

Základní škola a mateřská škola Ivančice-Němčice
Školní 230/34, 664 91 Ivančice
IČO: 70852022
IZO:600110729

Mateřská škola IZO: 150008562

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2018 / 2019



Pracoviště MŠ Alexovice



Pracoviště MŠ Němčice

Obsah

1. Charakteristika školy	3
2. Demografický vývoj, změny v průběhu školního roku	4
3. Výchovně vzdělávací proces 3.1 Základní údaje o pracovnících školy fyz/přepoč.....	5
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících- úvazky k 30. 6. 2018.....	5
3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	5
3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby.....	5
3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících MŠ	6
3.6 Koncepce školy, plnění cílů práce školy	6
3.7 Výchovně vzdělávací práce, podmínky, úspěchy, problémy	6
3.8 Údaje a hodnocení nadstandardních aktivit školy	8
Akce během školního roku - MŠ Alexovice.....	9
Akce a činnost během školního roku - MŠ Němčice.....	11
Spolupráce s rodiči.....	14
3.10 Spolupráce s odborníky (SPC, PPP, lékaři).....	14
3.11 Spolupráce s odbory.....	15
4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekci.....	15
5. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí	16
6. Sponzorství.....	17
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	17
8. Závěry pro práci v příštím školním roce.....	18

1. Charakteristika školy

1.1 základní údaje o subjektu	
název školy	<i>Základní škola a mateřská škola, Ivančice-Němčice, okres Brno-venkov</i>
adresa školy	<i>Školní 230/34, 664 91 Ivančice</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	70852022
DIČ	CZ 70852022
IZO	600110729
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Marie Magerová</i>
	<i>Zástupce a ekonomka: Bc. Hana Homolková</i>
Vedoucí MŠ Němčice	<i>Alena Prudíková</i>
Vedoucí MŠ Alexovice	<i>Marie Chaloupková</i>
Kontakt	tel.: 546451980 fax: 546451980 e-mail: zsнемcice@seznam.cz www: zsнемcice.ivancice.cz
Součásti školy:	<i>Základní škola- 6 tříd 1.st. ZŠ</i>
	<i>Mateřská škola 2 pracoviště - 4 třídy</i>
	<i>MŠ Alexovice, Tovární 168 - 2 třídy</i>
	<i>MŠ Němčice, Ke Karlovu 92 - 2 třídy</i>
	<i>Školní družina 4 oddělení</i>
	<i>Školní vývařovna obědů – Němčice</i> <i>Ke Karlovu 92</i> <i>Školní výdejna obědů pro ZŠ, Němčice 230</i> <i>Školní výdejna obědů a výrobní svačinek,</i> <i>Alexovice, Tovární 168</i>
1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Ivančice</i>
adresa zřizovatele	<i>Palackého nám. 6, Ivančice</i>
kontakt	tel.: 546419418 fax: 546419410
1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	116
Základní škola	200
Školní družina	150
Školní jídelna	300
Školní výdejna MŠ	60
Školní jídelna- výdejna ZŠ	230

1.4 Mateřská škola- pracoviště	Počet dětí / září	červen
MŠ Alexovice	56	56
1.třída	28	28
2.třída	28	28

MŠ Němčice	56	56
1.třída	28	28
2.třída	28	28

1.5. Počet pracovníků	fyzicky	přepočtených	kvalifikovanost
MŠ Alexovice- pedagogičtí	5	4,29	100 %
asistent pedagoga	0	0	
provozní	2	1,25	
vaření a výdej jídel	1	0,60	
MŠ Němčice- pedagogičtí	4	4,00	100%
provozní	1	1,00	
vaření a výdej jídel	4	2,20	
celkem	16	13,34	

Tento počet je kalkulován pouze na MŠ a nezahrnuje úvazky ředitelky, účetní a ekonomky, které jsou mateřskou školou rovněž využívány.

2. Demografický vývoj, změny v průběhu školního roku

Počty dětí dle jednotlivých tříd, děti s nepravidelnou docházkou, děti s odkladem školní docházky

	Celodenní docházka	Polodenní docházka	Docházka na 4 hodiny	Z toho děti s odkladem	Z toho integrovaní
1.tř. MŠ Němčice	28	0	0	0	1 IVP
2.tř. MŠ Němčice	28	0	0	1	0
1.tř. MŠ Alexovice	28	0	0	0	0
2.tř. MŠ Alexovice	28	0	0	0	1

Výsledky zápisu, přijímacího řízení do MŠ

Žádosti o umístění dítěte do MŠ u zápisu	A – 30, N - 25
Počet přijatých dětí	
MŠ Alexovice	28
MŠ Němčice	18
Z toho mladších 3 let	MŠ A - 10 MŠ N - 2
Odchody do ZŠ	MŠ A - 23 MŠ N – 15,
Přestup do jiné MŠ	MŠ A - 5 MŠ N - 0, přípravná 9
Odklady š.d. pro rok 2019/2020	MŠA - 2 MŠ N - 2

3. Výchovně vzdělávací proces

3.1 Základní údaje o pracovnících školy fyz/přepoč.

odloučená pracoviště MŠ Alexovice a MŠ Němčice

Počet učitelek MŠ	9 / 8,29
Počet správních zaměstnanců MŠ bez ŠJ	3 / 2,5

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících- úvazky k 30. 6. 2018

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Stupeň vzdělání	Délka praxe	Aprobace
1	Ved.učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	39	Předškolní vých.
2	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	35	Předškolní vých.
3	učitelka MŠ	0,81	SPgŠ	33	Předškolní vých.
4	učitelka MŠ	0.48	SPgŠ	3	Předškolní vých.
5	učitelka MŠ	1	SPgŠ	9	Předškolní vých.
6	Ved.učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	37	Předškolní vých.
7	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	35	Předškolní vých.
8	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	21	Předškolní vých.
9	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	32	Předškolní vých.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

	Aprobovanost ve výuce za obě pracoviště %
Učitelky MŠ	100%
Asistent pedagoga	Nebyl v tomto roce využíván

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	2	0	3	0	3	0	0	0	9

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících MŠ

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
ŠJ Němčice a výdejna MŠ Alexovice (bez ZŠ)	Samostatná odb. kuchařka	1	SOU
	Samostatná odb. kuchařka	0,9	SOU
	Samostatná odb. kuchařka	0,5	SOU
	Pomocná kuchařka	0,5	SOU
	Pomocná kuchařka	0,7	
	Pom.kuchařka- výd MŠ A	0,63	SOU
Úvazek spol. se ZŠ	Vedoucí šk. jídelny	0,5	SOU
	Celkem	4,73	
Ostatní provozní	Školnice MŠ	1	SOU
	Školnice MŠ	1	SOU
	ekonomka	0,5	
	Celkem	2,5	

3.6 Koncepce školy, plnění cílů práce školy

ŠVP MŠ pod názvem „Svět je náš“ je součástí ŠVP ZŠ „Otevřená cesta“, nabízí rozsáhlé poznání souvislostí a získávání praktických zkušeností. Nabízí dětem rozvoj vlastního potenciálu, aktivity a tvořivosti. Umožňujeme dětem věci zažít a vyzkoušet si, posilujeme sebedůvěru a zdravé sebevědomí. Rozvíjíme spolupráci a komunikaci, posilujeme prosociální jednání. Připravujeme děti pro zvládnutí školní docházky.

3.7 Výchovně vzdělávací práce, podmínky, úspěchy, problémy

Naše MŠ jsou již téměř plně vybaveny. Je stále nutné obnovovat pomůcky a hračky, doplňovat výukový materiál. Obě mateřské školy jsou nadstandardně vybaveny interaktivními tabulemi a kobercem. V rámci projektu **OP VVV Šablony II.** jsou obě MŠ vybaveny 10 tablety na platformě Android, se kterými podle podmínek projektu pracují učitelky každý týden minimálně 1 hodinu. Při práci využíváme aplikace a výukové programy pro děti předškolního věku. Tyto pomůcky jsou využívány frontálně, ale i při individuální práci s dětmi. Ve výukových programech je zahrnuta nabídka týkající se všech výchovných oblastí, to znamená, že děti si např. mohou zábavnou formou procvičit znalost barev, rozvíjet matematickou a čtenářskou gramotnost, rozlišovat roční období, časové vztahy, rostliny, zvířata, ovoce zeleninu apod. Rozlišují stromy, květiny, dopravní prostředky, rozvíjejí smyslové vnímání, rozeznávají zvuky, hledají rozdíly apod. Možností, jak využívat interaktivní techniku v MŠ je nepřeberné množství.

Učitelkám činnost s nimi zjednodušila práci v tom smyslu, že nemusí denně chystat velké množství pomůcek, témata jsou inspirující. Neznamená to však, že by technika klasickou výuku a výchovnou práci vytlačila nebo omezila. Stále platí, že nejdůležitější a nejpodnětější je učení prožitkem a zkušeností. Dětem jsou čteny pohádky před spaním, učí se zacházet s knihami,

listovat v nich, vyprávět podle obrázků, správně uchopit tužku a pastelku, štětec, procvičují grafomotoriku apod. Jsme však nakloněny změnám a pestrosti v nabídce, proto vítáme nové podněty.

Jsme rovněž zapojeni do programu **MAP II. Ivančice**, v rámci něhož se letos realizovaly dílny čtenářské pregramotnosti, kroužek polytechnické dílny a kroužek předškolní výchovy.

Pracujeme s dokonalou pomůckou **Klokanův kufr**, která podobně jako interaktivní pomůcky nabízí širokou škálu možností, jak děti zapojit do aktivní činnosti. Preferujeme prožitkové učení v environmentální výchově. Výtvarná činnost je z větší části založena též na předešlém pozorování, chceme-li např., aby dítě výtvarně vyjádřilo své prožitky, pocity nebo, co vidělo.

V rámci programu Šablony a následně Šablony II., který byl zahájen od 3/2019, organizujeme projektové dny rozvíjející děti ve všech směrech – smyslové vnímání, pohled na svět, pracovní a výtvarné dovednosti, zvědavost.... Např. jsme osadili zahradní terasu bylinkami a skalničkami, zúčastnili se přednášky zástupců záchranné zvířecí stanice Ikaros s ukázkami zvířátek, pozvali si lesního správce, aby dětem vysvětlil, k čemu v současné době dochází v našich lesích, proč se tolik kácí stromy, navštívili jsme Kozí farmu, byli jsme se podívat v doškové chalupě, kde se děti seznámily s národními znaky, dozvěděly se o vzniku republiky, vyzkoušely si jak se žilo lidem dříve a srovnávaly s nynějšími podmínkami.

Již jsme si zvykly na vysoké počty dětí ve třídách, zorganizovaly práci jinak, než bylo zvykem. Pracujeme více frontálně a s menšími skupinami dětí, individuálně při menších počtech svěřenců.

V heterogenních (věkově smíšených) třídách jsme svědky hlubšího sociálního citění. Takové třídy se více přibližují „rodinnému vzorci“. Starší děti jsou tolerantnější, ohleduplnější, mladší se chtějí starším vyrovnat, mají příklad, jsou výkonnější a samostatnější. Přijímáme i děti mladší 3 let. Práce s nimi je náročnější, jsou ještě vývojově tak nevyzrálé, že nestačí výukovému tempu ostatních, jsou bez zábran, prostě na začátku výchovného procesu. Všechny třídy postupně vybavujeme hračkami a hrami, které mohou používat děti již od dvou let věku. Děti netříleté jsou malé vzrůstem a bezpečně nedostanou na toaletu, z toho důvodu jsme pořídili protiskluzový stupínek.

Sjednáváme s rodiči adaptační tříměsíční lhůtu, kdy společně hledáme schůdnou cestu k tomu, aby změny, kterými malý človíček prochází, byly co nejméně „bolestné“, aby netrpěl příliš steskem po rodičích, necítil se ztracený v novém prostředí.

O vývoji každého dítěte jsou v obou MŠ vedeny individuální záznamy po dobu celé docházky. Jsou zaznamenávány všechny pokroky, ale i oblasti, ve kterých se objevují nedostatky. Ve výchově a vzdělávání se „opíráme“ o tyto informace, konzultujeme je s kolegyní ve třídě a větší problémy s ostatními kolegyněmi na pedagogických radách. Případné návrhy na odklad školní docházky řešíme s rodiči již na začátku posledního školního roku. Máme zkušenost, že rodiče jsou často velmi překvapeni, že jejich dítě má oblasti, ve kterých kolísají jeho dovednosti nutné pro školní docházku. Proto včasné upozornění a následná spolupráce většinou vede k tomu, že děti, které se jeví jako pomalejší nebo např. méně soustředěné, se výrazně zlepšují díky tomu, že i rodiče se na jejich výchovu více soustředí, nechají si poradit a nepodceňují doporučení učitelky.

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu dbáme na bezpečnost dětí při všech činnostech, zvláště při pohybových aktivitách, pracovních a výtvarných činnostech a zejména při pobytu venku.

Vzhledem k tomu, že jsme „okrajové“ školky města, čili v podstatě venkovské, klesá v našich zařízeních věková hranice přijímaných dětí. Školky navštěvuje stále více dětí z jiných spádových částí města. Potěšující je, že část z těchto dětí, která se při vyšším věku dostávala do MŠ ve své spádové oblasti, u nás zůstává a již jen zřídka po roce odchází jinam. Naopak, rodiny si naše zařízení oblíbily natolik, že k zápisu přicházejí i s mladšími sourozenci našich svěřenců. Jejich důvěra nás těší.

Jsme spokojeni se spoluprací se zřizovatelem, bez jeho podpory bychom zdaleka nemohli dětem nabídnout tak kvalitní podmínky k pobytu a vzdělávání.

Rozvíjíme u dětí kladný vztah k hodnotám, vedeme je k tomu, že nic není zadarmo, že je třeba vynaložit úsilí, aby něco uměly a pomůcky, které mají k dispozici, aby vydržely v dobrém stavu. Prohlubujeme estetické cítění. Jsme vybaveni dostatečným množstvím materiálu pro výtvarné a pracovní činnosti. Zohledňujeme individuální zvláštnosti. Je-li třeba, integrujeme handicapované děti.

Vnitřní vybavenost budov je na vysoké úrovni. K oběma mateřským školám přiléhají prostorné zahrady vybavené bezpečnými hracími prvky a pískovišti. Zahrada MŠ Němčice je již vybavena stínícím altánkem pro hry dětí. V současné době proběhla 1. etapa rekonstrukce zahrady, výsledkem je multifunkční hřiště a příjezdový chodník k hřišti. Terasa v MŠ Alexovice je již vybavena velkými slunečníky a zahradním nábytkem.

Školky jsou prostorné, vesele barevné. Děti se do příjemného prostředí tříd a zahrad rády vrací a často je nerady opouštějí, odpoledne tráví dost času na zahradách s dětmi i rodiče nebo prarodiče.

3.8 Údaje a hodnocení nadstandardních aktivit školy

Školní vzdělávací plán „Svět je náš“, zpracovaný a aktualizovaný týmem všech pedagogických pracovníků podle ŠVP pro PV, je vodítkem k naší práci. Konečnou podobu dostává díky týmu vedoucích učitelů a paní ředitelky. Mimo rámec standardních činností v rámci denního režimu nabízíme dětem kroužky: výtvarný, keramický a hudebně-pohybový, vždy nad rámec základních aktivit a učitelky, které kroužky vedou, tak činí mimo svou pracovní dobu.

Letos jsme poprvé začali realizovat projekty v rámci Šablon II, připravili jsme pro děti zajímavé, výchovné a poučné aktivity.

Zúčastňujeme se divadelních a hudebních představení, na která jsme zváni KIC do kina Réna. Do mateřských škol zveme hudební a divadelní skupiny.

Pořádáme pro děti školní výlety a exkurze, výpravy „za poznáním“. Organizujeme relaxační pobyty školy v přírodě, připravujeme program k MDD, pro maminky ke Dni matek, ke Dni rodin. Nezapomínáme na společná podzimní, mikulášská, vánoční a jarní setkání s rodiči v různé podobě, scházíme se s rodinami dětí na školních zahradách při různých příležitostech.

Vedeme děti k ekologickému přístupu a cítění. Třídíme odpad – plasty, hliník, papír, ošetřujeme školní zahradu, všímáme si pozitivního i negativního civilizačního vlivu na přírodní prostředí, pozorujeme, vysvětlujeme a řešíme.

Prostorné a dobře vybavené školní zahrady jsou nám k dispozici kdykoli při pěkném počasí. Na dostatečně velkých pískovištích, průlezkách a upravených cestách rozvíjí děti zručnost, vytrvalost, obratnost a fantazii. Plánujeme budování a rekonstrukci dopravního hřiště v Alexovicích, v Němčicích proběhla 1. etapa rekonstrukce zahrady, kdy bylo vybudováno v průběhu prázdnin 2019 multifunkční hřiště. Proměny ročních období máme možnost sledovat v „přímém přenosu“ právě na školní zahradě. Na podzim zahradu s dětmi „uspáváme“, brzy zjara „probouzíme“ důkladným úklidem. Prostorné pozemky kolem mateřských škol dětem nabízí možnost her na sněhu. Zahrad využíváme i v zimním období k pozorování, stavění sněhuláků a jiným hrám na sněhu, když se zadaří a napadne.

Samozřejmostí je posilování fyzické zdatnosti a rozvíjení přirozeného pohybu v členitém, kopcovitém terénu. Pobýváme venku téměř v každém počasí. Venkovské prostředí a blízkost přírody skýtají možnost pobytu venku, v lese kolem řek a rybníků. Úžasná poloha místa, kde žijeme, poskytuje nepřehledné možnosti k přímému pozorování rostlin a zvířat v lese a kolem vody.

Předškoláci procházejí adaptačním obdobím. Vstup dětí do školy je proto díky těsné spolupráci s naší ZŠ bezproblémový. Od února do června pracují u nás rodiče, nejdříve v MŠ, posléze v ZŠ, pod vedením pg. pracovníků v edukativních skupinách na přípravě předškoláků. Rodiče se učí s dětmi individuálně pracovat, v prostředí škol mají možnost ověřit si skutečné schopnosti a možnosti svých dětí. Pod odborným vedením získávají nové informace a podněty. Děti poznají svoji příští učitelku. Pro příští školní rok již teď plánujeme přípravnou třídu v ZŠ, do které budou docházet někteří naši předškoláci a děti s odkladem školní docházky.

Akce během školního roku - MŠ Alexovice

Děti se postupně adaptují na nové prostředí. Jsme škola rodinného typu, rodiče mají kdykoli přístup do tříd, mohou pozorovat a zúčastnit se výchovného procesu, diskutovat a hodnotit, domluvit se na postupném zvykání. Nabízíme spolupráci na profesionální úrovni, poradíme v oblasti výchovy a vzdělávání, poskytujeme psychickou podporu, vyžaduje-li to situace. Lze si domluvit individuální „konzultační hodinu“ vyhovující oběma stranám. Rodiče mají volný přístup do tříd, jsme nakloněni spolupráci, vítáme podporu rodin a na spolupráci se těšíme.

Činnosti jsou pestré, zajímavé a směřují k uspokojení potřeb dětí, k jejich všestrannému rozvoji:

- Navštěvujeme divadelní a filmová představení, koncerty a hudební programy
- Umělecké skupiny zveme do školky
- Každoročně absolvujeme skvělý kurz plavání s odbornou učitelkou plavání pí Fabíkovou...
- Děti se výtvarně rozvíjí v kroužku „Mistřík“
- Velký úspěch má hudebně pohybový kroužek „Zpívánek“...
- V prosinci u nás naděloval Mikuláš ...
- O Vánocích nechybí stromeček a nové hračky, sešli jsme se na „Vánoční dílně“ s celými rodinami



- Aktivně se zapojujeme do vánočního jarmarku na náměstí při rozsvěcení vánočního stromu. Náš punč, vynikající čaj pro děti a pečivo od maminek jsou již tradičně vyhledávanými pochutinami. Nabízíme dekorativní předměty opravdu vyrobené dětmi.
- Zúčastnili jsme se zdobení vánočního stromečku v kapli zámku v Oslavanech, ozdoby vyrobily děti. V dobře akustickém prostředí jsme iniciátorům akce zazpívali vánoční koledy.
- Masopustním karneval byl ve znamení pohádkových bytostí. Na molu defilovaly bludičky, vodníci, čarodějnice, čerti, hejkalové, princezny...
- Děti vyrobily Babici Zimici, jejím zapálením a vhozením do řeky definitivně zahnały zimu, letos se to opět povedlo...
- Sešli jsme se na „velikonoční dílně“ s celými rodinami



- Školní zahrádku jsme „do jara probudili“ důkladným úklidem, zúčastnili se i rodiče...
- Předškoláci se zúčastnili adaptačního programu Předškolák v MŠ a ZŠ ...
- V Den otevřených dveří měla široká veřejnost možnost prohlédnout si prostory školy a školní zahrady, vybavenost zařízení, ochutnat dobroty z naší školní kuchyně, vyzkoušet si s dětmi práci na nové interaktivní tabuli...
- V rámci projektu „Šablony“ jsme navštívili Kozí farmu v Ratibořicích...



- Na školní výlet jsme se vydali den před MDD vlakem na Letovisko, pak pěšky přes Stříbský mlýn na Rénu kde děti hledaly poklad. Do školky jsme se vrátili unavení, ale spokojení...
- Škola v přírodě nám opravdu vyšla. Tentokrát jsme se v lesích České Kanady u Bejčkova mlýna sešli se „Strážcem lesa“, plnili jsme jeho úkoly, uklízeli a chránili les. Byli jsme pak pasováni na jeho pomocníky....
- Pasováním předškoláků a táborákem na „Zahradní slavnosti“ jsme se společně rozloučili se školním rokem



Spolupráce s rodiči

Přístup a důvěra jsou základními stavebními kameny vztahů mezi námi, rodiči a dětmi. Vyplácí se být k rodičům upřímní a přímí, totéž očekáváme od nich. Případná nedorozumění řešíme,

vysvětlujeme, křivdy napravujeme. Je lidské chybovat, přiznat chybu těžké, ale ne nemožné. Toho se držíme. Spolupráce se pak posouvá na jinou úroveň. Rodiče pomáhají, řeší a vedou diskusi. Pomohli nám při úklidu školní zahrady, maminky a babičky napekly na jarmark, při každé akci bez výzvy z naší strany obstarají občerstvení. Manželé Drbolovi dětem obstarali a uhradili skákací hrad na Zahradní slavnost. Paní Nováková přivezla na tutéž akci zmrzliny, s odvozem mrazáku vypomohla pan Soukup. Je toho mnoho, co rodiče pro školku dělají a my jim za to DĚKUJEME.

Akce a činnost během školního roku - MŠ Němčice

Během celého školního roku jsme dětem zprostředkovávali nové zkušenosti, dávali nové možnosti rozvoje poznání a komunikace. Rozvíjeli jsme u dětí samostatnost a tvořivost. Posilovali jsme zdravé sebevědomí, učily se budovat nové vztahy, naslouchat si navzájem, ptát se, chápat přírodu a okolní svět. Naším záměrem bylo dovést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo svému věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy pro jeho další rozvoj a učení.

Učitelky ve třídách průběžně sledovaly a hodnotily individuální vzdělávací posun každého dítěte. Cíleně se zaměřovaly na děti s odkladem školní docházky, děti vyžadující zvýšenou péči a předškoláky. Výsledky vzdělávání a individuální vzdělávací potřeby dětí byly průběžně konzultovány na pedagogických radách i s rodiči. U všech dětí byla prováděna pedagogická diagnostika. Do osobních listů se zaznamenávaly pokroky, rozvoj, znalosti po celou dobu docházky do MŠ.

Během školního roku byly dětem nabízeny různé zajímavé činnosti..

Velice nám pomáhají nové pomůcky jako tablety, které jsme pořídili z projektu Šablony II., a interaktivní tabule, kterými máme vybaveny obě třídy. Činnosti pro děti jsou s těmito pomůckami pestřejší, zajímavější a přitažlivější.

Dětem byly nabídnuty zájmové kroužky. Keramika, výtvarný kroužek „Šíkula“ a hudební kroužek, které s nadšením a elánem navštěvovaly.

Také jsme dětem zprostředkovali nemálo zajímavých akcí nejenom u nás v mateřské škole i mimo ni.

- Několik divadelních společností i kouzelník a žongléra z Třebíče, Milan Ošmera, který hostuje v různých světových cirkusech se zajímavým vystoupením již tradičně zavítali i k nám do MŠ a opět děti nezklamali.



- Jako každoročně jsme navštívili opravdové divadlo, „Divadlo Bolka Polívky“ v Brně, kde shlédly pohádku „Krysáci a ztracený Ludvík“.

- Uspořádali jsme Halloween party



- Upekli jsme si štrůdl a pokusili jsme si našlapat zeli.



- Tradičně jsme uspořádali „Maškarní karneval“ s hrami a soutěžemi.
- Jaro jsme přivítali výrobou „Moreny“, kterou jsme společně za zpěvu písniček a říkanek poslali po řece.
- Zaseli jsme si jarní osení, o které se děti samy staraly.
- Navštívili jsme hasiče v Ivančicích, kde se děti seznámily s jejich nelehkou prací a kde si mohly samy na тренаžeru vyzkoušet „hašení hořícího domu“
- Děti absolvovaly 10 lekcí plavání v bazénu v Nové Vsi pod vedení zkušené plavčice paní Dity Fabíkové a za pomoci učitelek MŠ
- Oslavili jsme svátek maminek i když nám počasí moc neprálo a vystoupení dětí i tvoření s maminkou muselo proběhnout v prostorách mat. školy. Opékáním buřtíků proběhlo za budovou školky. Oslava se vydařila a všichni odcházeli v dobré náladě a spokojeni.
- V rámci projektu Vzdělávání – budoucnost (Šablony II) jsme zavítali do Petrovic do doškové chalupy, kde se děti dozvěděly o české státnosti, o republice i o tom, jak se žilo dříve.



- Školka v přírodě na „Bejčkově mlýně“ ve Slavonicích se vydařila.



- Jeli jsme na výlet vlakem a svoji zdatnost vyzkoušeli zvládnutím cesty pěšky z Letoviska až do školky.
- Den dětí jsme oslavili kreslením na chodník, hrami a soutěžemi a za odměnu děti dostaly zmrzlinu a meloun, který dětem koupila Adámkova maminka.
- Děti se seznámily s canisterapií.
- Byli jsme se podívat na statku, kde se děti seznámily se zvířátky s jejich mláďaty. Dozvěděly se něco o tom, jak se o zvířata pečuje, vše si samozřejmě mohly vyzkoušet.



- Školní rok jsme ukončili tradiční akcí s rodinnými příslušníky, „Zahradní slavností“, s pasováním předškoláků, hrami, zmrzlinou, malováním na obličej a skákacím hradem.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. V mateřské škole jsou nastaveny otevřené vztahy s rodinami dětí. Máme vytvořený adaptační režim pro nově přijaté děti. Rodičům umožňujeme pobýt s dítětem ve třídě podle potřeb každého dítěte.

Někteří rodiče i prarodiče se aktivně zapojují do dění v mateřské škole. Respektujeme názory, podněty z rodin dětí a výchovu v rodině. Oboustranná důvěra je pro nás důležitá a rodiče jsou většinou přístupni našim názorům k řešení chování dětí. Nabízíme rodičům, pokud mají zájem domluvit si s uč. ve třídě konzultační hodiny.

Pokud rodiče projevují zájem o dění v mateřské škole, zlepšuje se komunikace a vzájemná spolupráce mezi školou a rodinou.

Mateřská škola zprostředkovala dětem se souhlasem rodičů:

screeningové vyšetření zraku s pomocí přístroje Plusoptix - PrimaVizus

logopedickou depistáž s klinickým logopedem

vyšetření pedagogicko-psychologickou poradnou

Rodičům a všem příznivcům mateřské školy děkujeme za sponzorské dary i osobní pomoc.

3.9 MŠ Němčice a MŠ Alexovice- výsledky kontrolní a hospitační činnosti

Hospitační činnost prováděly vedoucí pracovišť, závěry a doporučení probraly na provozních poradách na obou pracovištích a o výsledcích informovaly ředitelku na pravidelných poradách vedení. Hospitační činnost byla zaměřena na to, jak učitelky dbají na samostatnost dětí, zda dávají dětem dostatek prostoru pro samostatné vyjadřování, na logopedickou prevenci a na práci s předškoláky.

Žádné závažné nedostatky ve výchovné práci učitelek nebyly zjištěny.

Kontroly ředitelkou školy na jednotlivých pracovištích proběhly v srpnu, září, listopadu, únoru, dubnu, květnu a červnu dle plánu kontrol. Kontroly v I. pololetí šk. roku byly zaměřeny především na zavedení a kontrolu pedagogické dokumentace, dodržování bezpečnosti, hygienických podmínek a zjišťování stupně adaptace nejmenších dětí.

Kontroly v II. pololetí se zaměřily na plány čerpání ONIV, čerpání provozního rozpočtu a také výhled na rozvoj obou pracovišť.

Provozní porady vedení za účasti vedoucích obou pracovišť a ředitelky školy pak řešily zejména stav směrnic v oblasti GDPR a v souvislosti s tím i dalších směrnic. Několik porad bylo na podzim 2018 věnováno plánům na realizaci projektu Šablony II. na začátku roku 2019 proběhlo veřejné výběrové řízení na nákup tabletů pro realizaci výuky s ICT. Na podzim 2018 proběhlo ještě setkání s rodiči v rámci projektu Šablony I.s Mgr. Jiřím Haldou.

3.10 Spolupráce s odborníky (SPC, PPP, lékaři)

Úzce spolupracujeme s dětskými lékaři z Oslavanech i Ivančicích (výskyt inf. chorob apod.), s PPP Brno, s odborem sociální péče, pro který na požádání zpracováváme v individuálních případech zprávy o úrovni spolupráce rodiny s MŠ a rozvoji dětí. Integrované dítě jsme v tomto školním roce v MŠ neměli.

3.11 Spolupráce s odbory

Odborová organizace v našem zařízení není. Pro zaměstnance je využíván fond FKSP, ze kterého se přispívá na obědy zaměstnanců, na vitamínové prostředky pro prevenci. Je z něj financováno každoroční setkání s důchodci a případná životní a pracovní výročí.

3.12 Spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi (ZŠ, MŠ, Policie apod.), oblast prevence patologických jevů.

Obě MŠ jsou v neustálém kontaktu, organizují i společné akce, na dobré úrovni je spolupráce s naší ZŠ, s Kulturním a informačním centrem, se Střediskem volného času, se ZUS, předáváme si zkušenosti i s učitelkami z jiných MŠ v Ivančicích a Oslavanech.

Také navštěvujeme hasiče, kde si děti vyzkouší hašení požáru na mini trenažéru, podívají se, jak hasiči zdolávají překážky, jak trénují, prohlédnou si také hasičské auto s vybavením.

Běžně poskytujeme informace sociálnímu odboru, na jeho žádost zpracováváme zprávy.

Se sociálně patologickými jevy v pravém smyslu slova se v mateřské škole můžeme setkat pouze u dospělých. U samotného dítěte se můžeme setkat s nežádoucími projevy chování, které se mohou v sociálně patologické rozvinout pro dítě nepříznivých okolností v budoucnu. Hovoříme častěji o chování rizikovém. V neposlední řadě máme na mysli, že za nežádoucím chováním dítěte bývá často dospělý, který z různých důvodů vytváří pro dítě situace více či méně zátěžové, vzbuzuje v dítěti svým chováním úzkost, ohrožuje uspokojení jeho potřeb a podobně.

Nabízíme dětem modelové situace či hry a rozhovory, aby věděly, jak se chovat ke kamarádovi, ostatním dětem, k učitelce, ostatním dospělým v mateřské škole, i mimo ni. Dbáme, aby měly děti pocit bezpečí, uměly řešit problémové situace, věděly jak je důležitá láska k rodině a uměly ji projevit. Vytváříme dětem prostředí pro bezpečnou hru. Pravidelně upozorňujeme na ochranu zdraví v různých ročních obdobích, při hrách a pobytu venku.

Seznamujeme děti a rozlišujeme různé materiály, které jsou vhodné pro jejich hru a které ne.

Nacvičujeme s dětmi bezpečný pohyb na chodníku a bezpečné přecházení po přechodu pro chodce.

Nabízíme dětem didaktické a námětové hry, aby si uvědomily, že žijí na planetě Zemi, jíž jsou součástí. Každodenně s dětmi třídíme odpad, který recyklujeme v různé pestré výrobky.

Sbíráme hliník a PET víčka, které pomohou postiženým kamarádům.

4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

V letošním školním roce neproběhla žádná kontrola ČŠI. Jako každý rok proběhla finanční kontrola zřizovatele v měsíci listopadu.

5. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

MŠ Němčice	
Opravy a investice	1.etapa rekonstrukce zahrady - multifunkční hřiště Oprava vstupu a schodů za budovou školky Oprava části chodníku před budovou Oprava přívodů vody – výměna potrubí Instalace lapače tuku - odpady Oprava a údržba herních prvků na zahradě
Vybavení nábytkem a přístroji	Automatická pračka Sušička prádla Úklidový vozík Kompostér pro kuchyňský odpad 10 tabletů Lenovo– ŠablonyII Regály do skladu pomůcek Šatní skříň do kanceláře Konferenční stolek do vestibulu Nerezové police do skladu potravin
Nákupy pomůcek, hraček	Kočárky pro panenky Bee Boot robotická včelka Koloběžky, tříkolky (ŠablonyII) Stavebnice Lego Duplo Stolky do keramické dílny Stavebnici Klip-Klak Komunitní kruh a podsedáky do obou tříd Didaktické pomůcky
Závady k odstranění	Oprava anglického dvorku, aby nezatékalo do sklepa. Oprava příjezdové cesty a chodníku- byla v plánu investic pro rok 2019, ale kvůli velké investiční akci města a nedostatku finančních prostředků nebyla oprava provedena Dokončení 2. etapy opravy školní zahrady
MŠ Alexovice	
Opravy a investice	Kompletní rekonstrukce osvětlení v celé MŠ Výměna hlavního uzávěru vody a přívodu vody do budovy Částečné malování Oprava vodoinstalace před budovou Výměna vodovodních baterií v kuchyňkách a na dámských toaletách Výměna topného tělesa na pračce
Vybavení nábytkem a přístroji	Skříň na čisticí prostředky Komposter na kuchyňský odpad

	Multifunkční tiskárna a kopírka Ricoh Slunečníky na terasu
Učební pomůcky a hračky	výtvarné pomůcky didaktické pomůcky stolní hry ponk a nářadí pro polytech. činnosti tablety stavebnice a hračky náčiní na pískoviště bezdrátový reproduktor koberce do heren
Závady k odstranění	Úpravy chodníků na školní zahradě, nezateplený plášť a střecha budovy, rekonstrukce dopravního hřiště, pořízení skladu na nářadí, dřevo a zahradní vybavení- bude realizováno 9/2019 spolu s pergolou na školní zahradu

6. Sponzorství

MŠ Alexovice

Materiální pomoc rodičů při pořádání školních akcí, příspěvky rodičů na vánoce, vánoční pečivo od maminek na jarmark, pomoc při úklidu školní zahrady, spolupráce při třídění odpadu a sběru hliníku, výtvarný materiál od rodičů, technická pomoc při úpravě trávníku, skákací hrad na Zahradní slavnost – manželé Drbolovi, zajištění občerstvení při školních akcích, pan Soukup – doprava mrazáku se zmrzlinami...

MŠ Němčice

Pan Holas – finanční dar na pořízení stavebnic.

Pan Staněk – finanční dar na pořízení stavebnic.

Pan Nováček - příspěvky na konání akcí pro děti, na výtvarný a jiný materiál

Pekařství Šlechtický Oslavany nám darovalo pro děti na mikulášskou nadílku 60 čertíků – makovka

Paní Konečná dala dětem ke dni dětí melouny.

Paní Staňková, paní Leskourová - upečené dobroty na akce pro děti

Materiální pomoc rodičů při konání akcí pro děti, výtvarný materiál, papíry, výkresy, pastelky, pomoc při pořádání akcí – občerstvení pro děti.

Pomoc při výrobě na vánoční jarmark

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Název semináře	Počet učitelek	Rozsah hodin	Zdroj financování
Rozvoj mat.gramotnosti – Klokany kapsy	2	2	MAP II
Využití tabletů	4	4	vlastní
Rukodělné činnosti – práce s drátkem	2	4	MAP II

Plán DVPP ze Šablon II.

MŠ	2_1_6	2_1_6_h	2_1_6-b	2_1_6_e	
	8 hodin	8 hodin	8 hodin	8 hodin	
	Polytech	ICT	MPG	Inkluze	
DVPP MŠ po 8 hod	8	8	3	8	

8. Závěry pro práci v příštím školním roce

Pracujeme podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, na začátku roku provádíme aktualizace tematických plánů a zpracováváme roční plány obou pracovišť. Máme všechny prostředky a podmínky k tomu, abychom dětem od 3 let věku nabídli kvalitní, plnohodnotnou výchovu, která doplňuje výchovu v rodině a podnětné, hezké prostředí. Snažíme se vytvořit přínosné prostředí k výchově dětí od 3 do 6 let. Školky jsou nadstandardně materiálně vybaveny pro práci se všemi věkovými skupinami, pracujeme i s dětmi mladšími tří let. Chceme dětem přiblížit svět ve všech jeho souvislostech, přiblížit je k přírodě, pěstovat v nich kladný vztah k ní, učit je žít s přírodou v souladu. Učit je postarat se o sebe sama, poradit si v různých situacích, vzájemně si pomáhat, přátelit se, spolupracovat, tolerovat se a respektovat se. Pěstujeme v dětech kladný vztah k práci a k jejímu ocenění praktickými činnostmi s viditelnými, reálnými výsledky.

		Plán realizace Šablony II.		2018-2019	2019/2020
Sdílení na jiných MŠ	2x	z každé MŠ jedna učitelka		Proběhlo 3-6/2019	9/2019 až 6/2020
Využití ICT	2x	MŠA 64 hodin	MŠN 64 hodin	16 každá	32 každá
Projektový den ve škole	9 x	MŠA 5	MŠN 4	3 obě	6
Projektový den mimo školu	24 x	MŠA 12	MŠN 12	4	20
Komunitně osvětové setkávání	4x	MŠA 2	MŠN 2	1	3

Čerpání finančních prostředků z projektu MAP II. je kvůli vykazování zjednodušené následovně.

MAP II.	MŠ Alexovice	MŠ Němčice
2018/2019	Kroužek předškolák- únor-červen	Polytechnická dílna Leden-červen
2019/2020	Polytechnická dílna Leden-červen	Kroužek předškolák- únor-červen

Ve skutečnosti probíhají jak aktivita příprava předškoláků, tak polytechnické kroužky v obou mateřských školách i v ZŠ. Kvůli omezené možnosti čerpání prostředků z MAP II. byly odměny za tyto nadstandardní aktivity čerpány jen částečně z MAP II. a část aktivit bude zohledňována v rámci odměn z běžných mzdových prostředků.

Ve spolupráci s rodiči děti povedeme k sebeobsluze a samostatnosti. Budeme brát zřetel na individuální zvláštnosti, rozvíjet mimořádné schopnosti dětí, povzbuzovat méně průbojně a ostýchavé. Přejeme si a uděláme vše pro to, aby se děti ve věkově smíšených třídách cítily dobře, dostatečně bezpečně, aby v kolektivu kamarádů mělo každé z nich své místo, aby starší pomohli a povzbudili mladší a byli jim příkladem, aby v nich „malí“ měli vzor a chtěli je dohnout. Naplánujeme pro děti zajímavé, zábavné akce, vyzveme rodiče ke spolupráci. Nabídneme různorodé aktivity - zájmové kroužky, kurz plavání, výlety a exkurze, výchovné a vzdělávací,

prožitkové projekty, divadelní představení a koncerty, relaxační pobyty v přírodě. Uspořádáme exkurze za poznáním, navštívíme zajímavá místa v blízkém okolí.

Vstřícným přístupem budeme budovat dobré, vzájemné vztahy mezi školkou a rodiči a vzájemnou spoluprací využijeme pro bezproblémový rozvoj dětí a splnění cílů ŠVP „Svět je náš“.

Budeme se snažit vlastním příkladem ukázat dětem cestu. Příkladnými vztahy mezi sebou, v pracovním kolektivu, chceme dát směr, kterým se mohou ubírat. Cítíme se zodpovědné za jejich dobrý „start“. Chceme se zasloužit o to, aby se děti u nás cítily dobře a aby se, jako je to dosud, do „své školky“ rády vracely.

B/ Výroční zpráva o hospodaření školy – viz. Výroční zpráva ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice školní rok 2018 - 2019

Výroční zpráva školy projednána na pedagogické radě obou MŠ dne

Zprávu vypracovala:

Marie Chaloupková, vedoucí pracoviště MŠ Alexovice.....

Alena Prudíková, vedoucí pracoviště MŠ Němčice.....

Marie Magerová, ředitelka školy.....