačová učebna vybavena 1 LCD monitorem, 24 žákovskými PC a 1 učitelským PC. V nabíjecí skříni jsou další 3 rezervní notebooky. Učebna byla rekonstruována v roce 2018.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní pozemek pro relaxační pobyt ŠD, vybaven průlezkou a altánem pro relaxační aktivity, výuku venku a trávení přestávek venku. V tomto školním roce byla provedena úprava předzahrádky na ulici Školní, byla provedena výsadba trvalek a keřů.
Sportovní zařízení	Vlastní sportovní zařízení škola nemá, využíváme zařízení TJ Sokol Němčice, Na Hrázi 154, Ivančice, které máme v rejstříku škol jako povolené místo vzdělávání a do kterého nakupujeme nářadí, které potom využívá škola. Dále je využíváno fotbalové hřiště s umělým povrchem v těsné blízkosti školy.
Dílny a pozemky	1 místnost v II. budově, dřívější sklad je využíván jako polytechnická dílnička. V minulých letech bylo dokoupeno nářadí (vrtačka a bruska). Probíhaly 2 polytechnické dílny.
Žákovský nábytek	V tomto školním roce byly dokoupeny jednomístné lavice (10 kusů) .

Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Velmi dobré, doplňováno z projektu OP JAK II. Byly zakoupeny další druhy logických her a vybavení pro předmět speciální pedagogické péče a pro rozvoj senzomotorických dovedností. Rovněž byla rozšířena učitelská knihovna literaturou s náměty pro různé oblasti vzdělávání a práce s žáky s různými vzdělávacími potřebami.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Prostředky ONIV stačí na průběžnou obnovu základních učebnic a textů, pro žáky se SVP jsou výukové materiály nakupovány navíc i z prostředků OP JAK a z prostředků KPŠ.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení pomůckami vyhovuje, ale prostory na pomůcky jsou nedostatečné. Sklad je v suterénu budovy, zázemí pro pedagogy je na hranici únosnosti. 2 malé kabinety pro 8 pedagogů a 7 asistentů pedagoga, ředitelnu o rozloze 18 m ² sdílí ředitelka i zástupkyně, sborovna není k dispozici vůbec. O situaci je zřizovatel informován. Rozšíření prostor školy bylo zařazeno do strategického plánu MAP.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC učebna má 26 žákovských stanic a 1 učitelskou. Učebna je vybavena nabíjecí skříní pro další rezervní notebooky a je uzpůsobena tak, aby se notebooky daly uschovat uvnitř lavice a využívat tak učebnu s technikou i bez ní. V každé třídě je kromě učitelského NT i dotykové LCD monitory (vyjma jedné třídy). K dispozici jsou CD přehrávače, videorekordér. Průběžně jsou obnovovány a dokupovány tablety, stabilní počet je 30 kusů.
Investiční rozvoj	V letošním roce (2025) by měla být škola vybavena venkovními žaluziemi, které by měly zmírnit teplotní diskomfort. V řešení s městem je zřízení relaxačního prostoru pro školní družinu pod školou v prostoru poblíž tenisových kurtů. Existuje projekt na vybavení prostoru, ale realizace je závislá na finančních prostředcích města, které byly v letošním roce nasměrovány do jiných akcí. Monitorujeme dotační možnosti pro tento typ venkovních prostorů. Do plánu MAP III. a strategického plánu rozvoje jsme vznesli požadavek na rozšíření kapacity pro zájmové vzdělávání a polytechnickou dílnu. Také byly vzneseny požadavky na zlepšení zázemí pro rozšiřující se počet zaměstnanců (kabinety, sborovna)
Komentář: Investiční záměry jsou vždy v září prodiskutovány s odborem investic. Investice by měly směřovat rovněž do zateplení a opravy oken v budově ŠD. Střešní okna nejsou v dobrém stavu, zatékají a půdní prostor není zateplen.	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	3
Volba výboru leden/2022	Zástupce rodičů: paní Lenka Ryšková, Pod Hájkem 64/58, Ivančice Zástupce města: Ing. Ivana Krejčová-, Husova 1051, Rosice Zástupce školy: Mgr. Renata Jalová, Větrná 4, Ivančice
1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace	1991

Nový název Klub přátel školy při ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice , zkratka KPŠ při ZŠ Ivančice-Němčice	Od 1. ledna 2016
Zaměření	Pomoc škole, spolupráce rodičů a školy
Kontakt	Tel 546451980

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠVP PRO ZV OTEVŘENÁ CESTA Č.J. 135/2021	9

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Včetně zaměstnanců odloučených pracovišť MŠ Němčice a MŠ Alexovice

Základní údaje o pracovnících školy fyz/přepoč k 30. 6. 2022	
Počet pracovníků celkem	40/33
Počet učitelů ZŠ	11/10,72
Počet vychovatelů ŠD	5/ 4,5
Z PO: Počet asistent pedagoga ZŠ a MŠ	9/5,41
Z PO: druhý učitel ve třídě	1/0,5
Počet učitelek MŠ	8/ 8
Počet správních zaměstnanců jen ZŠ	5/4,3
Počet správních zaměstnanců MŠ	2/2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6/5,38

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Délka praxe	Aprobace
1	ředitelka	1,0	VŠ	43	I.st ZŠ
2	učitelka	1,0	VŠ	37	I. st ZŠ (RJ)
3	učitelka	1,0	VŠ	24	I. st ZŠ (ZA)
4	učitelka	1,0	VŠ	25	I. st ZŠ (TP)
5	učitelka	1,0	VŠ	27	I. st ZŠ (LD) MD
6	učitelka	1,0	VŠ	20	I. st ZŠ (DS)
7	učitelka	1,0	VŠ	22	I. st ZŠ.(MP)
8	učitelka	0,5	VŠ	19	I. st ZŠ (DR)
9	učitelka	1	VŠ	4	I.st. ZŠ (MF)
10					
15	vychovatelka	1,0	SŠ	37	SPgŠ, obor vychovatelství (DK)
16	vychovatelka	0,33	SŠ	2	SŠ předškolní pedagogika (AK)
17	vychovatelka	0,7	SŠ	20	SŠ předškolní a mimoškolní ped (MJ)

18	vychovatelka	0,69	SŠ	26	Pedagogika zájmového vzdělávání (DN)
19	vychovatelka	1,0	SŠ	30	SpgŠ, obor a mimoškolní pdg.(JH)
20	ved. učitelka MŠ	1,0	SŠ	39	SPgŠ (AP)
21	učitelka MŠ	1,0	SŠ	4	SPgŠ (KH)-nyní MD
	Učitelka MŠ	1	VŠ	10	VŠ pedagogika zástup za MD
22	učitelka MŠ	1,0	Bc.	31	SPgŠ (LV)
23	učitelka MŠ	1,0	SŠ	38	SPgŠ (DB)
24	ved. učitelka MŠ	1,0	SŠ	4	SPgŠ (TA)nyní MD
	Učitelka MŠ	1,0	SŠ	2	SPgŠ (PB) zástup za MD
25	učitelka MŠ	1,0	SŠ	40	SPgŠ (VP)
26	učitelka MŠ	1,0	SŠ	11	SPgŠ (IŠ)
27	učitelka MŠ	1,0	SŠ	19	SPgŠ (GM)

V letošním roce bylo z podpůrných opatření využíváno v ZŠ v 9 třídách z devíti asistenta pedagoga. Část asistentů byla v letošním roce nová a v praxi se teprve začali orientovat. Práci asistentů metodicky podporuje výchovný poradce. V MŠ Němčice fungovaly 2 asistentky, na 20 a 25,5 hodin a v MŠ Alexovice pracovaly rovněž 2 asistentky na 25,5 a 20 hodin.

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU (RK)
2	Kuchařka	1,0	SOU (BŠ)
3	Pom. kuchařka	0,375	SOU (AK)
4	Pom kuchařka	0,94	SOU (LK)
5	Kuchařka	1	SOU (AH)
6	Pom. kuchařka	0,3	SOU (MV)
7	Ved. školní jídelny ZŠ	0,7	Bc.
		5,38	
8	Uklízečka ZŠ	0,625	Základní
9	Uklízečka ZŠ	0,38	SŠ
10	Ekonomka-zástupce ředitele	1,0	Bc.
11	Mzdová účetní	0,4	Bc
12	Školnice ZŠ	1	SOU
13	Školnice MŠ	1	SOU
14	Školnice MŠ	1	SOU
15	Vrátná	0,94	SŠ
		6,345	

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2025</i>
2	33	3	3
Přípravná třída	V roce 2024/2025 nebude zřizována		
Komentář: K zápisu se dostavilo celkem 38 žáků, z toho jen 29 bylo z našeho spádového obvodu. 2 žáci nahlásili přestup na jinou ZŠ.			

Následně se k v termínu zápisu žáků z Ukrajiny do 1. ročníku přihlásil 1 žák.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia

<i>na víceletá gymnázia přijato:</i>	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	0
<i>soukromá gymnázia</i>	x
<i>církevní gymnázia</i>	x

Na osmileté gymnázium se hlásilo 8 žáků.

b) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku na naší škole a přestoupili na II.st. ZŠ.

<i>Počet žáků, kteří přestoupili na II. stupeň školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>V 5. ročníku</i>
ZŠ V. Menšíka Ivančice	12
ZŠ TGM Ivančice	13
Gymnázium J. Blahoslava	0
ZŠ Ivančická Mor. Krumlov	0

c) Žáci, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí: V současnosti byla v naší škole 1 žákyně ve 4. ročníku, která se vzdělávala v zahraničí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků-9/2024</i>	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků-6/2025</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci se slovním hodnocením</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I. ročník</i>	36	2	36	0	36	0	0	0
<i>II. ročník</i>	26	2	26	0	26	0	0	0
<i>III. ročník</i>	32	2	31	4	27	0	0	0
<i>IV. ročník</i>	39	2	39	15	24	0	0	0
<i>V. ročník</i>	25	1	25	8	17	0	0	0
Celkem ZŠ	158	8	157	28	130	0	0	0
<i>Plní PD v zahraničí</i>	3		3					

Přípravná třída měla ve šk. roce 2024/2025 nebyla zřízena

Počet žáků	2 z chování	3 z chování	Důtky ŘŠ	Důtky TU	Pochvaly
158	0	0	1	2	37

5.2 Plnění cílů ŠVP

Na pedagogické radě 23.6.2025 byly shrnuty výsledky plnění výstupů ŠVP v jednotlivých ročnících. Bylo konstatováno, že kromě prvních ročníků byly ve všech třídách výstupy zvládnuty.

U prvního ročníku v obou souběžných třídách bylo tempo učiva přizpůsobeno úrovni zvládnutí žáků a proti jiným ročnům byl pomalejší postup zvládnutí čtení i zvládnutí psacích tvarů písmen. Jsou žáci, kteří nezvládají plynulé čtení a delší slova jim dělají problém a počet těchto žáků je proti jiným školním ročnům vyšší.

V matematice bylo sice jako již v předešlých letech zvládnuto sčítání a odčítání v oboru do 20, ale přechod přes desítku dělal většině žáků problém a bude nutné docvičit v dalším školním roce. V ostatních třídách je celkově problém dostatečně procvičit probrané učivo. Při tvorbě nového ŠVP bude nutné vzít v úvahu potřebu redukce obsahu učiva, protože přemíra obsahu pak zabraňuje využívání aktivizujících forem práce, které rozvíjejí kompetence místo samotných znalostí.

Je nutné, aby i učitelé stavěli výuku na zaměření se více na kompetence a nebrali jako nejdůležitější projít všechny části učebnic.

Pokud se mění třídní učitelé pro příští školní rok, jsou předávající učitelé povinni seznámit přebírajícího TU se stavem třídy, problémy jednotlivých žáků a to nejen výukovými, ale i osobními, případně s rodinnou situací. Učební plán pro tento školní rok byl stejný jako v roce předešlém.

Učební plán, platnost od 1.9.2021

Plán se v letošním roce nemění.

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk			3	3	3	9
	Český jazyk a literatura	7+2	7+3	7+2	6+2	6+1	33+10
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informatika	Informatika				1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6
	Přírodověda				1	2	3
	Vlastivěda				1+1	1+1	2+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16

5.3 Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce 2024/2025

<i>Třída</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka 2024</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. A</i>	1458	76,73	0	X
<i>1.B</i>	1449	80,5	0	
<i>2.A</i>	1109	85,3	0	X
<i>2.B</i>	1373	105,61	0	X
<i>3.A</i>	1484	98,93	0	X
<i>3.B</i>	1459	91,18	0	X
<i>4.A</i>	2526	126,30	0	X
<i>5.A</i>	2162	113,78	0	X
<i>5.B</i>	2954	118,16	0	X
<i>Celkem</i>	15974	101,10	0	X

5.4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

	<i>2021/2022</i>	<i>2022/2023</i>	<i>2023/2024</i>	<i>2024/2025</i>
<i>Žáci s SVP celkem</i>	19	24	22	30
<i>Žáci s PO2</i>	9	10	12	14
<i>Žáci s PO3</i>	10	14	10	15
<i>Nadaní a mimořádně nadaní</i>	0		0	0
<i>Předmět spec. ped. péče</i>	8	14	22 žáků	24
<i>AP - osob</i>	5	6	8	9
<i>Další pedagog na 0,5 úvazku</i>				V 2.A

5.5 Podmínky pro vzdělávání žáků s SVP, žáků nadaných a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí

V letošním roce se opět zvýšil- viz tabulka 5.4 počet žáků se SVP. Snažíme se o zajištění co nejlepších podmínek pro vzdělávání nejen těchto žáků, ale všech žáků naší školy. Asistenti byli ve všech třídách. Celkově máme i přes to pocit, že podmínky nejsou dobré. Počet žáků, kteří potřebují nějakou formu zohlednění neúměrně roste a současně s tím máme dojem, že klesá ochota některých rodičů spolupracovat se školou a podporovat a pracovat doma s těmi žáky, kteří to potřebují.

Je nutné si přiznat, že pokud poradny diagnostikují u žáka specifické vzdělávací potřeby z jakéhokoli důvodu, pak jen péče školy mnohdy nestačí. Ve škole je žák po určitou dobu a často je zapotřebí, aby v další části dne, tedy doma, pak byl věnován čas přípravě a tréninku některých dovedností. V doporučeních poraden je vždy rozepsán i způsob školní přípravy v domácím prostředí, ale naše zkušenost je taková, že ne ve všech rodinách je žákům tato péče dopřána.

Ke zlepšení podmínek jednoznačně přispělo působení speciálního pedagoga ve škole na úvazek 0,4. Spec. Pedagog přebíral zejména zajištění předmětu speciálně pedagogické péče pro žáky, kteří mají tento předmět doporučen, velmi pomáhá v diagnostice žáků, tedy s posouzením toho, zda má žák tak závažné problémy, které opravňují vyšetření v PPP.

Konzultace a podporu poskytuje tento speciální pedagog i všem pedagogům v základní a dokonce i v mateřské škole.

Podporu žákům jsme nastavili i využitím Šablon OP JAK II., ze kterých bylo poskytováno ve 2. pololetí roku 2024/2025 5 vyučovacích hodin doučování.

5.6 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Hospitační činnost, vyučovací formy a metody

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	27
Ostatní pracovníci	5
celkem	32

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, plnění cílů vzdělávání:

Plnění výstupů ŠVP probíhalo celkem bez problémů. Na pedagogické poradě v závěru roku všichni třídní učitelé informovali o tom, jak byly zvládnuty vzdělávací cíle v jednotlivých třídách, co bylo pro žáky problematické a co v průběhu roku mohlo vyvolávat problémy v plnění cílů vzdělávání v jednotlivých předmětech.

V současné době již máme zkušenost, že ve všech třídách, kde je počet žáků větší než 20, se pracuje těžce a výukové cíle se budou muset do budoucna redukovat, protože nebude možné je plnit a zvládat jako doposud. Tuto zkušenost máme a vycházíme i z úrovně připravenosti dětí z MŠ na školní docházku. Přesto, že program předškolního vzdělávání je stejný, připravenost dětí na vstup do školy je stále menší. Problémy jsou zejména ve schopnostech soustředit se, ve zvládání hrubé a jemné motoriky a v chybě výslovnosti.

V mnoha třídách byla velká nemocnost. Průměr 101 zameškaných hodin na třídu je ale přece jen menší, než v loňském roce (celkový průměr loni 112 hodin/žáka). Přesto to znamená téměř 4 až 5 týdnů výuky na žáka, což musí mít vliv na výuku. Projevilo se to spíše individuálně u některých žáků ve smyslu horšího procvičení učiva než ve splnění předpokládaných cílů vzdělávání. Vliv na absenci mělo hlavně několik málo žáků, kteří měli i více než 200 hodin, rekordní počet zameškaných hodin z důvodů nemoci byl 292.

Hodnocení žáků

Formativní hodnocení je v hodinách používáno, ale více ústně než písemně. Efekt se tím snižuje, protože zvláště mladší žáci si hodnocení nemusí zapamatovat přesně a zvláště k jednotlivým hodnocením, které zazní se tak nemohou vrátit a zamyslet se nad ním. Že byl žák ve škole hodnocen formativně slovně se pak rodiče nemusí dozvědět vůbec. Absolvovali jsme jako sbor seminář k formativnímu hodnocení.

Stále vnímáme, že pro současnou generaci rodičů jsou známky velmi důležité a většinu příliš nezajímá nic dalšího. Hodnocení toho, co má být výstupem vzdělávání, čili kompetencí, se dá udělat především slovně a v naší škole k tomu mají sloužit zejména třídní schůzky učitel-žák-rodič. Zde by se mělo rozebrat, jak se projevuje zvládání kompetencí např. k učení, pracovních atd. ve škole i doma. Stále více se setkáváme s tím, že rodiče považují tento typ schůzek za ztrátu času a přijdou na schůzku bez svého dítěte.

5.7 Zájmové vzdělávání a školní družina (včetně přípravné třídy)

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka -9/2024	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	30	0	1
3	30	0	1
4	29	0	1
5	26	0	1
celkem	145	0	5

Zájmový kroužek	Počet účastníků	Vedoucí
Keramika I.	8	D. Nováková
Keramika II.	9	D. Nováková
Počítačový kroužek	16	R. Jalová
Míčové hry	15	J. Hlavinková
Počítačový kroužek	10	M. Pavlíková
Počítačový kroužek	22	D. Smolíková
Sboreček	15	B. Šedrllová
Dramatický kroužek	9	J. Vejvalková
Klub logických her	9	D. Smolíková
Anglický jazyk	8	M. Fukačová
Počítačový kroužek	10	M. Magerová
Tvořílek	9	J. Vejvalková
Tvořílek 1.-2.r.	11	J. Prokopová
Čtenářský klub	12	Z. Adamová
Florbal	16	J. Hlavinková
Polytechnická výchova (2 kroužky)	19	R. Minster
Logochvilky	6	D. Nováková
Vybíjená	19	Z. Adamová
V rámci podpůrných opatření pro žáky se ŠVP		
Předmět speciálně pedagogické péče PSPP	14 hodin týdně	M. Votoupalová (část úvazku z PO-8, část z úvazku OP JAK – spec. Ped-6.)
Rozvojové aktivity podpořené z OP JAK II.		
Inovativní výuka	4 x 16 hodin	Zážitková pedagogika na ŠVP
Doučování v ZŠ	5x16 hodin	Probíhalo skupinově v 2. pololetí šk. Roku v 5.A., 3.A, 2.B, 4.A, 1.A
DVPP	4 x 8 hodin	Viz tabulka DVPP

Ve školním roce 2024/2025 měla družina 5 oddělení. Ke své činnosti využívá kromě svých prostor také školní zahradu, dílnu, počítačovou učebnu a nedaleké hřiště.

5.8 ŠVP, Školní řád, klasifikační řád

Školní řád byl novelizován s platností od 1. 9. 2021, úpravy se týkaly zejména oblasti práv zaměstnanců. V letošním školním roce úpravy neproběhly.

5.9 Informační systém vůči žákům a rodičům:

Informační systém tvoří webové stránky, aplikace Bakaláři, žákovské knížky a deníčky a mladších žáků. Informace, u nichž je nutné sledovat, zda informaci rodič převzal, jsou zaznamenány v deníčcích či žákovských knížkách, aktuální informace o akcích a činnosti školy jsou dostupné na webových stránkách www.zsnemcice.cz.

V informačním systému Bakaláři učitelé předávají pro žáky i rodiče informace o učivu, domácích úkolech i dalším dění. Stále udržujeme dvojkolejnost systému (Bakaláři + ŽK nebo deníček). Z loňské ankety, kde jsme zjišťovali, zda má smysl udržovat ještě papírové ŽK vyplynulo, že rodičům se jeví jako dobré, aby žáci měli možnost vidět známky v žákovské knížce. Vzhledem k tomu, že naši žáci jsou ve věku, kdy většina ještě sama nemá telefony a tedy neovládají aplikaci, ve které by známky viděli, je to pochopitelný požadavek.

I v používání aplikace Bakaláři rodiči se nedá říct, že by ji používala drtivá většina rodičů

K informovanosti rodičů kromě výše zmíněného systému Bakaláři mají sloužit i informační schůzky o prospěchu a chování, které se konají vždy před pololetím. Dvakrát do roka (v listopadu a v dubnu) se konají třídní sebehodnotící schůzky ve složení žák-rodič-učitel. Účelem je posílit sebehodnocení žáků a rodičům umožnit získat objektivnější pohled jak na práci žáka ve škole, tak na jeho přístup k plnění úkolů a domácí přípravě. Lze probrat možnosti žáka, jeho rozvoje a najít efektivní systém domácí přípravy, případně zlepšit školní úspěšnost. Překvapila nás neochota některých rodičů se těchto společných schůzek účastnit.

V případě výchovných nebo závažných výukových problémů je učitelům doporučeno kontaktovat rodiče ihned osobně nebo telefonicky, nečekat na třídní schůzky a řešit aktuální situaci individuálně a bezodkladně a snažit se udržovat osobní kontakt mezi rodiči a učiteli.

6. Činnost Školského poradenského pracoviště

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Zdeňka Adamová – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Marie Magerová – ředitelky školy

Mgr. Drahomíra Smolíková – školní metodik prevence

Mgr. Michaela Votoupalová – školní speciální pedagog

Diana Nováková – logopedický asistent

Školní poradenské pracoviště se zaměřilo především na:

- Zajištění péče o žáky s podpůrnými opatřeními, podpora pedagogů i AP
- Péče o žáky nadané a žáky s rizikem školní neúspěšnosti
- Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Shrnutí a závěry jsou uvedeny v Závěrečné zprávě ŠPP, která není veřejná,

6. 1 Prevence sociálně-patologických jevů a klima školy:

Během roku jsme neřešili žádné závažné krizové situace ani sociálně patologické jevy. Klima v naší škole je celkově velmi přátelské, bez konfliktů. Velký důraz klademe na různé preventivní programy, projekty, sportovní akce. - viz samostatný výkaz plnění Školního plánu prevence patologických jevů.

6.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Drogová závislost	x
Alkohol	x
Kouření	x
Kriminalita a delikvence	x
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	x
Patologické hráčství (gambling)	x
Záškoláctví	x
Šikanování	x
Vandalismus	x
Násilné chování	x
Xenofobie	x
Rasismus	x
Výchovné problémy a přestupky proti ŠŘ	3

6.3 Řešení stížností

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil	Důvodná/neodůvodněná/částečně důvodná
x	x	x	x	x

6.4 Prevence rizik a školní úrazy

Pedagogičtí pracovníci poučí žáky na začátku školního roku a potom průběžně vždy před mimořádnými akcemi mimo školu, před prázdninami a před zahájením různých kurzů, např. plavání. Poučení je vždy zaznamenáno do třídní knihy.

Počet drobných úrazů, zapsaných v knize úrazů ve školním roce 2024/2025 a ošetřených (jen ZŠ)	58
Počet záznamů odeslaných na ČŠI	3
Počet odškodněných úrazů	2

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zapojení do realizace projektů EU

Škola je od 1.1.2023 zapojena do projektu OP JAK. Realizace probíhala formou inovativního vzdělávání, spolupráce mezi pedagogy z jiných škol a DVPP. Z finančních prostředků na projekt byla největší část prostředků použita na realizaci pro zážitkovou pedagogiku, projektové dny ve škole a mimo školu, DVPP, část na odměny pedagogům, kteří se podíleli na výstupech projektu. Nezanedbatelná část financí byla použita na nákup vybavení jako je: literatura pro učitele, knihy pro žáky, učební pomůcky do výuky, pomůcky pro žáky se SVP, multilicence výukových programů pro diferenciaci výuky. Finančně byly z projektu podpořeny aktivity zážitkové pedagogiky pro konkrétní žáky.

	Pracovník	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	financování	rozsah
Práce s žákovským portfoliem	9	Jiří Hruška	ONIV	8
Resilience	10	Výcvik KVP	ONIV	6
Právní odpovědnost v praxi ŠD	1	EDUPRAXE	OP JAK II.	8
Tvoření a zážitky s knihou	1	Oldachova	OP JAK II.	4
Náměty na rozvíjení čt. dovedností	1	Zřetel s.r.o.	OP JAK II.	4
Jak udělat z třídy tým	1	EDUPRAXE	OP JAK II.	4
Role třídního učitele	1	Tvořivá škola	OP JAK II.	4
Klidná třída, spokojení žáci	1	Scio	ONIV	2
Celoškolní motivační hra	1	Učitelnice	ONIV	1
Propojení logopedie s tělem	1	Infra	ONIV	4
Klíč k harmonii prostředí	1	Vysočina EDU	OP JAK II.	8
Školní ped. pracovníci v praxi	1	EDUPRAXE	ONIV	8
Nespecifické poruchy chování u dětí	1	MAP	Fakta s.r.o.	6

7.2 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Čerpáno MŠ	Čerpáno ZŠ
-----------	-----------	------------	------------

Podzimní prázdniny	0	0	2
Zimní prázdniny	8	4	4
Jarní prázdniny	5	0	5
Velikonoční	1	0	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	4	62	I.A.I, II. A, II. B,
Škola v přírodě	9	77	Komorní Lhotka
Exkurze a školní výlety, projektové dny	9	158	Viz příloha
Žákovská vystoupení	Dramatický kroužek Sboreček 9	22 12 158	Rozsvěcení vánočního stromku Chřestové slavnosti Májová akademie
Pro veřejnost	všechny		Den otevřených dveří – únor 2025
	všechny		Vánoční jarmark na školním dvoře
	všechny		Dýňová slavnost
Koncerty, představení	1. až 5.	158 158	Představení Dudáci Muzikál ZUŠ Aladin
Soutěže	Mc'Donald cup	12	Okrskové kolo
	Vybíjená pro ZŠ	13	Žáci získali 2. místo v okrskovém kole
	Soutěž školních družin	11	Umístění na 1. místě
	Dopravní soutěž	4	Okrskové kolo v Oslavanech
Jiné akce školy			
Dopravní výchova	Dvě 4. třídy	38	Kurz dopravní výchovy v Oslavanech
Dopravní soutěž		4	Účast v soutěži
Projekt rodiče zapojte se	x	0	V letošním roce žádný z rodičů nenabídl akci z oblasti svého zaměstnání nebo koníčku
Adaptační program pro předškoláky	2	33 dětí s rodiči, organizováno pro 2 skupiny	Probíhaly 2 skupiny předškoláků, 5 x dvouhodinové kurzy s třídními učitelkami budoucích prvňáčků, zaměřené na jednotlivé dovednosti pro zvládnutí nástupu do ZŠ. Program ve škole navazoval na předchozí část realizovanou v obou mateřských školách.
Den dětí	všechny	158	Sportovní den až 26.6.2025

Údaje o dalších významných aktivitách	
---------------------------------------	--

Spolupráce školy a dalších subjektů	Spolupráce se ZŠ V. Menšíka a ZŠ TGM Na Brněnce . S oběma školami funguje neformální spolupráce, školy nás informují o dnech otevřených dveří, v kontaktu bývají výchovní poradci. Spolupráce s odborem sociálním - péče o dítě - vypracování zpráv dle vyžádání soc. odboru, konzultace individuálních případů Pedagogicko psychologická poradna Brno a Křesťanská pedagogicko psychologická poradna- nejčastěji využívané poradny, řešení individuálních konzultací k vyšetření a diagnostice SPC Veslařská a Znojmo, SPC Sekaninova,
Významné akce školy	Uctění památky padlých v I. sv. válce - položení věnců k pomníkům v Letkovicích a Němčicích k výročí vzniku ČSR.
Akce k environmentální výchově	Sběry starého papíru- probíhal částečně tak, jak byla možnost odběru suroviny- listopad a březen Sběr bylin a pomerančové kůry- probíhaly průběžně celý rok Zapojení do projektu Zelená škola- sběr elektroodpadu- probíhá průběžně Sběr šípků a kaštanů- probíhal září-říjen 2024 Velká většina realizovaných projektů ve škole i mimo školu měla environmentální náplň. Zapojení do akce Uklidíme Česko 2025
Další mimoškolní aktivity	Preventivní program šikany Preventivní program zvládání emocí Preventivní program Muzikoterapie Etika
Dotace, granty, projekty,	Zapojení do projektu OP JAK II- viz předchozí tabulka

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední kontrola ČŠI proběhla v měsíci březnu e školním roce 2021/2022 ve dnech 16. - 18. března 2022. [Zpráva](#)

Závěry inspekční zprávy budou reflektovány a zapracovány do plánů DVPP, hospitační činnosti a celkové práce školy.

Další kontroly:

1. Listopad 2023 - veřejnosprávní kontrola - hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11, odst. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole - Městský úřad Ivančice, odbor vnitřních věcí, oddělení kontroly - nebyly zjištěny žádné nedostatky.

10. Hospodaření organizace za rok 2024

10.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		25966576,00	25966576,00	
	z toho	- Platy	19026099,00	19026099,00	
		- OON	0,00	0,00	
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	6940477,00	6940477,00	
	doučování				
	OON				
33092	Dotace z projektu EU		1289594,71	1289594,71	
	platy		607278,00	607278,00	
	ostatní		682316,71	682316,71	
33014	dotace na stravu dětem		0,00	0,00	
33088	plán národní obnovy		20000,00	20000,00	
	Neinvestiční dotace celkem		27276170,71	27276170,71	

10.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem		34 628,25		61,13
Příjmy (výnosy) celkem		34 777,27		61,13
Hospodářský výsledek	--	149,02	--	0

a) Hlavní činnosti

Výdaje	ZŠ	MŠ	ŠD	ŠJ	celkem
spotřeba energií	592813,13	659718,53	321406,56	361045,77	1934983,99
opravy a údržba	697494,47	62696,19	0,00	11544,00	771734,66
cestovné	4972,00	0,00	0,00	0,00	4972,00
služby	1051288,35	369885,10	8100,00	29399,21	1458672,66
spotřeba materiálu	817056,33	371022,00	44070,00	75515,53	1307663,86
potraviny				1848829,44	1848829,44
odpisy	175610,00		0,00	0,00	175610,00
nákup DHM	371098,88	280280,00	5895,00	29849,49	687123,37
daň z příjmu					
Provozní	3710333,16	1743601,82	379471,56	2356183,44	8189589,98

mzdové náklady	11056250,00	4939019,00	2087241,00	1603937,00	19686447,00
zákon.pojištění	3653376,65	1659687,92	636291,36	536874,11	6486230,04
ost.soc.pojištění	35508,09	20623,15	5950,35	5146,88	67228,47
FKSP	112471,80	49366,19	20872,41	16039,37	198749,77
Mzdové	14857606,54	6668696,26	2750355,12	2161997,36	26438655,28

Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	4715000,00	4715000,00
Úplata za školní stravování		1938682,00
Úplata za předškolní vzdělávání		180000,00
Úplata za zájmové vzdělávání		237864,00
Další příjmy		319553,25
Sponzorské dary		110000,00
příjmy ONIV.		25986576,00
příjmy z EU		1289594,71
příjmy na str. dětem		0,00
Příjmy celkem		34777269,96

10.3 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	149024,70
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	0
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	0
Předpokládané zdanění	
Celkem po zdanění	0
Dodatečné odvody a vratky	
Úhrada ztráty z minulých let	
Další položky upravující hospodářský výsledek	
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	149024,70

10.4 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. ...	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let			
Rezervní fond	455327,03	49024,70	504351,73
Investiční fond	672833,30		672833,30
Fond odměn	135753,73	100000,00	235753,73
Odvod do rozpočtu zřizovatele			
	Celkem		

11. Oblast rozvoje a spolupráce se zřizovatelem

Opravy na budovách ZŠ	Průběžně se opravuje osvětlení tříd a kde to jde, je prováděna výměna zářivkových světel za halogenová. V průběhu září budou provedeny instalace venkovních žaluzií na I. budově.
Vybavení nábytkem a zařízením	Průběžně je doplňován a modernizován nábytek ve třídách a v souvislosti s množstvím různých pomůcek přibývá rovněž nábytku ve třídách, na chodbách.

Závady k odstranění	Trápí nás nedostatek prostoru na uskladnění knih pro společnou četbu, pomůcek a rovněž nedostatečné zázemí pro zaměstnance (šatny, kabinety, sborovna apod.)
Zlepšení životního prostředí	Škola se zapojuje do sběrů druhotných surovin, textilu, elektronického odpadu v projektu Zelená škola. Rovněž jsme se zapojili do akce Uklid'me Česko. Žáci uklidili a vysbírali odpad v celém širším okolí školy. Vedeme žáky k třídění odpadů, k čemuž je škola na každém poschodí vybavena kontejnery na tříděný odpad.
Další rozvojové aktivity	Účastníme se projektu MAP IV., což znamená, že naši ped. pracovníci v ZŠ i v MŠ se zúčastňují seminářů. Mnohé semináře se konají přímo v naší škole, protože ředitelka se zapojuje jako garant jedné ze skupin projektu. Kromě toho se z MAP III. v MŠ i ZŠ konají aktivity předškolák, polytechnická dílna a projektové dny. Jsme zapojeni i do projektu OP JAK II.

V Ivančicích 15. 8. 2025

.....

Zpracovala Marie Magerová, ředitelka školy

12. Příloha výroční zprávy- fotogalerie.

Zahájení školního roku 2024/2025



Začátek roku a učení v 1. třídě



Čtení, psaní a počítání procvičují prvňáčci všemi způsoby. A to nejen ve třídě v lavici. Učí se orientovat a pohybovat i na hřišti a na chodbě. K učení využívají stavebnice nebo malé roboty.

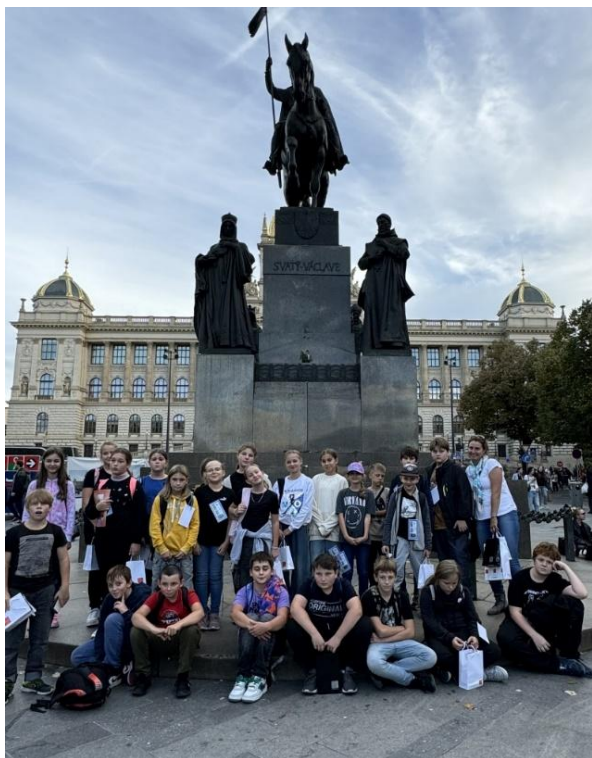


Tvorba třídních pravidel

První dny školy po velkých prázdninách byly pro naši 2.B plné radosti a nových zážitků. Aby společně nastolili příjemnou atmosféru a naučili se spolupracovat, začali vytvářením pravidel třídy ve skupinkách. Děti měly možnost sdílet své nápady a návrhy, jak by mohli být k sobě více ohleduplní a co všechno by mělo být součástí života ve třídě. Kreativita dětí se projevila také ve výtvarné výchově, kde se pustily do vytváření kooperativního obrazu. Každý žák přidal svůj kousek, což symbolizovalo, jak důležité je pracovat společně a podporovat se navzájem. Výsledkem byl krásný, barevný obraz, který nyní zdobí naši třídu. Tyto první dny nám ukázaly, že spolupráce a respekt jsou základy, na kterých budeme stavět během celého školního roku. Těšíme se na všechny společné chvíle, které nás čekají!

Projekt Expedice Praha

Ve středu 9. října se pátáci v doprovodu rodičů vydali na výlet do Prahy poznávat nejznámější památky našeho hlavního města. Tento výlet byl součástí projektu, který probíhal v mnoha předmětech - český jazyk, čtení, vlastivěda, výtvarná výchova, informatika a také matematika. Během měsíce září a října žáci zjišťovali spoustu informací o Praze, současné i historické. V Praze se každý žák na chvíli stal turistickým průvodcem a představil spolužákům i rodičům svou vybranou památku. Společně si prošli Pražský hrad, Malou Stranu s Nerudovou ulicí, Karlův most, projeli se loďkami na řece Vltavě. Žáci oslovili také primátora Prahy oficiálním dopisem a ten je pozval na prohlídku Staroměstské radnice s průvodcem. Pražský orloj viděl snad každý, ale pohybuující se postavičky apoštolů zezadu bylo úplně nové. Putování Prahou zakončili u koně na Václavském náměstí. Domů odjížděli všichni unavení, ale plní zážitků a vzpomínek.





Dopravní výchova

V pátek 11. října se žáci 4. A zúčastnili první části dopravní výchovy v Oslavanech. Nejprve je čekala teoretická část v učebně, kde se seznámili se základními dopravními značkami, křižovatkami a silničními pravidly. Poté se rozdělili do dvou družstev a vyzkoušeli si jízdu zručnosti a jízdu na dopravním hřišti. Na jaře je čeká druhá část, po jejímž úspěšném absolvování získají průkaz mladého cyklisty.



Návštěva ivančické radnice. 3. A a 3. B



V rámci učiva prvouky vyrazili žáci třetích tříd v úterý 22. 10. na návštěvu ivančické radnice. Přivítala je paní tajemnice R. Chládková. Nejprve žáky zavedla do obřadní síně. Zde jim pan starosta M. Buček řekl pár zajímavých informací o tom, jak vlastně lidé na radnici pracují a co vše mají na starosti. Zopakovali jsme si významné památky a osobnosti Ivančic, zejména o malíři A. Muchovi se rozvinula bohatá diskuse. Na konci exkurze děti dostaly malý dáreček a vydaly se vylézt na ivančickou věž a potom na návštěvu kostela. V kostele p. učitel T. Pavlík povykládal žákům mnoho

zajímavých příběhů k jednotlivým obrazům. Prohlídkou Ivančic z věže zakončili žáci bohaté dopoledne a plni zážitků se v pořádku vrátili do školy.

Pravěk ve 4. B

Vlastivědné téma Pravěk si čtvrťáci zakončili skupinovou tvorbou pravěké jeskyně s malbami.



Výukový program Tajemství říše TSODAR, 4. A

Tajemství říše TSODAR V pátek 18. 10. se žáci 4. A zúčastnili programu SVČ s názvem Tajemství říše TSODAR. Formou zábavných aktivit a úkolů se učili spolupracovat, vzájemně si pomáhat, soustředit se, přemýšlet, naslouchat si a respektovat pokyny. Povíдали si také o zásadách slušného chování. Program provázelo putování po herním plánu a všichni úspěšně dosáhli cíle.

Sv. Martin v 1. A

V pondělí 11. 11. jsme si povíдали o svatém Martinovi. Už víme, kdo byl svatý Martin a známe pranostiky, které se k tomuto datu váží. Počítali jsme martinské rohlíčky, četli a doplňovali slabiky do podkoviček. Na závěr si děti vyrobily krásného koníka



Připomenutí výročí vzniku ČSR

V pátek 25. října si děti ze školní družiny připomněly 28. říjen jako Den vzniku samostatného československého státu a položily věnečky k památníku padlých v 1. světové válce v Němčicích a Letkovicích.

Turnaj v přehazované 2024



V pátek 1. listopadu 2024 se družstvo žáků naší školy zúčastnilo okrskového kola turnaje v přehazované 4. a 5. tříd. Sehráli jsme utkání s družstvy ZŠ TGM Ivančice, ZŠ Tetčice A a B. Celkově jsme obsadili na turnaji 4. místo. Velkou pochvalu za reprezentaci školy si zaslouží Isabel Podrazilová, Kristýna Vejvalková, Nela Pipalová, Marika Kratochvílová, Lukáš Kukla, Adam Pokorný, Vítek Peterka, Jan Truhlář a Matěj Havlíček.

Odpoledne se záchranáři

V rámci ŠD se uskutečnilo odpoledne se záchranáři. Děti si připomněly důležitá telefonní čísla a měly možnost si prohlédnout vybavení sanitky. Absolvovaly praktickou ukázkou chování v krizové situaci, první pomoci a záchrany lidského života. Získané znalosti a dovednosti si mohly vyzkoušet na tréninkových figurínách.



Dýňová slavnost

Již loni jsme měli poprvé soutěž o nejkrásnější dýni a uchvátily nás nádherné výrobky, jejichž autory jsou

samozejmě většinou maminky našich žáků. Chtěli jsme proto umožnit i veřejnosti, aby se potěšila pohledem na kreativitu a šikovnost našich maminek a současně s tím nás napadlo využít dýni jako poživatinu s mnohostrannou využitelností. Takže naši zaměstnanci zase kreativně přemýšleli, co a jak se dá z dýní vyrobit jedlého a opět jsme požádali o pomoc rodiče. V ochutnávce se tedy návštěvníci mohli potkat se sirupem z dýní v Café Latté, se sušenkami s obsahem dýní,



s dýňovou buchtou, bábovkou, muffiny, ale na ochutnávku zde byla i česneková pomazánka z dýní, roláda nebo dýňová marmeláda či kandovaná dýně. Ochutnávka byla symbolicky zpoplatněna a výtěžek z ní bude zaslán na pomoc oblastí postižených povodněmi. Žáci z dramatického kroužku a sborečku nám zazpívali a součástí slavnosti byla i možnost hodnocení výrobků. Počasí nám přálo, takže si žáci a snad i rodiče užili zajímavé odpoledne.





Plavání, 2. A a 2. B

V průběhu tohoto školního roku jsme jako druháci měli možnost zdokonalit naše plavecké dovednosti. Během deseti lekcí plavání jsme se společně vydali na cestu, která nás posunula o velký krok vpřed. Postupně jsme se naučili základy různých plaveckých stylů, jako je kraul, prsa a znak. Zlepšili jsme svou výdrž, sílu a techniku, což nám umožnilo plavat delší vzdálenosti. Celkově můžeme být na sebe pyšní, protože díky těmto deseti lekcím jsme jako druháci udělali velký pokrok.



Druháci pekli skořicové sušenky



Naši malí druháci si připravili kouzelný začátek vánočního období. Děti byly rozdělené do skupinek. Každá skupinka si navázila ingredience a společnými silami připravily těsto. Po jeho zpracování se pustily do tvarování sušenek, které se rychle rozvoněly po celé škole. Po upečení přišla na řadu sladká odměna – sušenky si děti s chutí ochutnaly. Všechny byly nadšené, jak skvěle chutnají. Zbytek sušenek bude k dispozici na vánočním rozsvícení stromu na náměstí v Ivančicích.

Ovocné dny ve školní družině

Ve školní družině proběhl “ovocný týden”. Děti se seznámily s různými druhy našeho i exotického ovoce, uspořádaly jeho ochutnávku a společně samy upekly jablkový závin. Tématu se věnovaly i ve výtvarných činnostech, malovaly ovoce a vytvářely koláž. Práce bylo hodně, ale stálo to za to.



Návštěva ve školní knihovně

Protože třetáci začali číst svoji první knihu, vydali se podívat do Městské knihovny Ivančice, kde se knihy půjčují. Paní knihovnice je nejprve po knihovně provedla, a pak je seznámila s tím, jak jsou knihy označeny a jak se řadí. Poté dostali jednu knihu a měli prolistovat a říct svým kamarádům, jak na ně kniha působila a o čem nebo o kom byla. Nakonec si někteří půjčili knihu k přečtení i domů.



si ji

Sluneční soustava, 5. A

Pátáci se v hodinách přírodovědy dozvídají o vesmíru, naší Sluneční soustavě a planetách. Propojili jsme výuku i s dalšími předměty. Ve čtení jsme pracovali s encyklopediemi a hledali v nich nové informace. V pracovních činnostech jsme vytvořili zjednodušený 3D model sluneční soustavy. Žáci pracovali s nadšením a téma Vesmír je opravdu zaujalo. Ještě nás čeká výprava do planetária v Brně. Už se těšíme



Rozsvěcení vánočního stromu 2024

Stejně jako každý rok se naše škola zúčastnila rozsvěcení vánočního stromku na náměstí. Program na vystoupení tentokrát připravily paní učitelky J. Vejvalková a B. Šedrlová s kroužkem Sboreček a Dramatický kroužek. Školní družina se dlouhodobě chystala a měla za úkol přípravu výrobků pro Vánoční jarmark. Zájemci si mohli vybírat z různých pochutin nebo vánočních ozdob a dárkových předmětů. MŠ Němčice i MŠ Alexovice se jarmarku také zúčastnily a obohatily nabídku nejen nádhernými vánočními dekoracemi, ale zejména občerstvením jak pro děti, tak pro dospělé. S přípravou pomáhaly i maminky našich dětí a žáků a patří jim poděkování stejně, jako všem zaměstnancům, kteří se na akci podíleli.



Výukový program Hackni svůj mozek



V pondělí 25. listopadu se žáci 5. třídy zúčastnili výukového programu Hackni svůj mozek. Během celého dopoledne se dozvěděli poutavou formou, jak funguje náš mozek a která část ovládá naše chování v různých situacích. Ještěrka? Opice nebo sova? Ještěrka ovládá instinkty, opice emoce a sova vědomí. Uvědomili si a zkusili pojmenovat své silné stránky a talenty. Formou hry pojmenovávali i emoce v jednotlivých situacích. Naučili se zklidnit své emoce pomocí dechových cvičení. Závěr programu patřil uvědomění si úskalí sociálních sítí a mobilních aplikací. Pokud stráví člověk na "síti" 2 hodiny denně, za 1 rok je to celý 1 měsíc času. Bez

jídla, bez spánku, bez kamarádů.

Cesta sluneční soustavou, 4. A a 5. A

Dne 9. prosince se třídy 4. A a 5. A zúčastnily výukového programu "Cesta sluneční soustavou" v brněnském planetáriu. Během programu se žáci dozvěděli zajímavosti o planetách, měsících a dalších objektech naší sluneční soustavy. Žáci měli dojem, že se skutečně pohybují vesmírem, a tak si z návštěvy planetária odnesli nejen vědomosti, ale i nevšední zážitek.



Mikulášský den ve 2. B

Prosincový den ve 2. třídě byl plný zábavy a kreativních aktivit. Děti si vytvořily knihu o svaté trojici, na které pracovaly. Poté si děti procvičovaly matematiku, když počítaly příklady na téma Mikuláš. K mikulášskému dni neodmyslitelně patřil také příchod Mikuláše, čertů a krásných andělů, kteří do třídy zavítali a přinesli dětem vánoční atmosféru. Mikulášský den tak byl nejen o učení, ale i o radosti a společné zábavě.

Školou chodí Mikuláš

V pátek 6. prosince se naší školou rozeznělo řinčení řetězů, rachot zvonů a blekot čertů. Do naší školy přišel s čerty a anděly také Mikuláš s nadílkou pro děti. I když se některé děti trochu bály, protože prý trochu zlobily, nakonec všichni slíbily, že se polepší. Děti říkaly básničky, zpívaly písničky nebo dokonce i násobilku, vyjmenovaná slova nebo cvičily a dostaly od Mikuláše a andělů sladkou odměnu.



Vánoční besídka ve 4.A

Dopoledne se děti v rámci pracovních činností věnovaly výrobě studené kuchyně, kde se projevily opravdu nápaditě a byly velmi šikovné. Ve skupinkách vytvořily širokou škálu dobrot, včetně jednohubek, chlebičků, ovocných salátů, ovocných a zeleninových špízů, banánových jednohubek a dokonce i Rafaelo kuliček. Všichni si práci užívali a výsledek byl nejen chutný, ale i krásně barevný a pestrý. Atmosféra byla plná radosti a vzájemné spolupráce. Odpoledne se potom ve třídě konala vánoční besídka. Děti si pro rodiče připravily divadelní představení Šílené Vánoce, které je pobavilo a přivedlo do správné sváteční atmosféry. Po divadle následovaly vánoční tvořivé dílničky, kde si děti společně s rodiči mohli vyrobit různé vánoční dekorace, přáníčka, andělíčky nebo zasněžený stromček z přírodních





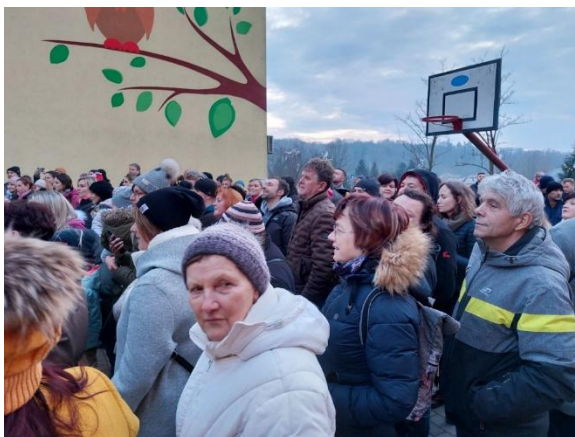
materiálů. Předvánoční pohodu doplnila ochutnávka občerstvení, které děti dopoledne připravily. Důkazem, že to byla opravdu mňamka, byly prázdné talíře během pár okamžiků.

Vánoční turnaj ve florbalu

V pondělí 16. prosince v Sokolovně v Němčicích proběhla florbalová soutěž. Soutěžilo se ve střelbě na bránu, kde se hráči rozdělili do dvojic a nahrávali si v běhu po celém hřišti. Po střelbě se ihned otočili a sprintovali ke kuželu. Následovalo rychlé zpracování a střelba tahem. Každá skupina si počítala góly a měnila si stanoviště. Mezi skupinami vládla zdravá rivalita. Střelba z místa byla u některých hráčů nepřesná a stále se při střelbě zakláněli. Celkově soutěž zaměřená na střelbu hráče bavila a nakonec nesměl chybět ani florbalový zápas, kde zvítězili (Vít Peichl, Bryan Bém, Matěj Mikeska, Jaroslav Maňák). Na závěr jsem jednotlivé disciplíny vyhodnotila a hráče odměnila medailemi.



Vánoční setkání a vánoční jarmark u nás na školním dvoře



Podpora klimatu třídy - Srdíčka plná radosti, 2.B

Žáci si vyrobili srdíčka, která si nalepili na záda. Spolužáci si navzájem ně psali vzkazy plné podpory a radosti. Když si děti své srdíčko přečetly, bylo vidět spoustu úsměvů a štěstí. Tato aktivita nám pomohla se navzájem podpořit a přinést si trochu radosti. V rámci hodin, ve kterých rozebíráme naše emoce, se učíme je rozpoznávat a pracovat s nimi. Dnes jsme se zaměřili na to, jak si můžeme udělat radost a jak důležité je být k sobě navzájem laskaví. Psaní vzkazů na srdíčka bylo krásným způsobem, jak si vzájemně zlepšit den a ukázat si, že se máme rádi.



Nejsme všichni stejní 1. A

Děti si v tělocvičně vyzkoušely závody v matematice, sbírání písmenek a skládání slov. Ve třídě jsme si potom povídali o tom, že běhání a sportování není pro všechny samozřejmostí. Někteří lidé nemohou ani využívat ruce a třeba psaní a malování zvládají ústy nebo nohou. A to si také děti hned chtěly zkusit.



Den otevřených dveří

V sobotu 1. března bylo v Základní škole v Němčicích rušno. Den otevřených dveří škola uspořádala hlavně proto, aby si budovu, prostory i vybavení mohli přijít prohlédnout především rodiče předškolních dětí se svými potomky, kteří se chystají k zápisu, ale vítání byli i rodinní příslušníci všech žáků, bývalí žáci i další návštěvníci. Vystoupení žáků přichystali žáci a žákyně ze zájmového kroužku Sboreček, zpívali, přednášeli a tématicky vystoupení ladili z vlastních textů školy na míru. Škola má 9 tříd a prostory školy jsou situované ve dvou propojených budovách. V první z nich jsou kmenové třídy a počítačová učebna, v druhé se nacházejí prostory jídelny a školní družiny, která má v současnosti 5 oddělení. Škola je nadstandardně vybavena množstvím učebních pomůcek, různých druhů stavebnic, logických her, relaxačních pomůcek a sportovního vybavení. Prostředky na vybavení škola čerpá zejména z projektů, velké množství přírodovědných modelů a magnetických stavebnic, elektrických i konstrukčních stavebnic získala škola i díky štědrým sponzorským darům rodičů. Škola se v posledních letech může dále rozvíjet i díky podpoře svého zřizovatele, města Ivančice a jeho podpory si náležitě váží. V jednotlivých třídách si návštěvníci mohli mimo prohlídky učebních pomůcek přímo vyzkoušet práci na interaktivní tabuli. Buď interaktivní tabuli nebo LCD monitory mají všechny učebny ve škole. Návštěvníci si mohli zkusit si práci s různými stavebnicemi, tangramy, pohrát si s robotickými hračkami Ozobot Bit, Ozobot Evo, která se staly součástí výuky informatiky. Mohli si s pomocí jednodušších robotů Blue-botů vysoutěžit figurky, které natiskla školní 3D tiskárna. Škola má ve svém vybavení také různé druhy elektronických stavebnic Boffin, na kterých se žáci učí pochopení, jak funguje elektrický obvod. Ve škole funguje pro žáky také kroužek polytechnická dílna a žáci si mohli tentokrát vyrobit dřevěnou

kostku. Také prostory školní družiny nabízely k vyzkoušení různé druhy her, hraček, stavebnic i hlavolamů. Samozřejmě, že nejmenší děti přitahovaly nejvíc stavebnice a modely ZOO, vlakové dráhy, konstrukční stavebnice Lego, magnetické stavebnice Magformers, děvčátka si nejvíce pohrála s domečky pro panenky a v obchodě. V počítačové učebně, která byla rekonstruovaná a vybavená v roce 2018 z projektu IROP, si z široké nabídky výukových programů mohly i předškolní děti najít zábavný, ale současně vzdělávací program. V jedné ze tříd si děti i dospělí mohli zkusit rozpoznat a určit na reálných modelech různé druhy členovců, pavouků nebo si mohli poskládat jednotlivé modely vývojových stádií žáby či motýl Přesto, že škola v předloňském roce slavila 150 let své existence, mohli návštěvníci Dne otevřených dveří vidět, že se škola nachází ve skvělé kondici a nejen kvůli vybavení. Kvalitu školy dělají lidé, kteří v ní pracují a v němčické škole pracuje sehraný a zkušený tým pedagogických i nepedagogických zaměstnanců, který se samozřejmě podílel i na přípravě a realizaci Dne otevřených dveří.





Muzikodrama 2025

Poslední únorový týden si děti zpestřily netradičním výukovým programem - muzikoterapií. Starší děti zavedla lektorka v příběhu až daleko k Eskymákům, ti mladší si potom společně s Maruškou prošly mrazivým lesem až ke dvanácti měsíčkům. V průběhu celého programu si děti mohly vyzkoušet hru na všechny známé i neznámé hudební nástroje a prožily si, jak může hudba ovlivnit náladu nejen každého z nás, ale i celého kolektivu.



Bruslení 2025

Jako každý rok jezdíme celá škola bruslit na zimní stadion v Rosicích. Žáci se zde učí jezdit vpřed, vzad či zkouší různé styly jízd. I ti, kteří stáli na bruslích poprvé, tak po skončení výcviku zvládli ujet několik metrů úplně sami. Na zimním stadionu v Rosicích se všechny třídy vystřídaly tak, že každá jela 3 krát.





Projekt Karlštejn, 5. A



Ve středu 19. března 2025 se žáci 5. A zúčastnili projektu zaměřeného na rozvoj čtenářských dovedností. Cílem projektu s názvem Karlštejn byl rozvoj dovedností vyhledávání a interpretace informací z letáku na webových stránkách. Je to dovednost využitelná v běžném životě při plánování výletu. Žáci pracovali ve dvojicích. Nejprve četli text o hradu Karlštejn, o jeho historii. Následovalo odpovídání na otázky, které prověřili celkové porozumění textu. Důležité informace si zapsali do svých myšlenkových map. Jako motivace pro další aktivitu jsem zvolila práci s obrázkem. Ve druhé části pracovali s letákem pro návštěvníky hradu. Úkolem bylo vyhledávat informace, které potřebuje

návštěvník, odpovídat na otázky, vyplnit pracovní list. Součástí práce s textem bylo vypsát slova klíčová a slova neznámá, která jsme si společně vysvětlili. V textu žáci také pracovali s piktogramy.



Dudáci

V pátek 28. března naši školu navštívili Ondřej a Lucie Tryhukovi, kteří nám přivezli dudy – hudební nástroj, který dnes už není příliš známý. Ukázali nám různé typy dud, které pocházely z různých

koutů světa, a prostřednictvím poutavých příběhů a pohádek dětem přiblížili, jak tento nástroj funguje a jakou má historii. Kromě dud přivezli také buben, na který si děti mohly zahrát a vyzkoušet si tak rytmus. Celý program byl nejen zábavný, ale také plný zajímavých informací, které žákům ukázaly, jak dudy a další tradiční nástroje ovlivnily hudbu v minulosti.



Akce Uklid'me Česko 2025

Žáci naší školy v pátek 28. 3. 2025 část dopoledne věnovali úklidu odpadků kolem školy a v ostatních částech Němčic, Alexovic i Letkovic a okolí řeky Jihlavy. Je vidět, že úklid nejen našich žáků probíhá každoročně, protože množství odpadu vysbíraného v našem okolí bylo letos o dost menší, než v předešlém roce.



Druháci na SVČ: „Čímpak jednou budu?“

Druháci navštívili SVČ, kde si vyzkoušeli úkoly spojené s různými profesemi. Program „Čímpak jednou budu?“ dětem ukázal, jaké dovednosti jsou potřeba pro různé práce, jako například stavaře, lékaře nebo kuchaře. Děti prokázaly hbitost, zručnost a bystrý rozum při plnění úkolů a seznámily se s názvy a náplní různých povolání. Program je inspiroval k přemýšlení o jejich budoucí profesi.



McDonald's Cup 2025, 1. - 3. třída

I v letošním školním roce jsme se přihlásili do celostátního fotbalového turnaje McDonald's Cup. V mladší kategorii A pro žáky 1. - 3. tříd se ve čtvrtek 10. dubna 2025 dařilo družstvu naší školy. Malí fotbalisté a fotbalistky bez porážky vítězili v základní části okresního kola a postupují do okresního finále v Modřicích. Postup a zlaté medaile vybojovali Lukáš Feith, Sebastian Podrazil, Petr Kadaňka, Tibor Kratochvíl, Matyas Podrazil, Toník Surý, Martina Čožíková, Vítek Peichl, Lea Kadaňková, Sabina Vorlová, Marek Štěrba a Honzík Smutný.





Turnaj ve vybíjené

Ve středu 9. dubna 2025 se družstvo z žáků naší školy zúčastnilo turnaje ve vybíjené ZŠ. V konkurenci okolních škol ZŠ Tetčice, ZŠ Neslovice a ZŠ TGM Ivančice obsadilo celkově 4. místo. Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se :-). Poděkování za reprezentaci školy patří Nele Pipalové, Lukáši Kociánovi, Lukáši Kuklovi, Marku Spáčilovi, Adamu Pokornému, Vítkovi Peterkovi, Honzíku Poláchovi, Honzíku Truhlářovi, Matěji Havlíčkovi, Kristianovi Studenému, Fandovi Chybovi a Tomáši Hamalovi.





Výlet za pirátským dobrodružstvím - školní družina

Ve středu 9. dubna jsme jeli do DDD a ŠD Oslavan na divadelní vystoupení Malých herců. Připravili si dobrodružnou pohádku o pirátech. Piráti byli vždycky pro každé dítě tajuplnými postavami. Příběh o pirátech byl napínavý. Viděli jsme nádherné představení plné pirátských kulišáren a lumpáren, prošpikované námořnickým humorem, ale také písničkami a spoustou nádherných kulís. Moc se těšíme na další vystoupení Malých herců, protože děti nadchlo a velice pobavilo. Měli jsme trochu času a tak jsme se prošli kolem zámecké zahrady.



Divadlo "Verneovka", 4. B a 5. A

Poslední březnový den navštívili žáci 5.A a 4.B brněnské divadlo Reduta. Představení o životě a díle Julesa Verna se dětem líbilo. Cestou jsme se zastavili na radnici a zopakovali si pověsti O brněnském drakovi a kole.



Velikonoční pátračka ve školní družině

Na zelený čtvrtek se vydaly děti ze školní družiny hledat velikonoční slepici.

Pátračka začala u školy, kde si našly a podepsaly herní kartičku. Po cestě kolem vody hledaly všechny schované symboly, označily je do správného okýnka v herní kartičce a poslední symbol je zavedl k místu, kde byla schovaná slepice s velikonoční nadílkou.

Hra děti bavila a připomněla jim pašijový týden s bohatými zvyky a tradicemi.

Pomoc ivančické nemocnici - školní družina

Školní družina se zapojila do facebookové výzvy ivančické nemocnice Školy a školky pomáhají. Děti malovaly obrázky a vytvářely dekorace s jarní tematikou, aby pomohly vyzdobit a zpříjemnit prostory nemocnice.



McDonald's Cup 2025 1. - 3. třída okresní finále



Svátek fotbalu - tak se říká celostátnímu fotbalovému turnaji pro žáky základních škol McDonald's Cupu. V mladší kategorii A pro žáky 1. - 3. tříd se naše družstvo (ve složení Lukáš Feith, Sebastian Podrazil, Petr Kadaňka, Tibor Kratochvíl, Matyas Podrazil (nehrající kouč), Toník Surý, Teodor Penčák, Martina Čožíková, Vítek Peichl, Lea Kadaňková, Sabina Vorlová, Marek Štěrbá a Honzík Smutný) ve středu 30. dubna zúčastnilo okresního finále v Modřicích. Zde v konkurenci 7 družstev nakonec obsadilo 4. místo. Ve skupině se nám podařilo porazit družstvo ZŠ Říčany a remizovat se ZŠ Prace.

V semifinále jsme jen těsně prohráli se ZŠ Modřice a v posledním zápase o umístění jsme podlehl ZŠ Kuřim 4:5. Všichni naši hráči i hráčky si zaslouží velkou pochvalu za předvedené výkony. Bojovali o každý míč, vstřelili spoustu gólů. Dokázali, jak fotbal opravdu mají rádi.

Pohár za 3. místo!!!



Máme "dodatečně" pohár za 3. místo v okresním finále fotbalové turnaje McDonald's Cup 2025. Jeden ze soupeřů porušil pravidla a byl diskvalifikován. Rozhodnutí organizátorů změnilo výsledky a náš tým se tak posunul na bronzovou příčku. Tento případ zároveň ukazuje, jak důležité je dodržovat zásady fair play. Respekt k pravidlům, soupeřům i hře samotné - to je základ sportu!

McDonald's Cup 2025 kategorie 4. - 5. třídy

V pátek 25. dubna 2025 se naše družstvo zúčastnilo fotbalového turnaje McDonald's Cup kategorie II. mix pro žáky a žákyně 4. -5. tříd. Kvůli špatnému počasí se nakonec turnaj odehrál v městské sportovní hale, kde o postup do okresního finále bojovalo 7 družstev. Naše družstvo ve složení Klaudie Holasová, Tobias Čech, Bryan Bém, Fanda Schoř, Ondřej Šedrla, Adam Pokorný, Lukáš Kukla, Vítek Peterka, Honza Truhlář a Matěj Havlíček obsadilo celkově 5. místo.



Divadlo Koráb

Ve středu 7. 5. se žáci 1. - 3. třídy vydali do Brna do divadla Koráb na pohádku O třech prasátkách. Tuto známou pohádku děti zhlédly v nové, neobvyklé úpravě a představení si opravdu užily.



Škola v přírodě – Komorní Lhotka

Na začátku června se žáci 1.–5. tříd zúčastnili školy v přírodě v krásném prostředí Komorní Lhotky. Celý pobyt se nesl v duchu pravěku díky zážitkovému programu Cromagnon, který děti provedl životem pravěkých lidí. Vyzkoušely si například malování na „jeskynní stěny“, výrobu jednoduchých nástrojů a lov na mamuta (samozřejmě jen symbolicky). Velkým zážitkem byl i táborák, který připomněl, jak důležitou roli hrál oheň v pravěku. Nechyběly písničky ani špekáčky. Během týdne děti soutěžily v napínavé hře o poklad, kde musely plnit různé úkoly a spolupracovat jako pravěké tlupy. Cestou do Komorní Lhotky jsme navštívili Muzeum Beskyd ve Frýdku–Místku a výstavu „Vzhůru do pravěku“,



kde si děti prohlédly modely pravěkých zvířat i nástrojů. Závěr školy v přírodě patřil výletu do Archeoskanzenu Modrá, kde jsme si prohlédli slovanskou vesnici, a do expozice Živá voda Modrá s podvodní pozorovatelnou a ukázkami života ve vodním ekosystému. Celý pobyt se vydařil, počasí nám přálo a děti si odvezly nejen spoustu zážitků, ale i nové poznatky o pravěku.



Sportovní den

Polovina žáků školy odjela do Beskyd na školu v přírodě a pro žáky, kteří zůstali doma, pedagogové připravili po celý týden různé sportovní, vzdělávací aktivity a hry. Jeden den byl ryze sportovní a udál se celý na hřišti. Zde děti dopoledne plnily různé sportovní disciplíny ve družstvech. Skákaly do dálky, plnily nádobu pomocí lžice, stavěly co nejvyšší komín z kostek, skákaly v pytli, chodily po

slepu, házely na cíl, běhaly překážkovou dráhu. Počasí se vydařilo a myslím, že děti si sportování užily.





Ve středu 11. června odpoledne se naše školní družina zúčastnila Olympiády školních družin na stadionu v Oslavanech. Tato olympiáda má dlouholetou tradici a příští rok bude mít 20. výročí. Byla zahájena slavnostním nástupem a poctivost při závodění jsme ztvdili olympijským slibem. Přijelo šest týmů – Ivančice TGM, Ivančice VM, Ketkovice, Neslovice, Oslavany a my. Týmy jednotlivých školních družin soutěžily v těchto disciplínách: sprint na 50m, skok daleký, hod kriketovým míčkem, skákání v pytli, vytrvalost na 300m a štafeta. Náš tým celou soutěž vyhrál a dostal pohár, diplom a spoustu sladkostí a upomínkové předměty. Reprezentovali nás: Tibor Kratochvíl, Tomáš Kukla, Lukáš Feith, Sebastián Podrazil, Karel Hošek, Marika Kratochvílová, Klaudie Holasová, Tobiáš Čech, Lukáš Kukla, Adam Pokorný. Počasí nám přálo a všichni jsme si užili hezké odpoledne. Gratulujeme a děkujeme našim žákům za vzornou reprezentaci naší školy i družiny.

Zábavný den ve škole

Přeposlední školní den si učitelé pro děti připravili zábavný den plný stanovišť, na kterých děti plnily různé úkoly. Podle toho, jak byly děti úspěšné, dostávaly body. Skákaly do dálky, chytaly ryby, stříkaly pistolí, poznávaly zvuky zvířat, skládaly puzzle a magnetické stavebnice, skákaly přes



švihadlo a v pytli a plnily další a další aktivity. Za získané body si pak chodily nakupovat drobné odměny a sladkosti.



Májová akademie

Vystoupení žáků Základní školy Němčice na Májové akademii přivedlo hosty, kteří zcela naplnili dvůr a zahradu školy.

Vystoupení nemělo za cíl pouze pobavit obecnost a ukázat, co děti umí. Šlo také o to, nechat dětem zažít pocit, že jsou součástí celku, že se musí umět prezentovat na veřejnosti.

Po přivítání ředitelkou školy se vystoupení rozběhlo. Programem provázeli žáci 5. ročníků, kteří svoji roli plnili velmi dobře a dařilo se jim upoutat pozornost malých i velkých diváků. Do programu se zapojili žáci všech tříd a vystoupení paní učitelky koncipovaly tak, aby se vystoupení lišila. Nejmladší žáci předvedli pohádku s doprovodem písničky, další zas rytmickou skladbu s motivem školního rozvrhu. Diváci mohli lidové tanečky, kterými se děti připravují na tradiční hody, které mají v Němčicích i v Letkovicích tradici. Třetí předvedli moderní včelku Máju v nádherných kostýmech a i další vystoupení byla plná pohybu, humoru a dá se říci, že si je neužívali jen diváci, ale i samotní vystupující. Zlatým hřebem bylo vystoupení žáků 5.A, které nepostrádalo vtip, a jehož provedení páťáci zvládli na jedničku.



